



© Михаил Щелконогов
основоположник и теоретик
философско-этического
Учения Солнечный Путь

Практикум по теме «Стол переговоров» (Теория Отношений)

Дано. Семья: муж, жена, двое маленьких детей. Жена с подачи и при активной поддержке мужа получила диплом о третьем высшем образовании экономиста. По окончании шестилетнего обучения ей предложили выгодное место работы по новой специальности с более высоким окладом и долгосрочной перспективой, но муж категорически против ее перехода на новую работу. Репарка: у мужа среднее специальное образование, востребованная профессия, собственная небольшая фирма, приносящая стабильный доход.

Задача. Необходимо восстановить взаимопонимание в семье и путем поэтапных переговоров убедить мужа дать согласие на смену работы.

Теоретическая часть.

Человек – существо социальное и, по определению, нуждается в других людях, чтобы создать семью, обрести друзей, коллег, учеников, решив таким образом проблемы одиночества и взаимопомощи. Живущий в человеке инстинкт стадного чувства способствует объединению людей с целью улучшения качества жизни и налаживания сотрудничества.

Но с любым человеком жить сложно в силу наличия неповторимой индивидуальности и вызванных ею целей, задач, интересов, особенностей и т.д. В совместной жизни и сотрудничестве необходимо учитывать и приравниваться к массе всевозможных факторов от интимного запаха до профессиональных тонкостей. Налаживание любых серьезных, длительных, плодотворных отношений требует колоссальных психологических, интеллектуальных и физических затрат. Самые легкие отношения, мы знаем, это отсутствие каких-либо отношений, но жить в одиночестве способны

единицы, да и то в силу опять же требований их индивидуального призвания.

Человек также существо развивающееся, требующее постоянных изменений, совершенствования своих внутреннего и внешнего миров, духовной, интеллектуальной, материальной сферы. Стабильность жизни не способствует развитию, необходимо постоянное привнесение нового качества, расширение сфер компетенции и влияния, увеличение возможностей. Жизнь – колебательный процесс: стабильность переходит в качество, качество – в стабильность. Прочно установившаяся стабильность приводит к закостенению, остановке в развитии, рутинности, скуке. «На лице появляется печать законченности жизни» (Г.Щербакова). То же касается и сообществ, коллективов людей. Необходимость человека в развитии, в качестве жизни важно учитывать в общении и сотрудничестве.

Учитывая вышесказанное, любые объединения людей, чтобы быть максимально длительными и плодотворными, должны основываться на общих, сходных мирозерцаниях, интересах, целях.

«По духу объединяйтесь!» И планирующий свое развитие человек, столкнувшись с противодействием окружения, рано или поздно оказывается перед выбором: прекратить развитие или поменять окружение, команду. Прекратить развитие – значит пойти наперекор своему призванию, совести, своей человеческой природе, другими словами, погубить себя как личность. Инстинкт Самосохранения не может допустить этого. Именно с этим моментом связан пресловутый кризис среднего возраста и всевозможные негативные его последствия от соматических болезней до самоубийств. Поэтому в большинстве своем человек вынужден сменить окружение и обрести новых близких, друзей и коллег.

У семьи как объединения людей существуют свои цели и задачи, которые состоят прежде всего в преодолении духовно-физического одиночества и оказании взаимопомощи в деле реализации призвания каждого члена семьи. Если

этого не происходит, то семью постигают те же трудности, как и любое другое объединение людей. И чем выше карьерный, личностный рост кого-либо из членов семьи, тем большего духовного, интеллектуального, физического труда потребуются и от остальных, дабы сохранить и развить первоначальные отношения. Методика СП «Веди – следуй или уйди с дороги».

Но мы также прекрасно понимаем, что разрыв с близкими людьми – это всегда тяжелейшая, невосполнимая потеря, которую надо предупредить и избежать любыми способами. И поэтому важно сделать все возможное для достижения взаимного согласия и сохранения близких, теплых отношений ради всех членов семьи, и старших и, тем более, младших. Поэтому заинтересованные стороны должны наладить Стол переговоров, который часто требует колоссального духовно-интеллектуального труда, но результат – необходимое развитие при условии сохранения команды – стоит того.

Практическая часть.

*Права супругов – совместная жизнь, труд, творчество.
Все остальное – обязанности.
(М.Щелконогов)*

Итак, ниже будут приведены тезисы, при помощи которых женщина может попытаться убедить супруга в необходимости перехода на новое место работы. Стол переговоров должен быть организован в несколько этапов, информацию важно подавать постепенно, чтобы другая сторона имела возможность обдумывать тезис за тезисом. Каждый раз обсуждается не более одного пункта. Необходимые условия: спокойная обстановка, уединение, хорошее доброжелательное настроение, отсутствие отвлекающих и раздражающих моментов, продуманность и уверенность приводимых аргументов.

1. Муж наверняка сам постоянно твердит, что его зарплаты едва хватает на необходимое (если хватает), что нельзя позволять лишнее. Новая зарплата жены будет хорошим подспорьем в

семейном бюджете, развяжет руки (можно заплатить за обучение детей, выплатить кредиты, поехать отдохнуть и т.д. – по семейным потребностям). Семейный бюджет увеличится, а деньги – это инструмент к дальнейшему развитию семьи. Необходимо понимать, что обе половины должны работать на семейное благо, и если муж запрещает это делать жене, то с его стороны не должны звучать никакие претензии к ней, а также фраза «нет денег».

Увеличение бюджета семьи будет способствовать решению следующих задач:

- наращивание семейного капитала,
- обретение стабильности,
- увеличение информированности,
- расширение связей,
- изменение круга общения,

- улучшение качества образования детей,
- изменение социального статуса семьи,
- увеличение материальных возможностей.

Улучшение качества жизни семьи рассматривается как трамплин для следующей ступени развития всего рода. Каким же должен быть хозяин, который не думает о перспективах семьи?

С получением диплома жена обрела гораздо большие возможности для участия в построении благосостояния семьи, и правильным ли будет то, что она по-прежнему будет приносить в семью низкую зарплату? Если муж как хозяин соглашается на это, то можно предположить, что он сам приносит в семью далеко не все, что способен заработать или зарабатывает.

Мужа волнует, что у жены появятся деньги, и она растратит их на бесполезные покупки для своего удовольствия? Да, возможно, она и побалуует себя какой-нибудь безделушкой, но разница между женскими и мужскими тратами «на себя» очень существенна, особенно между «зачачками». Мужская зачачка – о ней никто не знает – это деньги, которые будут потрачены на собственные интересы, не связанные с семьей и даже с машиной, т.е. на удовольствия и увлечения, на то, что интересно только ему. Женская зачачка играет роль страхового фонда – «на черный день». Женщины несут ответственность за семью, детей, они очень боятся неожиданных неприятностей, они должны быть уверены, что в случае чего дети не будут голодать. Женщина, настоящая жена и мать, даже тратя деньги «на себя», тратит их с мыслями о семье, о детях, о муже, т.е. деньги в любом случае работают на благо семьи.

2. Мужа волнует, что жена будет уделять меньше внимания семье, детям? Но рабочий день вряд ли станет длиннее, она по-прежнему будет отсутствовать по 8-9 часов в сутки, только теперь еще появится возможность нанять няню или домработницу. И потом известно, что для нормального развития ребенка старше семи лет и сохранения отношений достаточно 15-30 минут в день, посвященных только ему, его вопросам и проблемам, а это для хорошей матери не

проблема. Найдется и больше, если того потребует необходимость. Все будет зависеть от нужд детей. Детям важно знать, что их любят, помнят, заботятся, готовы ответить на все вопросы. Плюс опять же высвободятся деньги на школы, кружки, подарки, развлечения. До этого же не было никаких проблем, почему они должны возникнуть с переходом на новое место работы? Мужу необходимо понимать, что возможности детей для матери важнее всего, материнский инстинкт гораздо сильнее любви к мужу.

Мужчина должен понимать, что женщина не может противостоять ему физически, физически она – слабая половина. Этот мир мужской, место женщины – семья, дети. Мужчины сильнее и свободнее, они не завязаны на воспитании потомства, у них больше возможностей для самореализации. Отражав, женщина выходит в мир, в котором уже все занято мужчинами или женщинами с не сложившейся женской судьбой. Благодаря же активной поддержке мужа жена получила шанс найти свое место в социуме, т.е. к более полной реализации, почему же теперь нужно отказываться от этого? Страх, что она будет не успевать, не справляться, напрасен. Конечно, возможны какие-то временные трудности, но раньше же удавалось их преодолевать, особенно при условии взаимопонимания и взаимопомощи.

3. Необходимо понимать, что повышение жены по служебной лестнице может затрагивать, ущемлять самолюбие мужа, его мужское достоинство. Но это всего лишь проявление эгоизма, не так ли? Нарушение Принципа Уважения по отношению к жене как человеку, личности, имеющей право на самореализацию, на развитие. В данном случае вряд ли можно сомневаться в том, что жена думает в большей степени о семье, ее максимальном развитии, продвижении вперед, об общих возможностях, о перспективах для детей и внуков. Да и кто мешает самому мужу стремиться к большему? И он всегда может рассчитывать на помощь жены.

4. Семья – одно целое, состоящее из двух половин. Монада, дающая потомство. Чтобы не нарушить целостность, сохранить потенцию, возможность

к развитию, половины должны поддерживать и помогать друг другу во всем. Каждая из половин, каждый из родителей должен приносить в семью максимальные возможности.

Это относится и к детям. Папа, с которым нельзя договориться, это не папа. А муж? Муж он или не муж? На кого жене еще рассчитывать? На чью помощь?

Наверное, можно посочувствовать мужу, у которого жена не покорная домохозяйка, из всех сил его ублажающая, а свободолюбивая женщина, творческая личность, имеющая не только собственное мнение, но и собственные планы. Но муж ведь умный человек и прекрасно понимал, кого брал в жены, так что же теперь? Надо было выбрать домохозяйку.

5. Зачем нужно было получать образование, из которого нельзя извлечь прибыль (деньги, карьеру)? С какой целью семья тратила силы, время, деньги?

Зачем вообще учиться, получать образование? Человек учится для себя (личностный рост, развитие) и для других (возможности к взаимопомощи и сотрудничеству). С человеком, которого ничего не интересует, который мало знает, элементарно неинтересно, скучно. Уровень образования родителей определяет социальный уровень семьи в целом, открывает перспективы для детей. Обучение, образование – первый способ преодоления скучной, надоевшей стабильности, обретения качества жизни.

6. Вся наша жизнь – стресс. Родился – стресс, в детский сад пошел – стресс, в школу, на работу, женился, детей родил, похоронил родителей... Выживают и преуспевают стрессоустойчивые, выносливые, толерантные, гибкие. Каждый переживаемый стресс изменяет наше мироощущение, мирозерцание. Переживая стресс, необходимо переждать время, обвыкнуться в новых условиях, ведь ситуация часто меняется коренным образом, а с нею меняется и человек. Получивший образование человек, это уже не тот человек, каким он был несколько лет назад, он совершенно другой, с другими качествами, возможностями, запросами, функциями и т.д. И

к нему необходимо заново приспосабливаться, учиться с ним договариваться, приходить к взаимопониманию, налаживать сотрудничество. Расширение сферы компетенции (образование) вынуждает расширять сферу влияния (работа).

Получение диплома есть фиксация финиша старого стресса и старт нового. Зная об инерционности процессов, нужно понимать, что невозможно остановить разогнавшийся поезд и опасно становиться на его пути, лучше было вообще его не выпускать из депо.

Мало того, что женщина, учась, выдерживала двух-, а то и трехкратные нагрузки, переживала постоянный стресс, и продолжает переживать его, меняя весь образ жизни, муж еще более усугубляет его, становясь препятствием на ее пути. И это называется помощью любимой женщине?

Что ждет человек от другого человека? Понимания и моральной поддержки. И мы знаем, что дальше уходят те, кто идут в ногу, кто способен к взаимопониманию. Без дружбы невозможно договориться, а дружба невозможна без симпатии, уважения, бескорыстия. Дружба – совместный труд и творчество. Она обязательно требует взаимности, это ее отличительное качество. Неразделенной дружбы не бывает.

Обратная сторона бескорыстия – благодарность. Жена по определению будет испытывать благодарность к поддерживающему ее супругу, которая выльется в еще более ревностное исполнение супружеских обязанностей во всех сферах семейной жизни.

7. Человек – одухотворенная биохимическая машина, одним из свойств которой является наличие функций, что в народе еще называется судьбой, и человек пойдет на все, чтобы заложенные в нем функции удовлетворить, и пока это не произойдет, об этическом поведении говорить будет трудно. Этика – привилегия сытых и богатых, т.е. удовлетворенных жизнью. Энергия удовлетворения функции первична. Только энергоразвитый, т.е. удовлетворенный человек, владеющий принципами, понимает, что этика первична, что именно она управляет процессами, следовательно, только такой человек способен удержаться от неэтичных поступков.

Муж, отказывающий жене в реализации ее функции, вызывает на себя огонь триединой машины (тело, душа, разум), а воинственная, обозленная женщина становится хитрой, изворотливой, коварной, сильной, выносливой. «Нет» супруга ставит плотину на пути любви жены, и в ней начинает накапливаться ненависть. Женщина – это великая сила, но нужно уметь ею пользоваться. Если мужчина не умеет, не может, не владеет, то весь женский мир для него не только бесполезен, но даже опасен. Развод может и не произойти по многим причинам, удерживающим семью вместе, но муж своим поведением, запретами, отказом в поддержке, вызовет волну презрения, раздражения, ненависти.

Умный муж удовлетворит функции жены, ее желания, чтобы она была довольна, и может рассчитывать на ответное поведение с ее стороны. Умный пастырь удовлетворяет потребности своей паствы, в этом случае паства довольна и любит пастыря.

8. Функция личности – развитие и реализация. Образование – начало удовлетворение функции. Любое новое образование – активизация новых функций в человеке, повод к его дальнейшему развитию, следовательно, к общему прогрессу, в т.ч. и семьи в целом. Отказывая в реализации развитых функций, т.е. в практической работе, мы лишаем человека жизни.

За время обучения у женщины появились, развились многие качества и возможности, возникла необходимость в их применении на практике. Ей теперь жизненно необходимо реализовать полученные возможности. Стать прежней она уже не может, и ее Инстинкт Самосохранения будет сопротивляться до предела, после которого супруги скорее всего вынуждены будут расстаться, потому что только, видимо, свобода позволит женщине выжить и добиться того, что требует ее внутренний мир. Ей необходимо удовлетворить свою функцию самореализации, а результатом явится увеличение благополучия семьи, и детей, и ее, и супруга в том числе.

Почему муж ее удерживает? Даже если она согласится, подчинится, то все равно будет страдать и мучаться. С инстинктами и функциями

не поспоришь. Бабий век короток, сколько она сможет вытерпеть эти мучения? Или состарится раньше времени, или станет ко всему равнодушной, и к мужу в том числе, или вынуждена будет уйти.

А если он боится, что новый круг общения предоставит возможность к измене, то скорее жена убежит от мужа при его сопротивлении, а так у нее и душа и ум будут заняты, и времени не останется на всякую ерунду, да еще и благодарность и признательность к мужу оживят чувства. Если муж как самый близкий человек не может помочь жене в удовлетворении ее функций, ведь не только же в сексе и детях нуждается женщина, то кто же тогда поможет? Тогда не стоит удивляться, что функция будет удовлетворена на стороне. Не удовлетворить функцию равносильно нанести травму, убить человека. Не дайте человеку сходить в туалет – а) он все равно это сделает, но неприличным образом, б) разрыв мочевого пузыря – инвалидность, в) в тяжелых случаях – смерть.

Природа не терпит пустоты. Если муж не занял 100% возможностей женщины, их востребует кто-то другой. Или что-то другое. Женщины начинают скучать, мучаться, придумывать себе различные увлечения, в т.ч. и порочные, заниматься ерундой, а затем потихоньку пропадает все нажитое, быт, здоровье, дети, отношения.

9. Личность нуждается в полной реализации своего потенциала, призвания – это ее функция как единицы Бытия. И если социум, семья не предоставляют такой возможности, то она начинает бунтовать, возникает революционная ситуация. Разве честно, разве справедливо удерживать человека в кандалах, лишать его свободы волеизъявления? Это пахнет живодерством: показали миску с едой голодному животному, дали понюхать, а потом отобрали. Человек завел собаку и не кормит, не выгуливает ее, лишает случки – не способствует выполнению функций. Что это? Форменное живодерство. Между прочим, расцвет феминизма на Западе – это именно ответная защитная реакция женщин на подобное живодерское отношение мужчин.

Жизнь дается один раз, один раз предоставляется возможность реализовать что-то, еще какую-то свою самость, проявить свою индивидуальность.

И тут самый близкий человек на свете, муж, не дает своего согласия, отказывает в поддержке, запрещает, по сути, лишает жизни – о какой любви мы говорим?

Семья – это организация, предприятие. Муж как директор отказывает в полной реализации своему подчиненному, результат – обида и недополученная прибыль. Он что, враг своей фирмы, враг своего же успеха? Какой же он тогда хозяин, руководитель?

Если муж против, если он не может достойно обеспечить семью, заботиться о ней, удовлетворять все функции жены и детей, по какому праву он тогда называется мужем, отцом, удерживает жену, вставляет палки в колеса? Если речь идет о любви, то тогда необходимо отвечать за слова, удовлетворять функции и потребности подопечных. Никакими рассуждениями, философиями, бердяевыми, нельзя оправдать факт живодерства.

10. Сточки зрения судьбы, удовлетворение функции – еще один способ, параметр самопознания. И здесь справедливо правило: о человеке можно судить по тому, какие функции и какими способами он стремится удовлетворить. Функция образования и его практической реализации в труде и творчестве – благая функция, это во все времена говорило в пользу человека.

Как отличить блажь от необходимости, функции? Любая блажь кратковременна, и какой бы сильной и страстной ни была бы, быстро заканчивается. Недаром говорят, что истина проверяется только временем. Функция же не только не проходит со временем, но при неудовлетворении только усиливается. Ее невозможно презреть, забыть, она доминирует.

Как работает головной мозг? Если какой-то из участков мозга активизирован, т.е. доминирует, все остальные – подавлены, так как наш мозг не может энергетически обеспечивать сразу несколько участков раздражения, неактивизированные блоки находятся в латентном состоянии. И пока возбужденный участок сохраняет свою активность, человек не способен думать не о чем другом, он весь сконцентрирован на удовлетворение возбуждения, думает только о своей идее-фикс. При этом его поведение, чисто рефлексивно, машинально, может быть обыденным какое-то время, но если

удовлетворение не наступает длительное время, начинаются сбои во всей системе. И важно понимать, что, требуя удовлетворения функции, человек не придумывает, не выпендривается, не капризничает, а подчиняется своему Инстинкту Самосохранения, спорить с которым, противостоять глупо, порочно и чревато.

Жизнь регламентирована, и человека нельзя ограничивать в функции самореализации. Это нарушение Принципа Справедливости СП. Никакой любви не хватит терпеть подобное отношение. Если функция не удовлетворена, ломается весь механизм, созданный ради удовлетворения этой функции. Ломается механизм – ломается все. Проблема носит нейрофизиологический характер по типу «нет бензина – машина не едет». Машина не едет не потому, что не хочет, она бы и рада, да не может – бензина нет. И не поедет, пока вы не зальете бензин, т.е. не сделаете возможным удовлетворение функции. Если функция человека не удовлетворена, то следствия могут быть разными: слезы, истерики, скандалы, удовлетворение втихую и на стороне. Функция детей – игра как способ развития, попробуйте запретить им играть, что будет? Функция взрослых – работа тоже как способ развития, попробуйте запретить им работать.

11. Человек запрограммирован на свободу выбора принятия решений, и если кто-то или что-то во внешнем мире противостоит ему, лишает его этой свободы, он в конце концов либо порвет отношения, либо избавится от встающей на пути преграды, либо погибнет.

Проблема свободы выбора носит биофизиологический характер. Готовясь к тому или иному шагу, к тому или иному выбору, человек накапливает энергию и информацию, необходимые для этого. Когда выбор сделан, аккумулированные энергия и информация расходуются на определенные действия и поступки, вызываемые принятым решением.

Если же вмешаться в процесс и запретить действовать, то это ведет к тому, что энергия по-прежнему продуцируется, а реализация не наступает, т.е. расход не происходит, напор продолжает нарастать и в конце концов происхо-

дит взрыв – человек уходит из организации, семьи, жизни, поток не остановить. Если же любящее сердце, понимая все эти механизмы, все же не может допустить предлагаемую возможность, то оно просто-таки обязано позаботиться об альтернативных исходах, предложить другие варианты, которые будут одобрены. Надо понимать, что функция личности, как и производимый товар, малоэластична, т.е. ее практически невозможно заменить или трансформировать.

В связи с этим важно отличать истинное смирение от покорности. Смирение – принятие ситуации, согласие, вызванное внутренними переживаниями, пониманием, осознанием проблемы. Покорность – согласие лишь внешнее, создание видимости, побольшомучету, лицемерие. Покоряющийся человек уходит во внутреннюю молчаливую оппозицию, доверие утрачено, система взаимосвязей нарушена, взаимопонимание прекращается, а следовательно, прекращается и сотрудничество, и прекращение всяческих отношений вопрос лишь времени. В случае принудительных отношений постепенно назревает революционная ситуация. В военном искусстве известно: нарушение соподчинения ведет к гибели войска. Руководитель, муж, хозяин, отец, теряющий связи с подчиненными, подопечными в силу своего упрямства, самодурства, диктата, неспособности

к размышлению, теряет и подчиненных. Поэтому лишать человека выбора категоричным способом равносильно уничтожению в нем Божественной природы свободы волеизъявления, ибо все мы созданы по образу и подобию Творца, обладающего бесконечной свободой.

12. Каждый мужчина хочет гордиться своей женой, как и жена мужем. Так почему же, если один идет вперед, другой мешает, встает на пути, отказывает в поддержке? Тем более вдруг, посередине пути, когда уже многое сделано. Тем более когда есть все возможности, финансовые, социальные, научные, психологические и т.д. Ограничивать в развитии – настоящее преступление перед человеком. Муж утверждает, что любит свою вторую половину, что создал семью для сотрудничества и развития, и тут же совершает преступление против личности. О чем говорит этот факт, неужели о любви?

13. Дополнение к случаю поступления в аспирантуру/докторантуру и защиты диссертации. Аспирантура – это кандидатская, а кандидатская – ступень к определенному социальному уровню, выход на другой круг общения, не говоря о перспективах карьеры и зарплаты. Особенно это касается детей – новая школа, новые приятели, новые перспективы.

Заключение.

Житейских проблем бесконечное множество, и для их решения необходимо много знаний, умений, методик, подробным разбором которых занимается Учение Солнечный Путь. В данном Практикуме мы рассмотрели лишь одну предельно конкретную ситуацию, исходы которой даже при условии применения данных рекомендаций чрезвычайно многовариантны и зависят от конкретики семьи.

Мы представили данный кейс с женской точки зрения в связи с тем, что психофизиологически женщина занимает второстепенную позицию в семье, т.е. мужчина может приказывать женщине, она ему нет. С точки зрения налаживания стола переговоров мы попытались задать и осветить

вопросы с учетом мужского психотипа, чтобы супруг на них ответил так, как требуется для блага семьи.

При небольшой творческой редакции эти тезисы можно транспонировать для решения многих конфликтных ситуаций не только с женской точки зрения, но и с мужской, а также в случаях дружеских и профессиональных конфликтов. ■



Рекламное место свободно

Отдел рекламы: телефон - 8.904.631.51.14; skype - agelstyle; icq - 405384300



© **Михаил Щелконогов**
основоположник и теоретик
философско-этического
Учения Солнечный Путь

Основной вопрос Человечества

*Ученику нужны Идеи.
Учителю - Понимание.*

Начало

Мы определились в понимании Единства и Дуализма Мироздания. В этом Суть происходящего, какие бы гигантские и (или) микроскопические размеры не достигались. Мы выяснили, ЧТО есть жизнь, поняли место и перспективы Человечества. И всё-таки каждого из нас в первую очередь интересует собственная Судьба. Это справедливо, ибо только счастливый человек может и должен в полной мере трудиться на общее благо. В реализации своего Призвания, в сотрудничестве с людьми, он имеет возможность “вернуть долги”.

Найди свою Звезду.

Сторицей возвращая те силы и время, которые были потрачены на развитие индивидуальности.

Как это сделать?

Найти и вернуть. Очень серьезный вопрос. Мы придем к ответу, закончив второй курс. Необходима подготовка, базовые знания. Мы, как первоклашки, должны выучить таблицу умножения. Усвоив, перейдем к квадратным уравнениям. И так постепенно будем приближаться к уяснению сути нашей, каждый своей, жизни. В начальных лекциях мы будем отсылать вас к будущему материалу. Затем ссылаться на ранее пройденный. Это позволит вам самостоятельно, по необходимости, синтезировать лекции в единую Теорию.

Век живи, век учись.

Естественное желание мгновенных действий опасно.

Чрезмерная активность - величайшее Зло.

Вы, не владея полнотой знаний, можете повредить сами себе на Пути.

Не навреди.

Мы сознаем сложность восприятия “путейской” информации без личного общения. Никакая книга не способна заменить Живое Слово.

Что делать? Мы так далеки друг от друга. В Пути, по опыту знаем, трудно первые десять лет, а потом привыкаешь... Мы идем к вам навстречу, сделайте и вы Усилие. Мужественно переживите все сложности “как стихийное бедствие”, смело переступите через непонимание как “неизбежное зло” и, додумав, испытайте радость творчества.

Мужайтесь, худшее - впереди.

Гордо вперед! Жизнь требует постоянных усилий. Силы и время у всех нас есть. За это не беспокойтесь.

Великие произведения создаются упорством.

Самое великое ваше произведение, возможность создания которого дает Солнечный Путь, звучит очень просто:

Аз Есмь.

Путь к самому Себе, к Совести, к Людям, к Миру.

Если бы люди слушали сердце свое...

Путь мягкий, нежный и жесткий, требовательный - Солнечный. Сегодня наш счастливый день, мы вместе. Так сделаем же следующий Шаг.

И был свет... Во все стороны Вселенной разлетелись частички Абсолюта. Жить - трудиться - творить жизнь. Каждой был дан свой Дом, своя Звезда. Нашу мы называем Земля. Появились люди.

Каждый должен пахать свое поле.

Это было давно... 350 миллионов (плюс-минус) земных лет.

Куда уходят Души?

В какие города?

И где найти нам средство,

Чтоб вновь попасть туда?

Нынешняя раса - поколение гораздо моложе. Скажем, 80 миллионов - не ошибемся. Главное не в этом, а в том, что и как происходило далее.

Что?

Человечество начало обустраиваться на Земле. Всё создавалось трудом рук своих.

Как?

Всё гениальное просто. Толчок к Созиданию был дан Абсолютом.

Творец Всего Сущего Явил Жизнетворящую Идею - ЛЮБОВЬ.

ЗАКОН ЛЮБВИ

Энергия - Структура - Материя

Жизнь - Труд - Творчество

Честность - Уважение - Искренность

Огромный раскаленный шар предстояло обустроить Человечеству. И Труд продолжается до сих пор.

Мы выяснили, что Любовь - это Труд. Там, где нет усилий, не о чем говорить. Давайте сохраним эту традицию. Она позволит нам разобраться во многом и расставить все по своим местам. Естественно, что наша модель не полна. Всего лишь три строки и три столбца, но на первое время, думаем, этого достаточно. В объеме данной работы мы проанализируем нужные нам понятия по трем координатам с точки зрения Труда. Итак...

Весь Мир находится в энергодинамическом равновесии. Вспомним всем известные сообщающиеся сосуды. Можем предположить количественно-качественную взаимосвязь. Любые изменения количественной характеристики неизбежно приводят к качественным изменениям. При этом общая масса энергии-материи - постоянная величина. Следует вывод, что

изменения возможны только в промежуточном состоянии, а именно в структуре. Это нелегкий путь. Потенциальная энергия по определенным (далее) законам “внедрялась” в хаотичную материю. Что первично, заметим, курица или яйцо? Ответ очевиден: и то, и другое появилось одновременно и ждало своего часа проявленной реализации. Структура, порядок, информация, законы, принципы и так далее - суть одно и то же. Это один и тот же “предмет”, называемый нами по-разному, суть процесса осталась неизменной.

*Мы должны определиться в понятиях,
иначе мы скоро перестанем понимать друг
друга.*

Один из мостиков, соединяющий энергию и материю, - Принцип Положительной прямой и обратной связи.

И преобразованная материя, организованная по-новому, возвращает большое количество энергии. В дальнейшем способность воспроизводить энергию определили как Инстинкт Воспроизведения. Энергия, как видно, - это жизнь. Полученное количество вновь поступало в вещество, заново организовывало, вновь получало, и дело пошло. Периоды внедрения полученной энергии занимали определенное время. Время - та же энергия - необходимо для реорганизации и подготовительного периода. Была замечена квантованность изменений, проще - ступенчатость эволюционного развития. Прогресс шел скачками. Качественные изменения и есть воспроизведенная с избытком энергия. Изменения медленны только с точки зрения ограниченной человеческой жизни. Медлительность - единственный кажущийся "недостаток" жизни. Это связано с масштабом Земли. Энергия нашего тела ничтожна по сравнению с массой планеты, естественно, скорость протекания жизненно необходимых процессов выше. Мы суетимся. Главное понять, что Суть нашей жизни и жизни планеты ЕДИНА.

По Образу и Подобию.

Обустривая лик Земли, человечество подготавливало появление Личности в том виде, в котором Мы есть сейчас. Необходимо уяснить, что:

1. Преобразование Земли шло не "методом пальцеткания".
2. Никакой борьбы не было - совместный труд энергии и материи.
3. Каждый "пахал" свою планету - человечество всё делало само.

История вопроса

Организация Миров - минерального, растительного, животного - шла своим чередом, подготавливаясь качественно и количественно к появлению человека разумного.

Мир минералов, обладая огромным разнообразием, структурно однороден. Можно рассчитать по массе количество энергии камня.

Эта энергия не чужда нам, ибо мы связаны энергетически со всей планетой. Людями уже давно замечены и описаны свойства и взаимовлияние камня и человека. Талисманы.

Растительный мир также при всем видовом многообразии однотипен. Суть всего лесного массива можно понять по любой березе.

За деревом леса не видит.

В природе нет места гостеприимству. Но и нет борьбы за жизнь. Всё "хозяйство" трудится во благо жизни.

Ни одна блоха не плоха.

Животный мир. Не имея абстрактного мышления, полностью управляется инстинктами. Наше "темное" прошлое. В лекции "Инстинкты...". Так как по энергетической сущности этот мир - наша колыбель, то животные легче поддаются дрессировке.

Не обижайте братьев меньших.

Определив естественный отбор, мы упустили другую сторону медали - искусственный (духовный и интеллектуальный) отбор.

За основу создания человека был взят животный мир. Этим объясняется минимальное различие между человеком и обезьяной. Качественный скачок в эволюции неизбежно вызвал изменение количественных характеристик. Мир, предшествовавший появлению человека, канул в лету. Как трудно отыскать следы на песке. Да и надо ли? Пустое.

Появился Лик. Личность. Индивид.

Относительность требовала создания двух сторон одной медали.

Человек есть плод, разъятый пополам.

*И всюду, здесь иль там,
всё половинку отыскать пытается другую...*

Появились Адам и Ева. Как мы видели, весь земной мир принимал участие в рождении, и мы говорим: "Мать Земля". Отец Небесный - само человечество, предшествующие расы.

Факт ребра Адама демонстрирует нам:

1. Неразрывное единство мужчины и женщины, учитывая индивидуальность каждого.
2. Количественное равенство - использование однотипной материи.
3. Качественное равенство - одних рук творение и в одно время.
4. Отсутствие борьбы между ними - сотрудничество в противоположных сферах: женщина - Мать, мужчина - Отец, - создание себе подобных.
5. Гибкость, пластичность, способность к изменениям человеческого тела, потенциальная возможность к эволюционированию.
6. Сила, выносливость, способность к выживанию в среде естественного отбора.
7. Мудрость, разум, способность к мышлению, абстрактное мышление для выживания в среде искусственного отбора.
8. Благородство - связь поколений, передача энергии и информации из рук в руки через века.

Весело, не правда ли?

Вы пользуетесь трудами не рук своих...

Чудо возникновения жизни. Рождение ребенка. Проявленная Душа - зримая энергетическая субстанция. От рождения способная творить, обладающая абстрактным мышлением, владеющая всеми возможностями к познанию. Человек получает всю материальность Мира, в частности, собственное тело для энергетического питания своего духовного и интеллектуального роста. Непонимание сути задачи приводит к трагедии.

Жизнь за жизнью...

У палки два конца.

“Инь-Янь”. Назовем белое - “смерть”, а черное - “жизнь”. Замечательные рассуждения об успокоенности в смерти, о восторгах души, вырвавшейся из “тюрьмы” материального тела, разбиваются в пух и прах в следующий за восторгом момент. Та самая неясная черная точка - потеря качества - отсутствие энергии, которую дает Мать-земля, невозможность энергетического роста по шкале эволюции. И человек, не успев “умереть”,

тут же мечтает родиться вновь. Появившись в “черном”, получив то, о чем мечтал, сталкивается с проблемой каждого человека. Духовное одиночество в вертикальной связи с Абсолютом. Вторая сторона медали - духовное одиночество в человеческом мире.

Несовершенство языка - языковой барьер - не остановили людей в стремлении и тяге друг к другу. Возникли первые зачатки общности. Семья - первая и самая главная возможность решения вопроса физического, интеллектуального и духовного одиночества.

Объединение семей назвали в дальнейшем племенем. У каждого из племен своя территория, свои традиции, свой способ существования и познания мира. Трудность общения, замкнутость во внутреннем мире сообщества приводила к отрицанию иных форм общественных объединений, к непризнанию их права на существование, к войнам и потрясениям. И только ужасы войны отрезвляли головы, вели к переговорам, к мирному разрешению подобных конфликтов. Но приходило поколение, не знавшее войны, и всё возвращалось “на круги своя”.

Развитие человечества - это поиски Теории МЕРЫ во всем. Из века в век шло накопление информации, и уже давно стало известно, что истоки проблемы между душой (энергией) и телом (материей) находятся в объединяющей их структуре - разуме человека.

В свою очередь, способность человека к мышлению, к пониманию самого себя и себе подобных определяется индивидуальной и социальной средой обитания.

Развитие человечества - это поиски Теории МЕРЫ во всем. Из века в век шло накопление информации, и уже давно стало известно, что истоки проблемы между душой (энергией) и телом (материей) находятся в объединяющей их структуре - разуме человека.

В свою очередь, способность человека к мышлению, к пониманию самого себя и себе подобных определяется индивидуальной и социальной средой обитания.

Развитие ноосферы вызвало необходимость разделения труда, ибо требовалось огромное количество времени и сил, чтобы добиться профессионализма в той или иной области.

Для получения конечного результата требовалась кооперация всех слоев населения, независимо от разницы культур, традиций. Подобное объединение обогащало каждую из сторон, взаимное же недоверие или нежелание, независимо от причин, контакта отбрасывало человечество в голод, нищету и совершенно справедливо считалось Божественным наказанием.

Насильно мил не будешь.

Человек согласен переносить тяготы жизни как необходимое и совершенно оправданное зло, воспринимая телесное ограничение духа как плату за счастье жить. НО! Ни одно живое существо не потерпит насилие, ограничение со стороны себе подобного, такого же, как он, существа. И, следовательно, не признает его превосходство в чем бы то ни было.

Одухотворённость труда

Любовь к труду есть любовь к людям.

Действительно, что бы мы ни делали, мы делаем для людей. Не важно что. В истории не известен сохранившийся факт труда для помойки. Такой труд всегда заканчивался плачевно. Следовательно, важно, КАК сделано. С каким отношением! (Детальнее - в лекции "Теория Отношений"). По делам нашим люди выносят суждения о нас.

Человек рожден для созидания, и никогда не устает от труда. Мается только от безделья. Нам надоедает монотонный и, как мы считаем, бессмысленный труд.

Под принуждением мы работаем, соглашаясь по видимости, а по сути не соблюдаем меру. И результаты подобного труда разваливаются на глазах. Как следствие, потомки вынуждены создавать всё сызнова.

Жизнь любого поколения полноценна, так как полноценно понятие "человек". Душа, разум, тело. Симбиоз светлого и темного начал. Одно без другого невозможно и бессмысленно. Вопрос - в нашем искусстве грамотного выбора. И, действительно, во всем есть сильные и слабые стороны. Одиночество в социуме приводит к

самостоятельности и независимости в принятии решений. С другой стороны, приводит к ненужности в мире людей, к взаимному непониманию. Ориентация на мнения окружающих вызовет многоголосицу и потерю духовных ориентиров.

У семи нянек дитя без глазу.

Уберечь свой внутренний мир от искушений, отстаивать духовные приоритеты можно, если принят четкий и ясный выбор.

Неопределенность внешнего мира сопротивляется любому вмешательству, и человека ждет преодоление этого сопротивления. Индивидуальное восприятие мира усложняет задачу. Никто ранее не смотрел на мир с этой точки зрения и не чувствовал его именно так. Поэтому любой взгляд обогащает и бесценен.

*Цель диктует средства.
Средства определяют цель.*

Нас много на земле, и все мы принимаем участие в созидании жизни. Мы думаем, чувствуем индивидуально и каждую секунду уточняем пути развития сообщества. Поэтому любые личностные цели недостижимы.

Непредвиденность результатов

НЕвозможность ПРЕдварительного ВИДЕНИЯ будущего - важнейший ДАР человечеству. Свобода выбора своей судьбы. Всё в наших руках. Именно поэтому человек имеет право называться со-творцом.

*Неважно, как начал жизнь.
Важно, как закончил.*

И средства приобретают главенствующее значение. Данное нам воспитание и образование нивелируется личностными устремлениями. Тяга к тому или другому носит, как правило, носознанный, чувственный характер. Достижение целей, поставленных в детстве, разочаровывает выросший ум. Выбор праведных средств восприятия мира позволяет человеку находиться на "переднем

крае” жизни. Позволяет ему полностью реализовать внутренний потенциал устремлений.

Индивидуальный путь развития - личная ответственность - определяет серьезность вопроса.

Личность, облечённая Сверхзадачей

Сверхзадачей называется путь самопознания. Человечество заинтересовано в появлении и развитии индивидуумов.

Много званых, мало избранных.

Творческий подход к жизни требует постоянных усилий. В любую секунду. Физический труд, благодаря монотонности, помогает добиться стройности мысли. Сознательная одухотворенность - преодоление косности материи - духовный труд. Творчество во всем, достижение максимального напряжения триединства сущности. Такой путь требует огромной концентрации мысли, духовной чуткости, физического здоровья. Но он же, путь, и воспитывает все эти качества. Через одухотворенность труда всё возвращается людям.

Принцип Необходимости

Анализ устремлений предшествующих поколений позволил вычленив важную закономерность. НЕвозможность ОБОйти в ХОДьбе, в пути. Личности предоставляется полная свобода в выборе.

Каждый выбирает по себе...

Опыт показывает, что человек добьется только того, что он считает необходимым в жизни, или того, что ему необходимо для жизни. Рассуждая о чем-либо, человек проговаривает возможные варианты и оценивает свои планы по реакции окружающих. Как же он поступит на самом деле, не знает никто, даже он сам. Ибо неизвестны обстоятельства будущих событий.

*Человек предполагает,
а Бог располагает.*

Без людей невозможно жить, так же, как и с ними. У каждого из нас должно быть место, где можно побыть наедине с самим собой. Но также необходим круг общения, где понимают и разделяют твою точку зрения.

По духу объединяйтесь.

Человек - чувствующее существо. Наши органы чувств реагируют на внешние раздражители, несущие энергию. Любые стимулы выводят организм из эмоционального равновесия и нарушают комфортное состояние души. Стремление вернуться к энергодинамическому равновесию - Инстинкт Самосохранения - вынуждает нас или отстаивать свою точку зрения, или покинуть место общения. В социуме мы постоянно сталкиваемся с людьми. Каждый человек несет свою систему духовных ценностей - мироощущения и мировоззрения. В процессе общения мы ощущаем разность энергетического потенциала между нашими и встретившимися нам ценностями.

Что значит быть творцом собственной судьбы?

Не убегать от данной встречи. Мы можем, а значит должны, преодолев духовную лень, перенять всё ценное, что несет данная личность.

Вопрос меры.

И здесь начинаются сложности.

Где найти теорию, объясняющую лично мне: Как должно быть? Что происходит? Кто виноват? Что делать?

Где найти теорию, учитывающую мой возраст, пол, воспитание, образование?

Где найти теорию, учитывающую традиции моей страны, семьи, товарищей и коллег?

Где найти теорию, способную совместить развитие внешнего и внутреннего Миров и объясняющую:

Что и в каком объеме можно принять, чтобы не нарушить целостность своей личности?

Что, от кого и когда принять, чтобы не привнести посредством труда разруху в мир?

Как ответить на вопросы: где, когда, что, зачем

и почему именно мне, именно с моей внутренней историей, именно в этот, а также иной момент моей жизни принять на Благо Индивидуальности?

Как ответить на вопросы: где, когда, что, зачем

и почему именно мне, именно с моей внешней историей, именно в этот, а также иной момент развития общества вернуть посредством труда на Благо Человечества? ■

Поздравляем!
Вы встретились с Теорией...

