

Карабущенко Наталья Борисовна

доктор психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии и педагогики
Российского университета дружбы народов
тел.: (903) 017-40-61

СУЩНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭЛИТООРИЕНТИРОВАННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация:

В статье впервые раскрыта сущность такого явления, как элитноориентированное мировоззрение личности, выявлены его важнейшие составляющие и психологические характеристики.

Ключевые слова:

мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, мироотношение, элита.

Karabuschenko Nataliya Borisovna

Doctor of Psychology, associate professor,
head of the chair of psychology and pedagogy,
Peoples' Friendship University of Russian
tel.: (903) 017-40-61

ESSENTIAL FEATURES OF ELITE-ORIENTED WORLDVIEW OF PERSONALITY

The summary:

The article for the first time discloses the essence of the phenomenon of elite-oriented worldview of personality, reveals its major components and psychological characteristics.

Keywords:

worldview, attitude, world perception, world outlook, elite.

С точки зрения психологии и педагогики формирование элитного сознания – мысль сама по себе амбициозная и претендующая на некую смену парадигм, сложившихся в традиционном обществе. Но, с другой стороны, сама жизнь, научные открытия, инновационные технологии, интеграционные процессы, пронизывающие межкультурные, межнациональные, духовные пласты современного общества, предъявляют требования нового порядка. В современных условиях человек не может уже оставаться неким «объектом в истории», а неизбежно становится единым, целостным субъектом современной жизни, сопричастным всему, что происходит в стране и мире. Такую сопричастность современному человеку обеспечивают СМИ. Личность, оказавшись в потоке информации, не только пассивно «поглощает» ее, но и сама вольна повлиять на ход событий, внося свой посильный вклад. Неоспоримо, человек должен уметь фильтровать, анализировать и критически подходить к отбору поступающей информации. Следовательно, методы психологии и педагогики должны быть призваны на службу формирования культуры мышления и мировоззрения подрастающего поколения.

В Большой советской энциклопедии дано следующее определение мировоззрения: «Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и представления об окружающем мире, а только их предельное обобщение» [1].

«Мировоззрение можно определить как ядро индивидуального образа мира, содержащее структурированные представления об общих закономерностях, которым подчиняется мир, общество и человек, а также о характеристиках идеального, совершенного мира, общества и человека» [2, с. 16].

Субъектом мировоззрения может выступать личность и группа, следовательно, оно является неким ядром как общественного, так и индивидуального сознания.

Смысловыми составляющими мировоззрения являются:

– «картина мира» – интегрированные знания человека о социальном и природном мире. Совокупность естественных наук формируют естественнонаучную картину мира, гуманитарных – социально-историческую;

– мироощущение – это эмоционально-психологическая основа мировоззрения. Гамма чувств, присущая человеку, позволяет увидеть мир «расцветенный» различными оттенками эмоциональных состояний;

– мировосприятие – способ формирования познавательных образов с использованием наглядных представлений. Оно выражается в моделях и образах реальности, имеющих в практической жизни, и становится мерилем поведения человека;

– миропонимание – это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения, отражающая совокупность знаний о мире, человеке и природе. Знания не делимы в потоке времени

и составляют духовный пласт сознания. Благодаря знаниям сформировались законы, традиции, установки, принятые в обществе;

– мироотношение – формируется на основе интеграции мироощущения и миропонимания, отражается в совокупности социально-психологических установок, которыми руководствуется человек при решении жизненных проблем.

«Разум и чувства входят в ткань мировоззрения не обособленно, а во взаимосплетении, кроме того, они сочетаются с волей. Это придает всему составу мировоззрения особый характер. Мировоззрение, по крайней мере, его узловые моменты, его основа, по сути, всегда тяготеют к тому, чтобы стать более или менее целостным комплексом убеждений» [3]. Убеждения – взгляды являются результатом интеллектуальной работы человека, в дальнейшем определяя его жизненные позиции и уровень духовного развития.

Мировоззрение – это ядро общественного и индивидуального сознания, духовная основа личности, показатель социальной зрелости человека.

В научной литературе принято выделять следующие виды мировоззрения: житейское (обыденное), мифологическое, философское, религиозное, научное и другие. На наш взгляд, также следует выделить такую разновидность мировоззрения как элиитоориентированное.

Под элиитоориентированным мировоззрением личности мы понимаем устойчивую систему взглядов и убеждений личности на систему социальных отношений, на взаимодействия в рамках системы «элита (субъект элиты) – общество (представители не элиты) – природа» как единый «живой организм», субъект взаимодействия, находящийся в непрерывном развитии и обладающий познавательным и созидательным потенциалом.

К базовым составляющим элиитоориентированного мировоззрения относятся:

– когнитивная, отражающая способы познания современных общественных отношений и природного мира, совокупность знаний о человеке в системах: «человек – человек», «человек – природа», «человек – общество», «общество – природа»;

– эмоционально-волевая, отражающая преобладание эмоционального интеллекта в решении вопросов, касающихся проблем социальных и экологических, упорство, целеустремленность, ответственность в принятии жизненно значимых решений;

– ценностная, раскрывающая сущность самоценности как отдельно взятого человека или общества, так и окружающей нас природы или планеты в целом. Элита должна нести персональную ответственность за разумное сохранение всего живого на земле, за сохранение духовных и культурных ценностей, за сохранение традиций и исторического наследия наших предков. В основу элиитоориентированной деятельности должны быть положены нравственно-этические ценностные ориентации;

– мотивационная, побуждающая к созидательно-преобразовательной и охранно-сберегающей деятельности в рамках системы «общество – элита – природа», включающей в себя культурные, духовные и природные объекты;

– поведенческая, отражающая степень осознания личностной ответственности за произведенные действия, совершенные поступки в пределах целостного субъекта взаимодействия «общество – человек – природа», выбора эффективных стратегий управления, создание креативной среды для преобразовательной деятельности.

Элиитоориентированное мировоззрение рассматривается нами как высший уровень развития или как базовый (ядерный) компонент элитного сознания личности. Оно имеет специфические особенности, отличающие его от других (философского, обыденного, религиозного, научного) типов мировоззрения, но при этом вбирает в себя категории и характеристики, раскрывающие общее представление о мировоззрении как феноменологической сущности.

Элиитоориентированное мировоззрение вбирает в себя систему отношений личности к другим людям (человеку), обществу, народу, нации, культуре, религии, природе, технологическому прогрессу, творческое преобразование окружающей действительности, разумно-сохранное отношение к миру природы, культурным ценностям, памятникам истории и искусства, использование в мирных целях природной энергии и новых технологий, созданных руками человека.

Данный тип мировоззрения следует рассматривать как акме, то есть высшее достижение на определенном этапе развития личности. Это может быть этап профессионального становления и самосовершенствования, а может – этап нравственно-духовного формирования внутреннего мира и другое.

Элиитоориентированное мировоззрение имеет целенаправленный характер, следовательно, формируется в онтогенезе. С начала, происходит присвоение знаний о мире, человеке, социуме, природе, закономерностях их взаимодействия в разные исторические периоды. Накопление опыта, накопление понятий и стихийных представлений порождает необходимость в систематизации и обобщении с целью формирования личностно-«выстраданных» умозаключений. Таким

образом, развитие осуществляется от пассивного мировоззрения к деятельностному. Именно в деятельности мировоззрение приобретает профессионально элиитоориентированный оттенок.

Кроме этого, оно отражает: личную причастность человека ко всему, что происходит в социуме и мире природы; активную гражданскую позицию; деятельностно-созидательную активность, направленную на сохранение и преобразование как социальной системы, так и природных объектов, нуждающихся в защите и восстановлении; выбор эффективных стратегий руководства, позволяющих преодолевать тупиковые пути развития и находить стратегически грамотные решения; ответственное отношение к совершаемым поступкам и действиям.

Ссылки:

1. Большая советская энциклопедия. URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Мировоззрение/> (дата обращения: 14.07.2011).
2. Лентьев Д. Мировоззрение как миф и мировоззрение как деятельность // Менталитет и коммуникативная среда в транзитивном обществе / под ред. В.И. Кабрина и О.И. Муравьевой. Томск, 2004. С. 11–29. URL: <http://www.kluver.ru/publ/30-1-0-179> (дата обращения: 15.07.2011).
3. Мировоззрение. URL: // http://www.artprojekt.ru/referats/humanities/fl_MIROVOS.htm (дата обращения: 15.07.2011).

References (transliterated):

1. Bol'shaya sovetskaya entsiklopediya. URL: <http://slovari.yandex.ru/~knigi/B-EE/Mirovozzrenie/> (date of access: 14.07.2011).
2. Lent'ev D. Mirovozzrenie kak mif i mirovozzrenie kak deyatel'nost' // Mentalitet i kommunikativnaya sreda v tranzitivnom obshchestve / ed. by V.I. Kabrina i O.I. Murav'evoy. Tomsk, 2004. P. 11–29. URL: <http://www.kluver.ru/publ/30-1-0-179> (date of access: 15.07.2011).
3. Mirovozzrenie. URL: // http://www.artprojekt.ru/referats/humanities/fl_MIROVOS.htm (date of access: 15.07.2011).