## СПИСОК НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ

## МАМЕДОВА Низами Мустафа оглы

№	Наименование		ма	Выходные данные	Объем	Соавторы				
п/п	работы	рабо	ΥЫ	(место, год издания)	в п/л	•				
	I. Авторское свидетельство									
1.	Фотоэлектрический способ измерения рас- хода жидкостей		СТВ № 1	торское свидетель- о на изобретение 355500, Бюл. № 31, 72 г.						
			. Ha	учные работы						
2.	Формализация и функциональный подход в свете некоторых тенденций развития научного познания (статья).	Пе ча т.	Изн Азе тор	вестия АН ерб. ССР, серия "Ис- ия, философия и во", № 2. 1972 г.						
3.	Универсализация методов исследований в свете взаимодействия наук (статья).	_'''_	ско ист	т-лы IV Закавказ- й конференции по ории науки. Ереван, '2 г.						
4.	Моделирование и некоторые вопросы взаимодействия наук (статья).	-"-	ной мод	кл. На VI Всесоюз- й конференции по целированию. Баку, 72 г.		Новик И.Б.				
5.	К проблеме единства методов познания (статья).		Азе тор	вестия АН ерб. ССР, серия "Ис- ия, философия и во", № 2. 1973 г.						
6.	Об универсальности метода моделирования (тезисы).	  -  -	го гре	юме докладов XV- Всемирного кон- сса по философии. она, 1973 г.						
7.	О ценностных аспектах синтеза знаний (тези- сы).	_"_	сов зна	нностные аспекты ременного естествония. Тез. Конферения. Обнинск, 1973 г.						
8. 9.	Моделирование и синтез знаний (статья).		мич ды Нау "Ки СС Бря 197	делирование дина- неских систем. Тру- учного совета по ибернетике" АН СР. инск, вып.2, 14 г. облемы взаимоот-		Новик И.Б.				

No	Наименование	Фог	ома Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы		оты (место, год издания)	в п/л	
	тимизация природо- преобразующих систем (статья).		ношений человека и природы. М.: Ин-т философии АН СССР. 1974 г.		
10.	Биосферные критерии оптимизации и синтез знаний (статья).	-"-	Методологические аспекты исследования биосферы. М.: Наука, 1975 г.		
11.	Единство организма и среды и природопреобразующая деятельность (статья).	_"_	Биология и современное научное познание ч.И. Тез. Конферен. М.: Ин-т философии АН СССР, 1975 г.		
12.	О методологических вопросах оптимизации природопреобразующих систем (статья).	_"_	Вопросы анализа воздействия человека на природную среду. Материалы к конферен. М.: Ин-т географии АН СССР, 1975 г.		
13.	Методологические основы использования теоретико-игровых методов при оптимизации биосферы (тезисы).	_''_	Методологические основы теории преобразования биосферы. Тезисы к Всесоюзному совещанию. Свердловск, 1975 г.		
14.	Кибернетическое моделирование и проблемы оптимизации (статья).		Кибернетика и научное познание. М.: Наука, 1976 г.		Новик И.Б.
15.	Оптимизация взаимо- действия технических систем и биосферы (статья).	-"-	Філософська думка Киев, №3, 1976 г. (на украинском яз.)		
16.	Философские вопросы моделирования (аналитический обзор).	_"_	Философские вопросы естествознания. Обзор работ советских ученых. Ч.ІІ. М.: ИНИОН АН СССР, 1976 г.		Горелов А.А. Новик И.Б.
17.	Синтез знаний и развитие науки (статья).	-"-	Диалектика и методо- логические проблемы развития науки. Баку.: Элм, 1976 г.		
18.	Философско-социоло- гические аспекты тех- нического знания (ста- тья).	-"-	Вопросы философии. 1977. № 2.	1,0	Курбанов Р.О.
19.	Методологические аспекты проблемы гармонизации взаимоот-	-"-	Философские науки. 1977. № 4.	0,8	

No	Наименование	Фор	ома Выходные данные Объем Соавторы
п/п	работы		оты (место, год издания) в п/л
	ношения техники и биосферы (статья).		
20.	Методологические аспекты моделирования взаимодействия техники и биосферы (тезисы).	_"_	Тез. VII Всесоюзной 0,2 конференции по моделированию. Таллин, 1977 г.
21.	Методологические проблемы развития техники в свете современной экологической ситуации (тезисы).	-	Овладение научно- техническим прогрес- сом. Мат-лы XVI Все- мирного конгресса. М., 1978 г. (на немецком языке)
22.	В мир красоты (статья).	_"_	Литературный Азер- байджан. 1978. № 2.
23.	Отношение к природе в античной культуре (статья).		Природа Азербайджа- на. Баку, вып.12, 1978 (на азербайджан. яз.)
24.	Развитие техники и экологическая ситуация (статья).	-"-	Коммунист Азербай- 0,7 джана. 1979. № 1 (на азербайджан. яз.)
25.	Научно-технический прогресс и биосфера (статья).	-"-	Наука и жизнь. 1979. 0,4 № 3 (на азербайджан. яз.)
26.	Моделирование и синтез знаний (монография).	-"-	Баку: Элм, 1979. 6,0
27.	Диалектика научного познания и техническое освоение природы (тезисы).	_"_	Мат-лы III Всесоюзной 0,3 школы молодых философов. М.: Ин-т философии АН СССР, 1979.
28.	Философские основания математического моделирования (тезисы).	_"_	Протоколы VI Между- народного конгресса по логике, методологии и философии науки. Сек- ция 6. Ганновер, 1979 (на английском яз.)
29.	Синтез естествознания и проблема ценностей (статья).	_'''_	Наука в социальных, 1,0 Курбанов гносеологических и ценностных аспектах. М.: Наука, 1980.
30.	Проблемы научно- технического освоения природы (статья).	-"-	Человек и природа. М.: 1,0 Наука, 1980.
31.	Методологическая роль принципа неисчерпае-	-"-	Философское наследие 0,8 В.И.Лени-на и совре-

No	Наименование	Фот	ма Выходные д	ізнигіе	Объем	Соавторы
п/п	работы		ты (место, год из		в п/л	Соавторы
11/11	мости материи в освое-	puot	менность. Баку			
	нии природы (статья).		1980 (на азербай	лж. яз.)		
			isoo (iia asepoaii	дли ло.)		
32.	Гносеологические ос-		В.И.Ленин и нег	которые	1,0	
	нования и функции			азвития		
	технического освоения		научного знани			
	природы (статья).		Элм, 1980.	J.		
33.	Экологическая пробле-	_''_		ософии.	1,0	
	ма и технические науки		1980. № 5.	T	_,-,-	
	(статья).					
34.	Методологические ас-	_''_	Философские а	аспекты	0,6	
	пекты управления раз-		управления. М			
	витием техники (ста-		философии АН	CCCP		
	тья).		1980.	,		
35.	Ценностные установки	_''_		аспекты	0,9	
	и техническое освоение		науки: проблем			
	природы (статья).		логии. М.: Наука			
36.	Исследование фило-	_''_	Философские в		1,0	Курбанов
	софских вопросов тех-		естествознания.		, -	P.O.
	ники (аналитический		лы III Всесоюзн	\		
	обзор).		вещания по	филос.		
	P)		вопр. совр. ес			
			знания). М.: И			
			AH CCCP, 1981.			
37.	Метод моделирования	-''-	М.: Об-во "	Знание"	2,5	Новик И.Б.
	в современной науке		РСФСР, 1981.			
	(брошюра).					
38.	Научно-техническая	-''-	Проблемы диа.	лектики	0,1	
	революция и естество-		научных рево	олюций.		
	знание (тезисы).		Тез. Выступлен	ий к III		
			Всесоюзному	совеща-		
			нию по филос	вопр.		
			совр. естество			
			М.: Ин-т фил	ософии,		
			1981.			
39.	Глобальные аспекты	-"-		ософии.	1,0	
	экологического взаи-		1981. № 11.			
	модействия (статья).					
40	D 4		<u> </u>		0.5	
40.	Взаимодействие фун-		Экологизация	об-	0,5	
	даментальных и техни-		щественного пр			
	ческих наук в решении		ства. Мат-лы М			
	экологической пробле-		1 ' 1	Виштов		
A 1	мы (статья).	11	(HPБ), 1981.		0.2	
41.	Экологическая пробле-	-"-	Взаимодействие		0,3	
	ма: сущность, структу-		ства и природ			
	ра и особенности (тези-		-	облема		
	сы).		современности.	Te3.		
			Теоретической	конфе-		

No	Наименование	Фог	эма	Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы			(место, год издания)	в п/л	<del> </del>
	,	•		ции. М., 1981.		
42.	Моделирование и со-	-''-		лектика и общена-	2,5	
	временное научное по-			ые методы позна-		
	знание (раздел в книге).			. Гавана, 1981 (на		
	, a		исп	анском языке)		
43.	Экологическая пробле-	-''-	Бак	у: Элм, 1982.	12,0	
	ма и технические науки					
	(философско-					
	методологические ас-					
4.4	пекты). (Монография).	••			0.0	
44.	Программное произве-	-''-		инский рабочий, 20	0,3	
	дение философии		мар	та 1982.		
	марксизма-ленинизма					
	(к 60-летию работы В.И.Ленина "О значе-					
	нии воинствующего					
	материализма").					
45.	Экологическая проблема	_''_	Вол	росы философии.	0,9	
	и проблема управления			2. № 11.	0,5	
	научно-техниче-ским					
	прогрессом (статья).					
46.	Экология: наука или	-''-	Man	г-лы VIII Всесоюз-	0,2	
	воззрение? (Тезисы).		ной	конференции по		
				ике и методологии		
			на-у	/ки. Вильнюс, 1982.		
			_			
47.	О соотношении биоло-			лектика в науках о		
	гической, глобальной и		_	роде и человеке.		
	социальной экологии			цество и природа в		
	(статья).		198	НТР. М.: Наука,		
48.	Логика научного по-	_''_		ософско-ме-	1,6	Давтян Н.М.
	знания и метод модели-			ологические осно-	1,0	Новик И.Б.
	рования (статья).		ван			
			1	цований. М.: Наука,		
			198	3		
49.	Место и роль техниче-	-"-	Фил	ософия и экологи-	1,0	
	ских наук в решении		чесі	кие проблемы со-		
	экологической пробле-			менной цивилиза-		
	мы (статья).			. М.: Прогресс, 1983		
<b>70</b>	T.			английском языке)	1.0	
50.	Техническое освоение	-''-		пософские пробле-		
	природы (статья).			глобальной эколо-		
51.	Эконориналия пробил	_''_		. М.: Наука, 1983. тема "общество-	0,9	
$\int J1.$	Экологическая проблема и развитие науки и			тема "общество- рода": проблемы и	0,9	
	техники (статья).			рода . проолемы и спективы. М.:		
	Texting (Claib).		BH	ИИСИ, 1983.		
52.	Фундаментальное ис-	_''_		мунист Азербай-	0,3	
52.	1 Jiidamoniaminino ile		1101	my micr risepoun	0,5	

No	Наименование	Фог	ома Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы		оты (место, год издания)	в п/л	
	следование проблем пространства и времени (рецензия).		джана. 1983. № 10.		
53.	Вопросы техники и технического знания в западной философии (статья).	-"-	Философские аспекты технического знания. М.: Наука, 1984.	1,0	Курбанов Р.О.
54.	Взаимосвязь социального и научно-техни-ческого прогресса (статья).	-"-	Коммунист Азербай- джана. 1984. № 5.	0,7	
55.	Ускоренное развитие технических наук — важный путь решения экологических проблем (статья).	_"_	Экологические проблемы в современной идеологической борьбе. Киев: Политиздат Украины, 1984.		
56.	Методологические аспекты моделирования воздействия промышленных объектов на окружающую среду (тезисы).		Роль экологического фактора в территориальной организации хозяйства. Мат-лы международ. конференции. Свиштов (НРБ), 1984.	0,3	
57.	Экологическая проблема и научно-технический прогресс (статья).	-"-	НТР и развитие научного познания. Баку: Элм, 1985.		
58.	Проблемы экологизации науки (тезисы).	-	Штиинца, орган АН МССР, Кишинев, 25 апреля, 1985.		
59.	Экология: новые направления в традиционной науке (статья).	-"-	Взаимодействие общества и природы. Экологическая проблема. М.: Наука, 1986.	1,2	
60.	Об эвристической функции экологического подхода (тезисы).	_"_	Проблемы социальной экологии. Ч.1. Тезисы докладов первой Всесоюзной конференции. Львов, 1986.		
61.	Экологические проблемы: философский, общенаучный, специальный уровни исследования (монография).	<b>:</b>	Рукопись депонирована в ИНИОН АН СССР 22 июля 1986 № 26094.		Веревичев И.И. Сейранян Р.З. Юсубов Н.Б.
62.	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы (философские аспекты) (монография).	_"_	Баку: Элм, 1987 (на азербайджан. яз.)		Халилов С.С.
63.	Народонаселение и природные ресурсы	-"-	Марксистско-ленин-ская теория исторического	1,2	Шаталов А.Т.

No	Наименование	Фор	рма Выходные данные Объем Соавторы	 Л
$\Pi/\Pi$	работы		оты (место, год издания) в п/л	
	(статья).		процесса. М.: Наука, 1987.	
64.	Уровни понимания экологической проблемы (тезисы).		Экологическое образо- вание и воспитание. Мат-лы Всесоюзной конференции. Таллин, 1987.	
65.	Культура, наука, образование: проблемы вза- имодействия (тезисы).	_"_	Методологические 0,3 проблемы подготовки специалиста в условиях научно-тех-нической революции. Мат-лы межвузовской конференции. Баку, 1987.	
66.	Инженерная деятельность и способ мышления эпохи: опыт постановки проблемы (статья).	_"_	Статья депонирована в 1,2 Асадов А.И ИНИОН АН СССР 10 декабря 1987 № 32058.	[.
67.	Информационный аспект экологической проблемы (тезисы).	_''_	Интеллектуальные ресурсы развития научнотехнического прогресса. Мат-лы Всесоюзного совещания. М. 1988.	
68.	Социально-экологическое исследование: концептуальные основания (тезисы).	_"_	Учение В.И.Вернадского 0,3 о ноосфере и глобальные проблемы современности. Мат-лы Всесоюзной конференции. М., 1988.	
69.	Философско-методоло- гические аспекты эко- логизации современной науки (статья).	_'''_	Глобальные проблемы 1,5 Юсубов Н.1 социального развития. Кишинев: Штиинца, 1988.	<b>5</b> .
70.	Экология и техника (проблемы оптимальной ориентации технического развития) (брошюра).	_''_	М.: Об-во "Знание", 3,5 РСФСР, 1988.	
71.	Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты (брошюра).	_"'_	М.: Об-во "Знание", 2,5 РСФСР, 1989.	
72.	Экологическая проблема как объект научного исследования (статья).	•	НТР и развитие науч- ного познания. Вып.2. Баку: Элм, 1989.	Б. 
73.	Экология и моделирование: системный подход (статья).	-"-	-''- 0,8 Веревичев И.И.	
74.	Способ мышления и инженерная деятельность (статья).	_''_	Научно-техниче-ский 0,8 Асадов А.И прогресс: методология, идеология, практика. М., 1989.	[.

No	Наименование	Фог	ма Выходные,	ланные	Объем	Соавторы
п/п	работы		ты (место, год и		в п/л	Comproper
75.	Социально-экологиче-	-"-	Социальная	ответ-	0,8	
	ские исследования: основания и проблемы		ственность ученых и идеологическая борьба:			
	понимания (статья).		история и современ-			
	(**************************************		ность. М., 1989.			
76.	Системное моделиро-	-''-	Экология, к	зультура,	0,8	Веревичев
	вание в экологии (ста-		образование. М	., 1989.		И.И.
	Тья).		T. D.		0.2	-
77.	Синтез знания: основа-	-''-	Тез. к Всесоюзно	ой конфе-	0,3	Гасымов М.Н.
	ния, функции и формы реализации (тезисы).		ренции "Органи управление". С	и кишке Стина 6		WI.Π.
	реализации (тезиеві).		Минск, 1989.	скции о.		
78.	Информатика и интел-	_''_	Интеллектуальнь	ie pecvp-	0,3	Чернецов
	лектуальные ресурсы		сы развития		,	M.M.
	научно-технического			трогресса.		
	прогресса (статья).		Мат-лы Чегетско ма. М., 1989.	ого фору-		
79.	Космический контекст	_''_	<u>Мат-лы V М</u>	<b>Г</b> ежлуна-	0,3	Чернецов
'.'	экологической пробле-		род. Симпозиу		5,5	М.М.
	мы (тезисы).		лософия, физи	ка, кос-		
			мос". Кырждал	и (НРБ),		
0.0			1989.		0.2	
80.	Предисловие к книге:	-''-	Экология, к		0,2	
	"Экология, культура, образование".		образование. М	., 1989.		
81.	Предисловие к книге:	_''_	Философия и	экологи-	0,3	
01.	"Философия и экологи-		ческая пробле		0,5	
	ческая проблема".		1990.	,		
02	т 1 · · ·	17	<del>ن</del> 1		1 1	
82.	Философская рефлек-	Пе	Философия и		1,1	
	сия эволюции взаимо- отношений общества и	ча т.	ческая пробле 1990.	Ma. IVI.,		
	природы (статья).	1.	-"-			
83.	Экологическая пробле-	_''_	Проблемы	стано-	1,2	Сосунова
	ма и новое мышление		вления нового			И.А.
6.1	(статья).		ния. М., 1990.			TT
84.	Интеллект и информа-	_"-	2	кнология	1,0	Чернецов
	ционная технология		(социально-эког			M.M.
	(статья).		философский а М.: Наука, 1990			
85.	Проблемы "зеленых" в	_''_	Международна		0,3	Большаков
	Англии (статья).			Вестник	5,5	В.Ф.
			Агентства печа	ти "Но-		
			вости". 1990. №			
86.	Каспий: есть ли предел	_"_	Панорама пере	стройки.	0,3	
	человеческой беспеч-		Вестник Агент			
	ности? (Статья).		чати "Новости № 115.	. 1990.		
87.	Основания экологиче-	_''_	<u>№ 113.</u> Экология и к	ультупа	0,2	
57.	Ochobalini Okoliolii-10-	<u> </u>	CKOMOTHY H K	yan y pa.	0,2	

No	Наименование	Фор	ома Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы		оты (место, год издания)	в п/л	1
	ского образования (тезисы).		Тез. докладов I Всероссийской научно-практической конфер. Красноярск, 1991.		
88.	Социально-гуманитарное образование: структура и критерии оценки (часть книги).	_"-	Структура базового блока педагогического образования и технология его диагностики. Ч.1. М., 1992.		Грифцова И.Н. Шушарина О.П. Пономарева Г.М.
89.	Экологический контекст постнеклассической науки.	_'''_	Мат-лы научной сессии по итогам НИР МПГУ. М., 1992.	0,2	
90.	Экологический аспект становления постне- классической науки (статья).	-"-	Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.		Курбанов Р.О.
91.	Социально-гуманитарное образование: новый взгляд на старую проблему (статья).	-	Высшее образование в России. 1993. № 3.	0,8	Шушарина О.П.
92.	Вопросы конфликтологии в социальной экологии (тезисы).	=	Научные труды МПГУ. М.: Прометей, 1993.	0,2	
93.	Экологические перспективы НТП (статья).	=	Будем ли мы жить во "Всемирной де-ревне"? М., 1993.		Олейников Ю.В.
94.	Экологическое образование: проблемы базовых знаний (статья).	_"-	Биология в школе. 1993. № 1.	0,8	Суравегина И.Т.
95.	Социально-гуманитарное образование: проблемы и перспективы (статья).	-"-	Педагогическое образование. Вып. 10. М., 1993.		Шушарина О.П. Пономарева Г.М.
96.	Ислам и экология (тезисы).	:	Экология и религия. Ч.1. М., 1994.	0,3	
97.	Концепция устойчиво- го развития и социаль- но-гуманитарное обра- зование (тезисы).	_''_	Новая парадигма образования. Мат-лы конфер. М., 1994.		Танры- оген Г.
98.	Концепция устойчиво- го развития как пара- дигма мышления (ста- тья).	-"-	Экономика и ком- мерция. 1994. № 3.	0,9	Гуркина А.В.
99.	Экологическое воспитание и образование (тезисы).	-"-	Мат-лы Российско- Голландской конфе- ренции по экологиче-		

No	Наименование	Фот	ома	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы			(место, год издания)	в п/л	·· - · <b>r</b>
	'			иу образованию. М.,		
100.	Экологическая культура (статья).	-"-	Кул	ьтура: теории и блемы. М.: Наука,	,	Гирусов Э.В.
101.	Концепция устойчиво- го развития и экологи- ческое образование (статья).	_'''_	проб учит	логия и география: блемы подготовки геля. Мат-лы кон- . М., 1995.		
102.	Техническое освоение природы и формирование техносферы (статья).	٠	экол акту М.,	блемы социальной погии: некоторые альные аспекты. 1995.		
103.	Экологическое образование и устойчивое развитие (коллективная монография).	_''_		РАГС, 1996.	12/4	
104.	Экологическое образование: сущность и принципы организации (статья).	_''_	мы РАГ	ософские пробле- образования. М.: С, 1996.		
105.	Культура, экология, образование (монография).	_"'_	M.: ]	РЭФИА, 1996.	5,0	
106.	Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества (статья).	_"_	вани техн	погическое образоне: концепции и пологии. Волгоград: емена, 1996.	1,0	Глазачев С.Н.
107.	Технология определения уровня подготовки учащихся по экологии: поиски оснований (статья).	_"_	Там	же.	1,1	Суравегина И.Т.
108.	Взаимодействие общества и природы: социальная экология. (На турецком языке. Статья).	_"_	окру	логия. Журнал об ужающей среде. 6. № 3.	0,7	
109.	Экологическое образование: концепции и методические подходы (вводная глава).	_'''_		Экономика и ин- матика, 1996.	10/1,	
110.	Концепция устойчивого развития и принципы экологического образования (тезисы, на английском языке).	_"_		гресса по образова- о. Измир (Турция),	0,3	
111.	Предмет социальной экологии (статья).	-''-		онирована в ИОН РАН. 12.02.96.	,	Левин А.М.

п/п         работы         работы         мето убразования         работы         мето убразования         вылимента         <	No	Наименование	Фог	ома Выходные данные	Объем	Соавторы
112. Основы экологического образования (статья).   7.						Соцьторы
112. Основы экологического образования (статья).  113. І армонизация региональных социоэкосистем (статья).  114. Евразийство (вступительная статья, подборька текстов).  115. Предисловие к книге: С.С.Халилов. Основания научно-технического прогресса.  116. Концептуальные основания усклогического образования (статья).  117. Арабская философия (вступительная статья, полборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, полборка текстов).  119. Концептуальные основания основания основания статья, полборка текстов).  110. М.: Владос, 1997.  1111. А.Печчеи (вступительная статья, полборка текстов).  1112. Обиновкосистема: сущнения основания статья (статья).  1120. Философские и социологические истоки концептирии устойчивого развития (статья).  1121. Социоэкосистема: сущнения образования систем (тезисы).  1222. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  1233. Экологическое образование (статья).  1244. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: перазвития и экологическое образование (статья).  1254. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: перазвития и экологическое образование (статья).  1265. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  1275. Основокоситема: сущнософия (тезисы).  1286. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  1297. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  1208. Окологическое образование (статья).  1219. Окологическое образование (статья).  1220. Философские и социологическое образование: концептуальный синтез(статья).  1298. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  1209. Окологическое образование: пыт России и грамнии М.: Горизовти, 1997.  1200. Окологическое образование: пыт России и грамнии М.: Горизовти, 1997.	11/11	риооты	puot		B 11/31	
113. Пармонизация региональных социоэкоси- пельных социоэкоси- пельная статья, подборь ка текстов).   1.0 Денонирована в ини/ОН РАН, 13.05.97, № 52619   1.0 Денонирована в ини- пельная статья, подборь ка текстов).   1.0 Денонирована в ини форматика, 1997.   1.0 Денонирования инионости инионости (татья).   1.1 Денонирована в ини- пельная статья, подборка текстов).   1.1 Денонирована в ини- пельная статья, подборка текстов).   1.1 Денонирована в инионософии. Т.1 Денонирования статья, подборка текстов).   1.1 Денонирована в инионософии. Т.2 Денонировано в инионософии инионософи	112	Основы экологического	_''_		0.7	
113. Пармонизация региональных социоэкосисстем (статья).	112.				,,,	
Найвных социоэкосистем (статья).   114.   Евразийство (вступительная статья, подборка текстов).   115.   Предисловие к книге: С.С.Халилов, Основания изучно-технического прогресса.   116.   Концептуальные основания (статья).   117.   Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).   118.   А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).   119.   Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).   120.   Обилософские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).   121.   Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).   122.   Гармоничная композиция больших систем (тезисы).   123.   Экологическое образование (статья).   124.   Концептуальный синтез(статья).   124.   Концептуальный синтез(статья).   125.   Образовании устойчивого развития (статья).   126.   Статья).   127.   Там же.   128.   Одамия устойчивого развития (статья).   1297.   120.   Одамия систем (тезисы).   120.   Одамия систем (тезисы).   120.   Одамия систем (тезисы).   121.   Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).   122.   Гармоничная композиция больших систем (тезисы).   123.   Экологическое образование (статья).   124.   Концепция устойчивого развития и экологическое образование: концептуальный синтез(статья).   125.   Образование (статья).   126.   Одамия (статья).   127.   Одамия (статья).   128.   Одамия (статья).   1297.   129	113.	•			1.0	Калыров
114. Евразийство (вступительная статья, полборка текстов).         "- Хрестоматия по истории философии. Т.З. М.: Владос, 1997.         1,0           115. Предисловие к книге: С.Схалилов. Основания научно-технического прогресса.         "- М.: Экономика и информатика, 1997.         0,2           116. Концептуальные основания (статья).         "- Средства массовой информации и экологическое образование. Матлы 1-й межл. конф. Владикавказ, 1997.         0,4           117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).         "- Хрестоматия по истори и философии. Т.1. М.: Владос, 1997.         1,0           118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).         "- Хрестоматия по истори и философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         0,7           119. Концептуальные основатия стратегии устойчивого развития (статья).         "- Устойчивое развитие — будине цивилизации. М.: РАГС, 1997.         0,5         Кадыров М.Я.           120. Флософские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).         Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.         1,2         Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.           121. Социоэкосистема: сущность, ступка больших систем (тезисы).         "- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         0,2           122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).         "- Там же.         0,1         Пермании. М.: Горизание: концептуальный синтез(статья).         0,5         № 3-4.         Т.           124. Концепция устойчивого развития систем					,-	
114. Евразийство (вступительная статья, подборка текстов).         "- Хрестоматия по истории философии. Т.3. М. Владос, 1997.         1,0           115. Предисловие к книге: С.С.Халилов. Основания научно-технического прогресса.         "- Концептуальные основания (статья).         М.: Экономика и информации и экологическое образование. Матлы 1-й межд. конф. Владикавказ, 1997.         0,4           117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).         "- Хрестоматия по истории философии. Т.1. М.: Владос, 1997.         1,0           118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).         "- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         0,7           119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).         "- Устойчивое развитие — будущее шивилизации. М.: РАГС, 1997.         0,5           120. Философские и сощиологические истоки концепции устойчивого развития (статья).         Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.         1,2           121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).         "- Анализ систем на рубеже тысячелегий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         0,2           122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).         "- Там же.         0,1           123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).         "- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.         0,5           124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: соныт России и Германии. М.: Горизонт и Германии. М.: Горизонт и Германии. М.:						
тельная статья, подборь ка текстов).  115. Предисловие к книге: С.С.Халилов. Основания изучно-технического прогресса.  116. Концептуальные основания экологического образования (статья).  117. Арабская философия статья, подборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).  119. Концептуальные основания статья, подборка текстов).  119. Концептуальные основания статья, подборка текстов.  110. Концептуальные основания статья, подборка текстов.  1110. Концептуальные основания статья, подборка текстов.  1120. Философские и социологические истоки концептии устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущиость, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование систех концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Концептуальный синтем (тезисы).  126. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  127. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  128. Валос, 1997.  129. Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.  20. Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.  21. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  22. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  23. Экологическое образование концептуальный синтез(статья).  129. Дилакт. 1997.  20. Дилакт. 1997.  210. Философии. Т. 1. О. О. О. Кадыров М.Я.  221. Тармоничная композиция больших систем на рубеже тысячелетий: теоррия и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.  24. Концептуальный синтез(статья).  25. Тармоническое образование (статья).  26. Тармоническое образование концептуальный синтез(статья).  27. Тамже.  28. Тармоническое образование концептуальный синтез(статья).  28. Тармоническое образование концептуальный синтез(статья).  29. Тармоническое образование концептуальный синтез(статья).  20. Тармоническое образование концептуальный синтез(статья).  21. Концептуальный синтельный синтез(статья).  21. Концептуальный синтельный синтезование концептуальный синтезоваться и пистеров	114.		-''-		1,0	
М.: Владос, 1997.						
С.С. Халилов. Основания научно-технического прогресса.  116. Концептуальные основания экологического образования (статья).  117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).  119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).  120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование (татья).  124. Концепция устойчивого развития устойчивого развития с статья).  125. Концепция устойчивого развития (татья).  126. Одиоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  127. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  128. Экологическое образование (тезисы).  129. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  120. Одиоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  121. Социоэкосистема: сущность (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование (тезисы).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (татья).  125. Одиоэкосистема (тезисы).  126. Одиоэкосистема: сущность (тезисы).  127. Там же.  128. Дидакт. 1997.  129. Одиоэкосистема: сущность (тезисы).  1297. Там же.  120. Одиоэкосистема: сущность (тезисы).  120. Одиоэкосистема: сущность (теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.  121. Одиоэкосистема: сущность (тезисы).  122. Гармоничная композиция (татья).  123. Экологическое образование (тытья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование. Од. Талачев С.Н. Гранании. М.: Горизонт, 1997.		ка текстов).				
116. Концептуальные основания якологического образования (статья).  117. Арабская философия (вступительная статья, полборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, полборка текстов).  119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).  120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (гезисы).  123. Экологическое образование (статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Чармоничная композиция больших систем (гезисы).  126. Социоэкосистема: сущность (тезисы).  127. Тармоничная композиция больших систем (гезисы).  128. Экологическое образование (статья).  129. Тармоничная композиция больших систем (гезисы).  120. Философские и социольный концептуальный часинтез(статья).  121. Социоэкосистема: сущность (тезисы).  122. Тармоничная композиция больших систем (гезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный часинтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт. 1,0 (д. 4) (д. 4	115.	Предисловие к книге:	-"-	М.: Экономика и ин-	0,2	
116.       Концептуальные основания экологического образования (статья).       -"- Средства массовой информации и экологическое образование. Матлы І-й межд. конф. Владикавказ, 1997.       0,4         117.       Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.1. М.: Владос, 1997.       1,0         118.       А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.       0,7         119.       Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       -"- Устойчивое развитие – будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5         120.       Философские и социологические истоки концептуи устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2         121.       Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       О,2         122.       Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123.       Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       -"- Экологическое образование синте (статья).       0,5         124.       Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       -"- Экологическое образование образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       Грамании. М.: Горизонт, 1997.		С.С.Халилов. Основа-		форматика, 1997.		
116. Концептуальные основания экологического образования (статья).  117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).  119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).  120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование концептуальный синтез (статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Концепция устойчивого развития систем (тезисы).  126. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  127. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  128. Экологическое образование: концептуальный синтез (статья).  129. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  120. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  121. Социоэкосистема: сущность структура, особенности (тезисы).  122. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный синтез (статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонти России и Германии ракат		ния научно-техниче-				
вания экологического образования (статья).         формации и экологическое образование. Матлы І-й межд. конф. Владикавказ, 1997.           117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).         -"- Хрестоматия по истории философии. Т.1. М.: Владос, 1997.         1,0           118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).         "-"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         0,7           119. Концептуальные осночания статья).         "-"- Устойчивое развитие булупиее цивилизации. М.: РАГС, 1997.         0,5         Кадыров М.Я.           120. Философские и социорогические истоки концепции устойчивого развития (статья).         Депонировано ВИНОН РАН. 13.05.1996, № 52620.         1,2         Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.           121. Социожосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).         -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         0,2           122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).         "-"- Там же.         0,1           123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).         "-"- Укологическое образование (статья).         "-"- Экологическое образование (статья).         0,5         Произачев С.Н.           124. Концепция устойчивого ческое образование (статья).         "-"- Экологическое образование (статья).         Экологическое образование образование (статья).         1,0         Глазачев С.Н.						
образования (статья).  117. Арабская философия (вступительная статья, полборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, полборка текстов).  119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).  120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование (статья).  124. Концепция устойчивого вание: концептуальный синтез(статья).  125. Концептуальный синтез(статья).  126. Окологическое образование (статья).  127. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  128. Сонцептуальный синтез(статья).  129. Пармоничная композиция больших систем (тезисы).  120. Экологическое образование (статья).  121. Сонце устойчиво развития (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование (статья).  124. Концепция устойчивого образование (статья).	116.		-''-		0,4	
тия Г-й межд. конф. Владикавказ, 1997.  117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).  118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).  119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).  120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование концепция устойчивого развития и экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  126. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  127. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  128. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  129. Тармоничная композиция и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.						
117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.1. М.: Владос, 1997.       1,0         118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.       0,7         119. Концептуальные осночанивого развития (статья).       -"- Устойчивое развитие – будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5       Кадыров М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2       Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       -"- Зкологическое образование: концептуальный синтез(статья).       -"- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       0,5         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       Глазачев С.Н.		ооразования (статья).				
117. Арабская философия (вступительная статья, подборка текстов).       -"- рии философии. Т.1. М.: Владос, 1997.       1,0         118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.       0,7         119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       -"- будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5       Кадыров М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2       Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       "- Экологическое образование (статья).       Дидакт. 1997. № 3-4.       0,5         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: обра						
(вступительная статья, подборка текстов).       рии философии. Т.1. М.: Владос, 1997.         118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       -"- Устойчивое развитие – будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5 Кадыров М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2 Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2 беже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       -"- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       0,5 Глазачев С.Н.	117	Anagarag A1	"		1.0	
118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).         -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         0,7 рии философии. Т.2. М.: Владос, 1997.           119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).         -"- Устойчивое развитие – будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.         0,5 Кадыров М.Я.           120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).         Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.         1,2 Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.           121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).         -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         0,2 беже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.           122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).         -"- Там же.         0,1           123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).         Пе ча т "- Экологическое образого вание: концептуальный синтез(статья).         -"- Экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.         1,0         Глазачев С.Н.	11/.		- "-		1,0	
118. А.Печчеи (вступительная статья, подборка текстов).       -"- Хрестоматия по истории философии. Т.2. М.: Владос, 1997.       0,7         119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       -"- Устойчивое развитие – будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5       Кадыров М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2       Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       Т.       Дидакт. 1997. № 3-4. т.       0,5         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: сопыт России и ческое образование (статья).       -"- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       1,0       Глазачев С.Н. гринамии. М.: Горизонт, 1997.						
ная статья, подборка текстов).       рии философии. Т.2. М.: Владос, 1997.         119. Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       "-"- будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5 Кадыров М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2 Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       Т.       Дидакт. 1997. № 3-4. т.       0,5         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       Т.       Экологическое образование (статья).       1,0       Глазачев С.Н.         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       -"- Экологическое образование (статья).       1,0       Глазачев С.Н.	110		11		0.7	
119.       Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).       "-"- будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       0,5 Кадыров М.Я.         120.       Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2 Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121.       Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Кадыров М.Я.       0,2 беже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122.       Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123.       Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       Т.       Дидакт. 1997. № 3-4. т.       0,5 Кадыров М.Я.         124.       Концепция устойчивогогическое образование (статья).       -"- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       1,0 Глазачев С.Н.	110.	` •			0,7	
<ul> <li>Концептуальные основания стратегии устойчивого развития (статья).</li> <li>Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).</li> <li>Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).</li> <li>Гармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Экологическое образование (статья).</li> <li>Одепонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.</li> <li>Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.</li> <li>Там же.</li> <li>Там же.</li> <li>О,1</li> <li>Перазвития (статья).</li> <li>Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.</li> <li>Там же.</li> <li>Там же.</li> <li>О,2</li> <li>Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).</li> <li>Там же.</li> <li>Там же.</li> <li>О,1</li> <li>Там же.</li> <li>О,5</li> <li>Конфер. М., 1997.</li> <li>О,5</li> <li>Там же.</li> <li>Там же.<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></li></ul>						
вания стратегии устойчивого развития (статья).       будущее цивилизации. М.: РАГС, 1997.       М.Я.         120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано в ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2       Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       Т.       Дидакт. 1997. од.	119		_''_	Vстойчивое пазвитие –	0.5	Кальнов
120.       Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).       Депонировано В ИНИОН РАН. 13.05.1996, № 52620.       1,2 Зейналов Г.Р. Кадыров М.Я.         121.       Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.       0,2         122.       Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123.       Экологическое образование синтез(статья).       Перазвития и экологическое образование (статья).       Дидакт. 1997.       0,5         124.       Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       -"- Экологическое образование (статья).       1,0       Глазачев С.Н.         124.       Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       -"- Вологическое образование (статья).       1,0       Глазачев С.Н.	117.				0,5	
<ul> <li>Тъя).</li> <li>120. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).</li> <li>121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).</li> <li>122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).</li> <li>124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.</li> <li>126. Одиоэкосистема: сущния и систем (тезисы).</li> <li>127. Анализ систем на рубеже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.</li> <li>128. Одиоэкосистема: сущния и систем (тезисы).</li> <li>1297. Там же.</li> <li>О,1</li> <li>О,5</li> <li>Вание: концептуальный синтез(статья).</li> <li>Т.</li> <li>Экологическое образование (статья).</li> <li>О,5</li> <li>Вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.</li> </ul>						1,1,31.
<ul> <li>Т20. Философские и социологические истоки концепции устойчивого развития (статья).</li> <li>Т21. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).</li> <li>Т22. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Т23. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).</li> <li>Т24. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>Т24. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>Т25. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Т26. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Т27. Там же.</li> <li>Т28. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Т297. Там же.</li> <li>Т297. О,5 мание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.</li> </ul>						
цепции устойчивого развития (статья).       13.05.1996, № 52620.       М.Я.         121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).       -"- беже тысячелетий: теория и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.         122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).       -"- Там же.       0,1         123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       ча синтез(статья).       т.         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.	120.			Депонировано в	1,2	Зейналов Г.Р.
развития (статья).  121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  126. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  127. Вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.		логические истоки кон-		ИНИОН РАН.		Кадыров
<ul> <li>121. Социоэкосистема: сущность, структура, особенности (тезисы).</li> <li>122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).</li> <li>124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>125. Экологическое образование (статья).</li> <li>126. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.</li> </ul>				13.05.1996, № 52620.		М.Я.
ность, структура, особенности (тезисы).  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Тармоничная композиция больших систем (тезисы).  126. Пе Дидакт. 1997.  127. Экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.		развития (статья).				
бенности (тезисы).  рия и практика. Тезисы межд. Конфер. М., 1997.  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Рамоничная композиция межд. Конфер. М., 1997.  Там же.  126. Дидакт. 1997.  Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.	121.	3	-''-		0,2	
межд. Конфер. М., 1997.  122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. Там же.  126. Дидакт. 1997.  127. Экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.						
122. Гармоничная композиция больших систем (тезисы).  123. Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горицон зонт, 1997.  125. Там же.  126. Дидакт. 1997.  127. Дидакт. 1997.  128. Зама же.  1297. Пем же.  1298. Пем же.  1298. Пем же.  1298. Пем же.  1298. Пем же.  1299. Пем же.  129		бенности (тезисы).				
<ul> <li>Тармоничная композиция больших систем (тезисы).</li> <li>Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).</li> <li>Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).</li> <li>Там же.</li> <li>Дидакт. 1997.</li> <li>Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.</li> </ul>						
ция больших систем (тезисы).       Пе вание: концептуальный синтез(статья).       Дидакт. 1997.       0,5         124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       Т.       Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       Пе дидакт. 1997.	100	T	-,,		0.1	
123.       Экологическое образование: концептуальный синтез(статья).       Пе ча т.       Дидакт. 1997.       0,5         124.       Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).       -"- Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.       Пе дидакт. 1997.	122.		-''-	там же.	0,1	
123. Экологическое образование: концептуальный ча синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образование (статья).  125. В Дидакт. 1997. О,5 № 3–4.  126. Т. Экологическое образование: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.		· ·				
вание: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Гористатья).  125. Концепция устойчивого развития и экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.		(тезисы).				
вание: концептуальный синтез(статья).  124. Концепция устойчивого развития и экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Гористатья).  125. Концепция устойчивого развития и экологическое образого вание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.	122	Экологинеское образо	Пд	Пипакт 1007	0.5	
синтез(статья). т. 124. Концепция устойчиво-го развития и экологическое образонание (статья). т. Экологическое образонание (статья). Т. Экологическое образонание: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.	123.				0,5	
124. Концепция устойчиво-го развития и экологическое образоческое образоческое образоческое образование статья)"- Экологическое образочие: опыт России и Германии. М.: Горизонт, 1997.				1		
го развития и экологи- ческое образование (статья).  вание: опыт России и Германии. М.: Гори- зонт, 1997.	124			Экологическое образо-	1.0	Глазачев С Н
ческое образование Германии. М.: Гори- (статья). зонт, 1997.	127.				1,0	I JIWJU IOD C.II.
(статья). 30нт, 1997.						
		<b></b>		зонт, 1997.		
123.   ROHQHI YWIDHDIC OCHO-     U,O	125.	Концептуальные осно-	-''-	_"-	0,8	

No	Наименование	Фор	ома	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	рабо		(место, год издания)	в п/л	Comprepar
	вы экологического об-	•				
	разования(статья).					
126.	Предисловие к книге	-''-		Экономика и ин-	0,2	
	Б.М.Магомедова "Проблема образования"		фор	оматика, 1998.		
	(философ. Анализ).					
127.	Экологическое образо-	_''_	Экс	ологические про-	0,1	
	вание: проблемы со-		бле	мы Каспия и эколо-		
	держания (тезисы, на			еское образование в		
	английском языке).			икаспийских стра-		
			Кол	. Мат-лы междун.		
128.	Экологическое образо-	_''_		лф. мир (Турция), 1998.	1,0	
	вание: концепции и ме-				_,-	
	тодич. Подходы (всту-					
	пит. глава). На турец-					
129.	ком языке. Экология и техника. (на	_''_	Гот	су: Санда, 1999.	5,0	Мамедалиева
129.	азерб.яз.).		Dar	у. Санда, 1999.	3,0	С.Ю.
130.	Культура, экология, об-	_''_	Бак	:у: Санда, 1999.	5,0	Мамедалиева
	разование.(на азерб.яз.).			· .		С.Ю.
131.	Попутная песня (о про-	-"-	Ин	герфакс – время.	0,3	
	блемах утилизации по-		199	99. " 20.		
	путного нефтяного га- за).(статья).					
132.	Утилизация нефтяного	_''_	Экс	ология и управ-ление	1,1	Васильева
	газа: экономика и эко-		при	родопользованием.		H.M.
	логия(статья).		M.:	РАГС, 2000.		
133.	Культура и экологиче-	-''-	_	облемы экологиче-	0,7	
	ское образование (ста-		СКО	го образования. ерь,		
	тыл).		200			
134.	Статус мониторинга			ниторинг и образо-	0,3	
	окружающей среды в		ван	ие в области окру-		
	экологическом образо-			ощей среды. Мат-лы		
	вании (тезисы).		мех	1 1		
			СП 200			
135.	Информационные ас-	_''_		ектроника и инфор-	0,2	Толстова Е.Г.
	пекты экологического			тика – XXI век. Мат-		
	образования (тезисы).		ЛЫ	, , <u>1</u> 1		
126	Correction			и, Зеленоград, 2000.	1.2	
136.	Социально- экологические проти-			гойчивое эколого- опасное разви-	1,2	
	экологические противоречия. Экологическая			.M,2000.		
	проблема(статья)		1110	.111,2000.		
137.	Образование как фено-			т - лы Всероссий-		
	мен культуры.(тезисы).		СКО	1 1		
			«O	бразованиеи в кон-		

No	Наименование	Форма	а Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы		ы (место, год издания)	в п/л	1
120	П	p c	епции устойчивого азвития общетва».М.,2000.		
138.	Проблемы и перспективы перехода общества к устойчивому развитию (статья).	N	устойчивое развитие. Мат-лы межд. Тренина. Баку, 2000.	1,0	
139.	Гуманизм: новые аспекты вечной проблемы. (тезисы).	М	установление культуры пира: универсальные енности и гражданкое общество.М.,2001		
140.	Проблема понимания в эпоху глобализации (тезисы). На английском языке.	р п л	Материалы международного симпозиума посвященного дню философии. Харран (Турция).,2002		
141.	Лидерство и социаль- но-культурный про- цесс(тезисы)	H M	Латер-лы международ- ой конференции «За пир во всем мире»		
142	Социальная экология и устойчивое развитие	p	Латер-лы междуна- одного. симпозиума		
143	Культурологические предпосылки устойчивого развития (статья)	M	устойчивое развитие: инение ученых. И.,2002	1,1	
144	Инновационный под- ход к подготовке спе- циалистов(тезисы).На английском языке.	p « c A	Латериалы междуна- одного симпозиума Развитие сотрудниче- тва стран Восточной азии». Нииагата (Япо- ия),2002	0,5	Костина Т.И.
142.	Социальная экология в эпоху перехода общества к устойчивому развитию (статья).		Іроблемы социальной кологии.М.,2002	1,1	
143.	Предисловие к книге	y	Введение в теорию стойчивого разви- ия.М.,2002	0,3	
144.	Культура устойчивого развития (статья)		Там же	1,0	
145.	Статус экологического образования в эпоху устойчивого развития (статья)		Там же	0.9	
146.	Гармонизация экономики и экологии как предпосылка устойчивого развития (статья)		Там же	0,8	
147.	Основания экологизации образования (ста-		стойчивое развитие и кологизация школь-	1,2	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы		(место, год издания)	в п/л	•
	тья).	НОГ	о образония.М.,2003	0,3	
148.	Глобализация как объект научного познания (тезисы)	сим обц	Труды международного симпозиума «Открытое общество и устойчивое развитие».Зеленоград,		Тимошевский С.Н.
149.	Социоэкосисте- мы(статья)	ка:3	обалисти- энциклопедия. 2003	0,3	
150.	Техническое освоение природы( статья)	Tai	м же	0,4	
151.	Экологическая проблема( статья)	Tan	и же	0,4	
152.	Экологическая культура( статья)	Tan	и же	0,4	
153.	Яншин А.Л. ( статья)	Tan	и же	0,3	
154	Межкультурный диалог и проблема понимания (на английском языке)	Ма <sup>с</sup> кон	тлы Всемирного пресса по филосо-и.Стамбул.2003.		
155	Феномен глобализации. Вместо введения	гич	обализация и эколо- еская безопасность. РАГС.,2004	0,4	
154.	Глобализация как современное состояние общественного развития (статья)	рем	оха глобальных пе- лен М.: ИДА,2004.	0,5	
159	Оптимизация социоприродных систем как предпосылка устойчивого развития	рем	оха глобальных пе- ден М.: ИДА,2004.		
160	Формирование культуры устойчивого развития. (статья)	рем	оха глобальных пе- лен М.: ГИДА,2004.		
161	Культура устойчивого развития и экологическое образование	Ma' «Co	т-лы межд. конфер.: овр. об-во и экологи- кое образ»,Алматы,		
162	Методологические аспекты исследования социоэкосистем (статья)	фил уст раз	циально- пософские аспекты ойчиво-безопасного вития Республики рдовия. Саранск, 14.		
163	Овладение процессами глобализации	ско	териалы YI Россий- го конгресса по фи- офии.М.2005		
164	Смысл экологической политики. Вместо пре-		ологическая полити- основания, уровни,	0,2	

No॒	Наименование	Форма Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы	работы (место, год издания)	в п/л	, , , ,
	дисловия.	методология реализа-		
		ции. М.: РАГС,		
1.65		2005	0.4	
165	Становление экологии.	В кн.: Общая и соци альная экология. М.		
		РАГС,2005	•	
166	Генезис предмета эко-	В кн.: Общая и соци	- 1,3	
	логии	альная экология. М.		
		РАГС,2005		
167	Экология биосферы	В кн.: Общая и соци		
		альная экология. М.		
168	Система «Общество-	РАГС,2005 В кн.: Общая и соци	- 0,5	
108	природа» как объект	альная экология. М.		
	социальной экологии»	PAFC,2005	•	
169	Экология и экологиза-	В кн.:«История и фило	- 2,2	
	ция науки	софия		
150		науки».М.:РАГС,2005		
170	Философия техники и	В кн.:«История и фило	- 1,5	
	технических наук	софия науки».М.:РАГС,2005		
171	Основания концепции	В кн.: «Устойчиво	e 1,1	Костина Т. И.
1,1	устойчивого развития.	развитие и водные ре		Roeimia 1.11.
		сурсы».М.:РАГС, 2005		
172	1 , 3	В кн.: «Наука и образо	- 1,2	
	теоретические и куль-	вание в интересал		
	турологические пред-	устойчивого разви	-	
	посылки устойчивого развития	тия».М.:МГАДА, 2006		
173		Охрана прир. и при	- 1,0	
	развития	родные ресур.2006, №1		
174	Экологическое образо-	Материалы 2-й Всерос	- 0,6	
	вание в интересах	сийской конференции		
	устойчивого развития	«Экологическое обра		
		зование и просвещени в интересах устойчиво	<b>3</b>	
		го развития». Ханты	- -	
		Мансийск,2007.		
175	От экологического об-	Материалы XIII Меж	- 0,7	
	разования к образова-	дународной конферен	-	
	нию для устойчивого	ции по экологическом	У	
	развития	образованию. М.,		
176	Социальная экология и	2007 Социальная экология	з 0,7	
170	образование для устой-	изменяющейся России		
	чивого развития.	проблемы и перспекти		
	*	вы. Материалы межре	-	
		гиональной конферен	-	
		ции.		

№	Наименование	Форма Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы	работы (место, год издания)	в п/л	1
177	От биологической к социальной экологии (основания генезиса экологии)	Социальная экология в изменяющейся России: проблемы и перспективы. Материалы межрегиональной конференции. Белгород, 2007		
178	Экологическая культура как предпосылка перехода к устойчивому развитию	О состоянии и перспективах экологического образования и просвещения в России. Материалы слушаний Общественной палаты Российской Федерации. Санкт-Петербург, 2007.		
179	Экологическое образование и образование для устойчивого развития	Экология Зеленограда и устойчивое развитие.М.,2007		
180	Право на выживание.	Человек и природа. Свет. 2007,№12	0,8	
181	Культура в эпоху глобализации(на анг.яз.)	Межкультурный и межрелигиозный диалог в целях устойчивого развития.м.2008	.   ´	
182	Этика окружающей среды и устойчивое развитие в восточноевропейских странах (на английском яз.)	Экология и этика окружающей среды. Энциклопедия (на английском яз.)Нью-Йорк,Лондон.2008		Чумаков А.Н.
183	Этика окружающей среды и устойчивое развитие: российский подход.	Экологическая культура в решении социально-значимых задач./Материалы II Всероссийской конференции СП.,2008.	0,8	
184	Статус образования в переходе общества к устойчивому развитию.	Экологическое образование в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН./Материалы Ш Всероссийская научно-практическая конференция.Ханты-Мансийск,2008.		
185	Социальное партнер-	Социальное партнер-	0,8	

<u>№</u>	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы ство как предпосылка		о в экологическом	в п/л	
	устойчивого развития.	нии Нау про ско РА	разова- и./Материалы учного совета по облемам экологиче- ого образования О. П.,2008		
186	Основания социального партнерства	ств	отнер- a.M.:МГАДА,2008	0,9	
187	ство в экологическом образовании	30B ШК ЛЫ,	ологическое обра- ание:до школы,в оле, вне шко- ,2008,.№4	0,9	
188	разование для устойчивого развития.//Образование в интересах устойчивого развития.	дун рен гор	териалы XIY Меж- народной конфе- нции. Великий Нов- од, 2008.		
189	Учение В.И.Вернадского о биосфере и социальная экология.//Медико-экологические и социально-экономические проблемы	лей ног лог	териалы Ү юби- йного международ- го конгресса «Эко- гия и де- э.Анапа,2008		
190	Социальное партнерство в эпоху перехода к устойчивому развитию.// Социальная экология в изменяющейся России.	род Бел	териалы Междуна- цной конференции ггород,2008.		
191	Статус образования в переходе общества к устойчивому развитию.	ско Ро- сии род лож «Ве	стник Экологиче- ого образования в и.№:,2008.Также:Го цъ.Московское при- кение к журналу естник экол. обр. в есии.»№ 11-12,2008		
192	Качество жизни и образование для устойчив го развития.//  XIV Международная	Ма нар ции инт	т-лы XIV Между- оодной конферен- и «Образование в гересах устойчиво- развития».Великий		

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Фор	ма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	рабо			в п/л	1
	конференция «Образова ние в интересах устойчи вого развития». Россия, Великий Новгород, 2008		Ho	вгород.2008		
193	Экология и устойчивое развитие. Монография		М.] чат	МГАДА.2009 (в пе- ги)	16,0	
194	Этика окружающей среды и устойчивое развитие: российский подход	•		ология в оле,2009,№5	0,8 п.л	
194	Этика окружающей среды и устойчивое развитие: восточноевропейский подход(на азербайджанском языке).		сти соц нац мил джа	аучные труды Ин- тута философии. циологии и права циональной Акаде- и наук Азербай- ана.Баку,№2.	0,8 п.л.	
195	Концепция устойчиво- го развития – совре- менная теория исто- рического процесса.		дун ции инт го ј	атериалы ХҮ Меж- народной коферен- и «Образование в гересах устойчиво- развития».Санкт- гербург,2009	0,7 п.л.	
196	Образование в интересах устойчивого развития — основа антикризисного управления		«Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития. Информационные материалы IY Всероссийской научнопрактической конференции». Ханты-Мансийск, 2009.		0,6 п.л.	
197	Глобализация и альтернативы будущего: концепция устойчивого развития		про усле сии	ология и общество: блемы и приоритеты в овиях интеграции Роси Белару-М.:МНЭПУ,2009.	0,8 п.л.	
198	Образование для устойчивого развития в условиях мегаполиса.	•	ной гич	гериалы международ- конференции «Эколо- еские проблемы гло- ьного мира».М,2009	0,3 п. л.	
199	Философские вопросы			пософия. Учебное по-		

Ŋo	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	•
	техники и технических	соб	ие. М.:МГАДА,2009.		
200	наук Глобализация и судьбы	Философия. Учебное по-		1,0	
200	человечества		ие. М.:МГАДА,2009.	П.Л.	
201	Управление техногенезом:		ние, информация, рис-	1,0	
	новые аспекты старой		в концепциях совре-	п.л.	
	проблемы		ного обще-		
			а.М.:РАГС,2009.		
202	Экологический проект:	_	равочный материал для	0,5	
	анализ и оценка жизнен-		инающего эколо- И.,2009.	П.Л.	
	ного цикла промышленных продуктов.	l a.n	71.,2009.		
203	Глобальный способ мыш-	Man	гериалы международ-	0,5	
	ления как предпосылка		о научного конгресса	п.л.	
	устойчивого развития.		обалистика –		
20.4			9».МГУ,2009.	1.5	
204	Словарь терминов, используемых в социально-		равочный материал для	1,5	
	экологической деятельно-		инающего эколо- И.,2009.	п.л.	
	сти.	1 4.11	11.,2007.		
205	История философии и	M.:	МГАДА,2009.	3,0	
	науки. Программа мини-			П.Л.	
	мум кандидатского экза-				
206	мена.	M	МГАПА 2000	2.0	
206	История философии. Программа минимум канди-	IVI.:	МГАДА,2009.	3,0	
	датского экзамена.			11.J1	
207	Обобщение концепции	Бюл	ілетень ЮНЕСКО,	0,4	
	устойчивого развития (на	200	9, №2.	п.л.	
	анг.яз)				
208	Генезис концепции устой-		имодействие культур в	1,0	
	чивого развития		овиях глобализа- М,,2009.	П.Л.	
209	Экол.образов.: новый		W1,,2009. Стник		
207	взгляд на старую проб.		л.образов.,2010, <b>№</b> 3		
210	Истор.процесс и концеп-		т. Комиссии РФ по	0,3	
	ция УР		ІЕСКО,2010,вып.11		
211	Концепция УР и образо-		г. Ү Всероссийской	0,4	
	вание		фер. Экол. обр. и про-		
			ц. в интересах		
212	Инновации и традиции		Ханты-Мансийск,2010 ритория и планирова-	0,5	
<i>414</i>	типовиции и градиции	_	.,2010,№ 6/30	0,5	
213	Концепция УР и исто-		глобализа-	1,0	
	рич.процесс.	<del>                                     </del>	.,2010, <b>№</b> 2.		
214	Современные экологиче-		щепции современного	1.2	
	ские концепции		ествозна- .М.:МГУ,2010		
	Наука и философия; Кон-	t	.М.:МГ У,2010 щепции современного	2.0	

No	Наименование	Фор	ма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы		работы (место, год издания)		в п/л	Соматоры
	цепции экологии; Синтез			ествозна-		
	знаний.	ния.М.:РАГС,2011				
216	Культура как фактор развития		Bec	тник МГАДА,2011,№3	1.0	
217	Грани экологического по-		Фил	пософские	0,6	
	знания			ки,2011.№6	- , -	
218	Гуманизирующая функ-			гер.2 го международ-	0,2	
	ция культуры: новая кон-		НОГ	о научного конгресса		
	цепция социализации ин-			обалистика –		
210	дивида			1»,МГУ,2011.		
219	Жизнь, отданная людям		_	панизм и философские	0,4	
	(статья)	-''-		ности.М.:Канон,		
220	Пата стородо по того		201		0.5	
220	Природа человека и гуманизирующая функция	-''-		ология в шко- 2011,№ 10.	0,5	
	культуры(статья)					
221	E.			ременная философия,	0,7	
	Гуманизм: постнекласси-	_''-	_	ка и культура: постне-		
	ческая концепция (статья)			ссическая эпистемоло-		
222	Экология и образование:			, Баку,2011 тник экологического	0,5	
222	особенности взаимоотно-			азования,2011,№ 4	0,5	
	шения. (статья)		ООР	u30bu11111,2011,312 1		
223	,		Уст	ойчивое развитие в	0,9	
				овиях глобализации.		
	Культура и развитие (ста-		1 -	ды Международной		
	тья)			ференции с участием		
				едр ЮНЕСКО.Ч.1М.:		
224	Voymakar akadapyyyayana			CC, 2011	0.7	
224	Контекст экологического образования (статья)			епрерывное образова- », 2012, №2	0,7	
225	Культура и социально-			у, 2012, №2 ПЛОГ КУЛЬТУР В УСЛОВИ-	1,1	
	экономическое развитие			лобализации.М.2011	-,-	
	(статья)					
226	Основания генезиса эко-		Bec	тник МГАДА, 2012,	0,8	
	логии(статья)		<b>№</b> 3			
227	**			ктронное периодиче-	0.8	
	Культурные предпосылки			е научное издание		
	становления экологиче-			естник Международной		
	ской цивилизации (статья)			демии наук. Русская ция», 2012, №1		
228				ция», 2012, №1 г-лы межд. конф.	0,5	
220	Экологическая концепция			сологическая культура	0,5	
	культуры(статья)			обальном		
				»,M.,2012		
229			_	циально-экологическое	0,5	
	Концептуальные и мето-		_	азование учащейся		
	дологические основания			одежи:проблемы и		
	экологии (статья)		-	спективы. Белго-		
			род	,2012		

No	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
П/П	работы	работы		в п/л	
230	Экология и гуманизм (статья)		стоящее время, Ри- 2012,43	0.6	
231	От биологической к социальной экологии (статья)	Тру нац «Че (Ма	уды Азербайджанского ионального комитета словек и биосфера» аВ,ЮНЕСКО), y,2012, т.8	0,9	
232	Социокультурный контекст экологического образования (статья)	Тру нац «Че (Ма	уды Азербайджанского ионального комитета словек и биосфера» В,ЮНЕСКО), y,2012, т.8	0,8	
233	Природа человека и гуманизм(статья)	сле,	опсихологические ис- дования.Вып.3,М 5.2013	0,5	
234	Феномен культуры: опыт целостного осмысления (статья)	Bec №1	тник МГАДА, 2013,	0,9	
235	Истоки мировоззрения и способа мышления В.И.Вернадского(статья)		тник МГАДА. 3,№2/3	0,9	
236	Декада образования для устойчивого развития как предпосылка формирования новой культуры(статья)	обр	Вестник экологического образования в России, 2013, №2		
237	Качество жизни и социальный капитал(статья)		тник МГАДА. 3,№2/3	0,8	
238	Природа человека и смысл культуры (статья)	разі	вития: от идеи к реальти. Баку, 2013	1,0	
239	Регулятивная функция культуры в историческом процессе (тезисы)	нау бал	гериалы III Межд. чного конгресса «Гло- истика - 3».М.:МГУ, 2013	0,4	
240	Феномен культуры и устойчивое развитие (статья)	цен СП	иверсум: вестник геровского университета, б,2013,№3	1,0	
241	Экология и устойчивое развитие (монография)	M.:	МГАДА,2013	18,0	
242	Методологичесие аспекты становления зеленой экономики		тник МГАДА.Серия: сономика» 2013,№3	0,5	Ковылин Ю.А,
243	Экология, устойчивое развитие, экология.	ско	стник экологиче- ого образования в ссии, 2014,.№1	0,5	

No	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	•
244	Культура и социальный капитал	мет раз Ма	циальный капитал гаполиса: проблемы вития и измерения. т-лы международ-	0,5	
245		M.	й конференции. :МГПУ,2014		
245	Природа и сущность чело-		лософия и культу-	0,6	Мансурова С.Е.
246	Культура и природа	ра, 2014, №9  Социально- экологическое образование учащейся молодежи:проюлемы и перспективы.Белгород: БГУ,2014		0.5	
	III. Учебникі	и, пособи	я,методические раб	оты	
247	Временный государ- ственный образова- тельный стандарт. Об- щее среднее образова- ние. Экология.	_"_	М.: Луч, 1993. Ч.І–II.	24/8	Салева Л.П. Суравегина И.Т.
248	Философские дисци- плины: программы, требования, методиче- ские рекомендации.	_"_	М.: ИОШ РАО, 1993.	3,0/1,0	Микешина Л.А. и др.
249	Общая экология.	-''-	M., 1993.	12,0/3,0	Суравегина И.Т.
250	Программа общеобра- зовательного курса "Экология—9".	_''-	Программы для общеобразова- тельных учрежде- ний. М.: Просве- щение, 1994.	1,5/0,7	Багоцкий С.В. Суравегина И.Т.
251	Концепция современного естествознания. Программа курса.	_"'_	Программы по экологии. М., 1995.	12,0/1,0	
252	Программа курса "Основы социальной экологии".	_'''_	М.: РАГС, 1995.	3,0/1,0	Лось В.А. Урсул А.Д.
253	Экология. Учебное пособие (рекомендовано Мин.обр. для старших классов средней школы).	Печат.	М.: Школа-пресс, 1996.	25,0/10,0	Суравегина И.Т.

No	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	Соавторы
254	Методическое пособие	_"_	М.: РАГС, 1996.	1,1	
254	по курсу: "Философия		WI 17M C, 1770.	1,1	
	естествознания, техни-				
	ки, экологии: концеп-				
	ции и проблемы".				
255	Что должен знать и	_''_	М.: Школа-пресс,	5,0/2,2	Суравегина
255	уметь школьник по		1996.	3,0/2,2	И.Т.
	экологии?		1770.		11.1.
256	Экология: задания, те-	_'''_	М.: Школа-пресс,	6,0/2,5	Суравегина
230	зисы.		1996.	0,0/2,5	И.Т.
257	Программа кандидат-	_''_	M.: PAΓC, 1997.	3,0/2,2	Делокаров
237	ского минимума по		W 17th C, 1777.	3,0/2,2	К.Х.
	специальности "Фило-				14.24.
	софия науки и техни-				
	ки".				
258	Программа кандидат-	_''_	М.: РАГС, 1997.	3,0/1.0	Лось В.А.
	ского минимума по			_,0,0	
	специальности "Осно-				
	вы общей и социальной				
	экологии. Философские				
	проблемы экологии".				
259	Основы общей эколо-	_''_	М.: МДС, 1998.	18,0/9,0	Глазачев С.Н.
	гии. Учебник. Допуще-		, , ,	, ,	Суравегина
	но Мин.образов.РФ.для				Ӥ́.T̀.
	старших классов обще-				
	образовательной шко-				
	лы.				
260	Учебные стандарты		М.: Прометей,	2,0/0,8	Суравегина
	школ России.		1998.		И.Т. и др.
261	l '	_''_	Махачкала, 1998.	26,0/8,0	Абдурахма-
	Ч.І и II. Учебное посо-				нов К.
	бие. Рекомендовано				Урсул А.Д.
	ученым советом Даге-				
	станского универ.				
262	Программа курса по	-"-	М.: РАГС, 1999.	10/2,0	Гирусов Э.В.
	специальности "Госу-				и др.
	дарственное и муници-				
	пальное управление".				
	Специализация: "Эко-				
	логия и управление				
2 - 2	природопользованием".	H	E 2000	10.0%	D 077
263	Основы общей эколо-	Печат.	Бишкек, 2000.	18,0/9,0	Глазачев С.Н.
	гии. Учебник. (Допу-				Суравегина
	щено Мин.образования				И.Т.
	Киргизии для старших				
	классов общеобразова-				
	тельных школ). (На				
264	киргизском языке).	_'''_	Готи Маси- 1	200/	C
264	Экология. Учебное по-		Баку: Маариф,	26,0/	Суравегина

No	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	1
	собие. Допущено Мин. Образования Азербайджана для старших классов общеобразовательной школы (на азерб.яз.).		2000.	10,0	И.Т.
265	Главы: "Основные понятия социальной экологии", "Сущность экологических противоречий", "На пути к экологической культуре".	_"-	В учебном пособии: Экология. М., 2001.	20/2,0	Н.П.Ваще- кин, ВА.Лось, А.Д.Урсул.
266	Основы социальной экологии. Допущено Мин. образов. РФ в качестве учебного пособия для вузов.	_11_	М.:Ступени,2003	16,0	
267	Программа курса - История и философия науки.		М.: РАГС,2005	03/1,5	Урсул А. Д. и др.
268	Программа кандидат- ского минимума по фи- лософии науки и тех- ники.		М.: РАГС,2005	03/1,5	Урсул А. Д. и др.
269	Программа кандидат- ского минимума по фи- лософии науки и тех- ники.		М.: МГАДА,2006	3,0	
270	Экология .Учебник для 10 (11) классов общеобр.школ		М.: Аст-пресс школа,2006	18,0	Суравегина И.Т.
271			М.: МГАДА.2007	1,2	Хасянов А.Ж.
272	Атлас по экологии		М. Аст - пресс школа, 2007.	1,1	Экзерцева Е.В.
273	Концепции современно- го естествознания. Ме- тодические указания и учебная программа.		М.:МГАДА,2007	1,2	Кричевский С.В
274	Экология Москвы и устойчивое развитие. Методические указания и программа для дополнительного профессионального образования.		М.:МГАДА,2007	1,1	Мунин П.И.
275	Словарь терминов, ис-	-"-	Справочный мате-	1,5 п.л.	

No	Цантанаранна	Форм	Dr жали та лагии та	Объем	Соорторы
	Наименование	Форма	Выходные данные		Соавторы
п/п	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	
	пользуемых в социально-		риал для начинаю-		
	экологической деятельно-		щего эколо-		
27.6	сти.		га.М.,2009.	2.0	
276	История философии и		М.:МГАДА,2009.	3,0	
	науки. Программа мини-	_'''_			
	мум кандидатского экза-				
277	мена.		N. N. F. A. H. A. 2000	2.0	
277	История философии. Про-		М.:МГАДА,2009.	3,0	
	грамма минимум канди-	-"-			
270	датского экзамена.				
279	Социальный капитал, об-		М.:МГАДА,2013	5,0//	
	разование, качество жиз-			14,0	
•	ни(учебное пособие)				
280	Словарь терминов, ис-		Справочный мате-	1,5 п.л.	
	пользуемых в социально-	_'''_	риал для начинаю-		
	экологической деятельно-		щего эколо-		
	сти.		га.М.,2009.	4.4.0	
281	Экология. Учебник для		М.:Русское сло-	14,0п.л.	Суравегина
	10 класса об-		во,2014		И.Т.
	щеобр.школ				
282	Рабочая программа к		М.:Русское слово,	4,0	Суравегина
	учебнику «Экология» 10		2014		И.Т.
	класс				
	IV. Составитель и н	аучный р	редактор коллектив	зных тр	удов
			ографий	1.	
283	НТР и развитие науч-	Печат.	Баку: Елм, 1985.	12,0	
	ного познания. Вып.І.	110 1001	Zuni, 15 oc.	12,0	
284	НТР и развитие науч-		Баку: Елм 1989.	14,0	
	ного познания. Вып.II.		Duniy. Zvini 19 09.	1.,0	
285	Экология, культура,	_''_	М.: Филос. об-в	o, 12,0	
200	образование.		1989.	0, 12,0	
286	Философия и эколо-	_''_	М.: Филос. об-в	o, 15,0	
200	гическая проблема.		1990.	·, 12,0	
287	С.Ю.Мамедалиева.	_'''_	Баку, 1993.	12,0	
207			Dany, 1775.	12,0	
l	Т ХИМИЯ И ЭКОПОГИЯ				
	Химия и экология.				
288	Экологическое обра-	_''_	М.: Экономика	и 9,0	
288		_''_	М.: Экономика информатика,	и 9,0	
288	Экологическое обра-	-"-		и 9,0	
288	Экологическое образование: концепции и методические подходы.		информатика,	и 9,0	
288	Экологическое образование: концепции и методические подходы.	-"-	информатика, 1996.	и 9,0 и 14,0	
	Экологическое образование: концепции и методические подходы.		информатика, 1996.		
	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Осно-		информатика, 1996. М.: Экономика		
	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Основания научно-		информатика, 1996. М.: Экономика информатика,		
	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Основания научнотехнического прогресса.		информатика, 1996. М.: Экономика информатика, 1997.	и 14,0	
289	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Основания научнотехнического прогресса.  Б.М.Магомедов.	_'''_	информатика, 1996.  М.: Экономика информатика, 1997.  М.: Экономика		
289	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Основания научнотехнического прогресса.  Б.М.Магомедов. Проблема образова-	_'''_	информатика, 1996.  М.: Экономика информатика, 1997.  М.: Экономика информатика,	и 14,0	
289	Экологическое образование: концепции и методические подходы.  С.С.Халилов. Основания научнотехнического прогресса.  Б.М.Магомедов.	_'''_	информатика, 1996.  М.: Экономика информатика, 1997.  М.: Экономика	и 14,0	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
п/п	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	_
	Коммуникативные		1998.		
	основания устойчи-				
	вого развития.				
292	К.Х.Каландаров.	-''-	М.: Монолит,	15,0	
	Экополитика и ком-		1998.		
	муникативные про-				
	цессы.				
293	Экологическое обра-	-''-	Измир (Турция),	6,0	
	зование: концепции и		1998.		
	методические подхо-				
	ды (на турецком яз.).				
294	Ф.Т.Яншина. Развитие	_''_	М.: Наука, 1999.	10,0	
	философских пред-				
	ставлений				
	В.И.Вернадского.				
295	К.К. Каландаров.	-''-	М.: Монолит,	9,0	
	Общественное со-		1999.		
	знание в условиях				
	новой коммуника-				
	тивной среды.				
296	Экология и управле-	-''-	М.:РАГС, 2000	15,3	
	ние природопользова-				
	нием. Сборник науч-				
	ных статей.				
297	Проблемы экологии		М.:РАГС, 2001	11,2	
	и управления приро-				
	допользованием.				
	Сборник научных				
	статей.				
298	Проблемы социаль-		М.:РАГС,2002	21,1	
	ной экологии. Сбор-				
	ник научных статей.				
299	Введение в теорию		М.: Ступени, 2002	16,0	
	устойчивого разви-				
	тия. Учебное пособие				
	для вузов.				
300	Устойчивое развитие		М.: Ступени, 2003	17,0	
	и экологизация				
	школьного образова-				
	ния. Пособие для				
• • • •	учителей.				
301	Эпоха глобальных		М.:МГИДА,2004.	20,0	

No	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы
$\Pi/\Pi$	работы	работы	(место, год издания)	в п/л	1
	перемен				
302	Глобализация, образование, устойчивое развитие		М.:МГИДА,2004.	18,0	
303	Глобализация и эко- логическая безопас- ность.		М.:МГИДА,2004.	17,0	
304	Экологическая политика: основания, уровни, методология реализации.		М.; РАГС.,2004	19,0	
305	Экологическая политика: основания, уровни, методология реализации.		М.:РАГС,2005	17,0	
306	Наука и образование в интересах устойчивого развития		М.: МГАДА, 2006	29,0	
307	Устойчивое развитие: научно- педагогические ас- пекты		М.: МГАДА, 2006	22,0	
308	Грани социального партнерства		М.:МГАДА, 2008	25,0	
309	Социальное партнерство-основа инновационного управления		М.:МГАДА, 2008	22,0	
310	Мегаполис: образование и качество жизни		М.:МГАДА.2009	22,0	
311	Образование в условиях мегаполиса		М.:МГАДА.2009	25,0	
312	Словарь терминов, используемых в социально- экологической деятельности.	_"_	Справочный материал для начинающего эколога.М.,2009.	1,5 п.л.	
313	История философии и науки. Программа минимум кандидатского экзамена.	_''_	М.:МГАДА,2009.	3,0	
314	История философии. Программа минимум кандидатского экзамена.	-"-	М.:МГАДА,2009.	3,0	
315	Социальный капитал,		М.:МГАДА,2013	5,0//	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форма	Выходные данные	Объем	Соавторы			
п/п	работы	работы	(место, год издания)	в п/л				
	образование, качество			14,0				
	жизни(учебное пособие)							
316	Социальный капитал		М.:МГПУ,2014	12,0				
	мегаполи-							
	са:проблемы разви-							
	тия и измерения.							
317	Диалог культур: со-		М.:Канон,2014	30,0				
	циальные, политиче-							
	ские, ценностные ас-							
	пекты							
	V. Рукописные работы							
318	Роль экологического	Рук.	Отчет экспертов по	12,0/1,5				
	образования в перехо-		образованию в об-					
	де общества к устой-		ласти окружающей					
	чивому развитию (на		среды Европейско-					
	французском яз.).		го Союза, Бурж –					
			Брюссель, 1996.					
319	Гидросферная тематика	_''_	Отчет экспертов по	14,0/1,5				
	в содержании экологи-		образованию в об-					
	ческого образования		ласти окруж. среды					
	(на французском яз.).		Европейского сою-					
			за. Т.1. Бурж –					
			Брюссель, 1997.					
320	Педагогические и пси-	_'''_	Там же. Т.2.	12,0/1,0				
	хологические аспекты ор-		Бурж – Брюссель,					
	ганизации и проведения		1997.					
	экологических олимпиад							
	(на французском яз.).							
321	Теоретические осно-	_'''_	Там же.	14,0/1,0				
	вания и содержание		Бурж – Брюссель,					
	экологического обра-		1998.					
	зования (на фран. яз.).							
	22=							

Manegol

Автор:

Н.М. Мамедов