

Р.А. Савушкин

Что такое Мысль? Ответ получим тогда, когда завершится её «Долгая дорога в дюнах»

Оглавление:

1. Динамические системы: ДС и СДС
 - Управление
 - Психика
 - Мозг и сердце
2. Сознание, память, мышление
3. Мысль! – Вот здесь долгожданный ответ

1. Динамические системы: ДС и СДС

«Долгая дорога в дюнах». Семисерийный художественный фильм, драма (1980—1981 гг.). В сериале изображена Латвия 1939 – 1970 гг. История любви Артура, сына рыбака, и красавицы Марты... Какой прекрасный фильм создали наши латышские друзья. А какой глубокий смысл – не всё приходит сразу, дорога бывает длинной. И несмотря на все трудности, мы доберёмся до цели. И узнаем, что такое **мысль**.

Динамическая система (ДС) – саморегулирующийся объект природы, размер которого может находиться в пределах от мельчайших конструкций субэлементарных частиц до бесконечной Вселенной. В неживой природе – это любой автомат, в живой – любое существо, в виртуальном пространстве – самодействующая программа. В последнее время на промежуточное место среди них начинают претендовать роботы и голографические «устройства».

При рассмотрении ДС мы будем оперировать понятиями «компонент», означающий функциональную неотъемлемую часть любой ДС (без неё автомат не будет работать), и «элемент», означающий некую динамическую систему в составе **сложной динамической системы (СДС)**. Поскольку элемент состоит из своих полноценных компонентов, то в отдельных ситуациях может действовать самостоятельно, о чём речь пойдёт ниже. Впрочем, иногда провести резкую границу между компонентом и элементом бывает трудно.

Очень часто в СДС бывают объединены динамические системы, состоящие из элементов живой и косной материи.



Любая СДС включает в себя: **оболочку** – несущую конструкцию; **блок управления**, в основе которого находится устройство типа **процессора** – функциональная часть СДС, предназначенная для анализа поступающей информации и выполнения различных по сложности операций (от элементарных сопоставлений физико-химических величин до сложнейших математических и логических действий над получаемыми данными); **рецепторы** – устрой-

ства для сбора информации; **устройство** ввода-вывода специальной информации; **память**, оперативную и долговременную, включающую в себя операционную систему, прикладное

программное обеспечение и базу данных, в которой хранится получаемая и заложенная ранее информация; **компонент энергообеспечения** (к сожалению, без систематического поступления энергии ДС и СДС работать отказывается); **эффекторы** – исполнительные органы, с помощью которых, ДС и СДС реализует свои функции); **прямые и обратные связи** управления и контроля. Естественно, в ДС все эти компоненты имеют самую простую конструкцию. В СДС некоторые, а то и все перечисленные компоненты достигают уровня элементов.

Замечание по поводу фотографии легкового автомобиля. В настоящее время созданы машины, управляемые не человеком непосредственно, а Автоматом, способным вести данную СДС по кратчайшему пути к заданной цели.

Биологические СДС включают в себя почти такие же системы: **физическое тело** (несущий каркас, организм); **сенсорную систему**, поставляющую организму информацию о состоянии внешней среды; **блоки памяти**, оперативной и долговременной; **гомеостатическую систему**, контролирующую внутреннее состояние организма; **интеллектуальный компонент** – систему анализа, оценки и учёта получаемых результатов, принятия решения, управления поведением, а также текущей корректировки организма и отдельных действий; **энергетическую и, наконец, эффекторную системы**, с помощью которых организм может воздействовать на себя и окружающую среду.



«ДС» одно из наиболее общих понятий природы, общества и мышления. При раскрытии его содержания необходимо пройти три этапа. Прежде всего, следует отметить, что это **система**, представляющая собой целостность некоторого числа рабочих компонентов, от каждого из которых напрямую или опосредованно через другие компоненты зависит работа ДС.

Далее, если речь идёт о СДС, то необходимо учесть, что – это **сложная система** – объект (целостность), относительно самостоятельные элементы которой можно рассматривать как системы низшего иерархического порядка, или как подсистемы, объединенные в единое целое в соответствии с определенными функциональными задачами. Части сложной системы, т.е. подсистемы можно расчленить на более мелкие подсистемы и т. д., вплоть до выделения элементов, которые объективно не подлежат дальнейшему расчленению, поскольку компоненты, их образующие, не могут действовать как самостоятельные автоматы.

Наконец – это **динамическая система**. Данное понятие имеет два семантических поля применения. Первое поле – объективная реальность. Здесь динамическая система представляет собой целостность, в которой под действием различных по характеру сил совершаются движения компонентов, элементов (подсистем), направленные на выполнение функциональных задач данного механизма, агрегата, существа, социального организма, алгоритма, т.е. любой системы. Второе поле – субъективная реальность. Здесь рассматривается логический и математический объект, соответствующий реальным системам (физическим, химическим, биологическим и др.), эволюция которых, однозначно определяясь начальным состоянием, в ходе развития приводит к определённому результату.

Динамическая система описывается некой совокупностью уравнений (дифференциальных, интегральных, рациональных, иррациональных, показательных, разностных и т. д.). Множество состояний динамической системы образует фазовое пространство.

И, наконец, последние замечания к понятийной характеристике данного явления. ДС и СДС подразделяются на: а) косные; б) живые; в) социальные; г) идеальные (абстрактные). Ни то, ни другое, ни третье не возникают «по щучьему велению» и не появляются в процессе саморазвития. Природные автоматы и живые существа есть **результат творения**, созидания, конструирования. **Творцами ДС и СДС являются существа, обладающие сознанием.**

Это особенно важно подчеркнуть в связи с тем, что в 18, 19 и особенно в 20 веках утвердилось мнение, что материальная природа обладает внутренним свойством бесконечного, безостановочного саморазвития. Согласно убеждениям физиков, химиков, биологов, антропологов и др. специалистов материя в стихийном движении, под действием, изначально заложенным в неё законов и хаотическим влиянием мириад случайностей, движется по пути прогресса в неведомое будущее. На этом пути материя рождает небесные тела и космические системы, живые существа, порождает сознание, создаёт цивилизации. Вопросы (Как? Куда? Для чего? С какой целью?) считаются **не** научными, потому что якобы прямой дорогой ведут к «поповщине». Но так ли это?

Управление

Одним из основных свойств ДС и СДС является их управляемость. Чтобы в ДС и СДС заложить способность к управлению необходимо Сознание, обладающее возможностями СДС высшего иерархического порядка. Под управлением понимается корректирующее воздействие на динамическую систему, осуществляемое блоком управления с помощью команд, ведущих её к заданной цели. При выработке команд блок управления широко использует информацию, полученную посредством сложных логических операций других элементов СДС и механизмов обратной связи. Смысл управления заключается в поддержании оптимального функционирования системы до тех пор, пока СДС не достигнет запланированного результата. В условиях постоянных нарушений обстановки в операционном пространстве СДС, возникающих под действием внешних и внутренних факторов, обеспечить это бывает чрезвычайно сложно.

Главной функциональной областью рассматриваемых систем является информационный комплекс, представляющий собой 1) совокупность материальных носителей определённой конструкции и 2) информационный набор функциональных программ и баз данных. Задача информационного комплекса, как мы уже бегло касались этого выше, состоит в обеспечении управления, направленного на поддержание ДС и СДС в деятельном состоянии, цель – в обеспечении жизнеспособности и выполнении системой набора операций, предусмотренных планами создателей. Размещается информационный комплекс в различных частях внешнего и внутреннего пространства СДС на соответствующих материальных носителях информации. О компонентах и элементах размещённых во внешнем пространстве в дальнейшем мы будем говорить особо.

Психика

Информационные комплексы живых ДС в зависимости от биологической сложности имеют следующие составляющие: у **самых простейших** – чувствительные к различным раздражителям молекулы и элементарные информационные связи; у **простейших живых организмов** – нервные узлы и зачаточные управляющие программы; у **животных** – нервная система и интеллект различного уровня совершенства, у **человека** – нервная система и биологическое сознание, мышление, интеллект, а также сознание, подсознание и сверхсознание, образованные при участии души и духов, находящихся на рассматриваемый момент в теле СДС, например в теле человека.

Информационную составляющую информационного комплекса животных и человека и соответствующие им реакции принято называть психикой. Однако интеллект животного и

биологическое сознание человека, а также его интеллект, мышление не исчерпывают собой их психику. Например, «у человека имеются и неосознаваемые психические явления и процессы, т.е. такие в которых он не может дать себе отчёта, которые скрыты от его самонаблюдения» (ФЭС. С. 525).

Среди скрытых психических явлений есть такие, которые признаются официальной наукой (например, подсознание или так называемое бессознательное), но есть и такие явления, которые категорически отрицаются, несмотря на многочисленные факты, подтверждённые тысячелетним опытом человечества. Прежде всего, речь идет о **душе** и **духе**, которые располагаются в человеке, первая с момента зачатия, второй – с момента рождения (а может быть и несколько раньше), и которые сопровождают его на протяжении всей жизни, оказывая влияние на его поведение. Иногда на некоторое время дух выходит из тела и совершает действия, которые в литературе получили название парапсихических феноменов. Среди них особым интересом людей пользуются ясновидение, телепатия, телекинез, спиритизм, левитация и т.д. После смерти физического тела человека душа и дух сохраняют своё сознание и другие психические способности, которые намного богаче биологического (мозгового) «сознания», которое несколько ограничивает проявление способностей души и духа, являясь подобием материального экрана для их управляющих воздействий и других психических проявлений. В конце жизни тела душа и дух уходят в «потусторонний мир», чтобы продолжить своё существование и полезную деятельность.

Убедительные факты существования и деятельности души и духа во время жизни человека и после его смерти поставили под сомнение ряд достижений официальной науки в различных отраслях психологии, нейрофизиологии и др. наук, изучающих мозговые механизмы высших психических функций головного мозга. В некоторых литературных источниках даже можно встретить утверждения, что человек вообще может обойтись без головного мозга. Поэтому есть необходимость поговорить о мозге и психике человека несколько подробнее.

Мозг и сердце

Мозг и сердце – центральные отделы нервной системы человека. Вместе со спинным мозгом головной мозг и сердце, которое покрыто сетью волокон симпатической нервной системы образуют **трио**, управляющее всей жизнедеятельностью организма.

В период расцвета психологии главная роль в психике, сознании, мышлении, чувствах и эмоциях человека отводилась мозгу. В первой половине 20 в. доктор медицинских наук, фронтовой хирург, получивший звание лауреата Сталинской премии 1 степени за научную разработку новых хирургических методов лечения гнойных заболеваний и ранений, В.Ф. Войно-Ясенецкий, в Православии святитель Лука, архиепископ Крымский, выдвинул убедительную гипотезу о не менее важной роли в функционировании сознания и проявлении чувств человека его самый динамичный орган – сердце. Таким образом, мозг и сердце, естественно, при содействии спинного мозга включены в процесс сознательной деятельности человека наряду с душой и духом.

Медицина знает много примеров, когда люди с серьезными повреждениями головного мозга, а то и без значительной части его, после заживления ран сохраняли сознание и продолжали трудиться. Известный французский математик, философ и физик Блез Паскаль (1623 - 1662) прожил недолгую, но исключительно плодотворную жизнь с одним полушарием головного мозга.

Знаменитый бактериолог француз Луи Пастер (1822—1895) в сорок шесть лет перенес кровоизлияние в мозг. Прожив семьдесят три года, он умер, оставив после себя богатейшее творческое наследие, в том числе замечательные работы, спасшие человечество от заболевания бешенством и поражения другими опасными инфекциями. Вскрытие, произведенное после смерти, показало, что научные открытия, которые увековечили имя учёного, были сделаны лишь одной левой половиной его мозга, так как правая половина почти полностью отсутствовала.

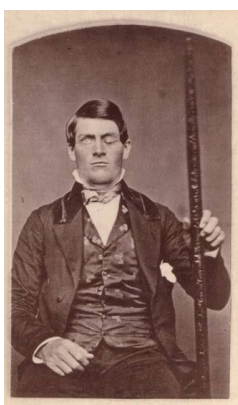
Другой пример. Ф. Гейдж, шестидесятилетний мужчина, был ранен в темя острым предметом. В результате ранения он потерял немного крови, после чего рана быстро затянулась и не беспокоила больного в течение месяца. В ходе лечения были отмечены незначительные отклонения мыслительных способностей, впрочем, не особо отличавшиеся от нормы для такого возраста. Через годы пострадавший скончался с сопутствующими признаками эпилепсии. Вскрытие показало, что его головной мозг почти полностью исчез, сохранилась лишь тоненькая оболочка мозгового вещества со следами разложения – то есть человек прожил 12 лет практически без головного мозга, демонстрируя нормальное сознание.

На снимке Ф. Гейдж с металлической палкой, пронзившей его голову. Справа реконструкция прохождения этой палки (железного стержня) через его череп.

См.: Интернет: Источник: [http://polsergmich.blogspot.ru/2012/05/blog-](http://polsergmich.blogspot.ru/2012/05/blog-post_5762.html)

post_5762.html

* * *



Это фото 1850-го года, в самом начале истории фотографии, как искусства, которое повлияло больше на медицину, чем на фотографию. Финейс Гейдж – обычный строительно-железнодорожник, которому сквозь череп прошел металлический прут (на фото в левой руке). История Финейса, выжившего после такой травмы и прожившего еще 12 лет, считается первым научным опытом медиков о влиянии лобных долей на личность человека. Череп Финейса до сих пор экспонируется в Гарварде.

Сегодня мы можем дополнить тему, опираясь на данные убедительной статьи известного парапсихолога, кандидата физико-математических наук, президента Российской Ассоциации Инструментальной Транскоммуникации Артёма Валерьевича Михеева «Необходим ли мозг для сознания и мышления?»

Чтобы ответить на поставленный вопрос, Автор обратился не только к своим данным, но и к исследованиям, проведенным в Великобритании Джоном Лорбером, профессором нейрофизиологии из Шеффилдского университета.

Автор сообщает, что когда один из студентов Шеффилда пришёл к своему доктору с жалобой на незначительное недомогание, тот отметил, что размер головы молодого человека немного превосходил норму. Доктор направил его к профессору Лорберу для более детального обследования. Данный студент отличался хорошей успеваемостью, имел коэффициент интеллекта IQ 126 и как ожидалось, должен был успешно закончить университет. Однако, проведя сканирование, Лорбер обнаружил, что мозг у его пациента практически полностью отсутствует. Всё пространство черепной коробки заполняла жидкость (вода). Студент страдал гидроцефалией – нарушением циркуляции спинномозговой жидкости, при которой она полностью вытесняла мозг. Тем не менее, каким-то образом этот студент смог жить совершенно нормальной жизнью, и даже с отличием окончить университет.

Случаи, подобные этому, не столь редки. В 1970 году житель Нью-Йорка, пользовавшийся популярностью среди своего окружения, скончался в возрасте тридцати пяти лет. Когда для определения причины его преждевременной смерти было произведено вскрытие, было также обнаружено практически полное отсутствие мозга.

Профессор Лорбер идентифицировал несколько сотен людей, которые являлись вполне развитыми в умственном отношении, несмотря на весьма малое количество мозговых клеток. Согласно его описаниям, у некоторых из них было зафиксировано практически полное отсутствие мозга, но всё же их IQ доходил до 120 (журналы: «Сознание и физическая реальность», № 2, 2006 г. и "Русский Глобус", № 8, август 2007 г.; <http://www.russian-globe.com/N66/Micheev.Mozg.htm>).

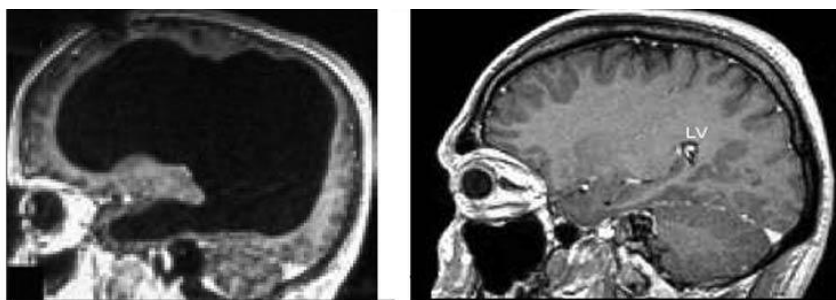
Добавим ещё несколько фактов, а то материалисты всё ещё сомневаются:

– В 2002 году маленькая девочка из Голландии пережила тяжелую операцию из-за нейроинфекции (диагноз – синдром Расмуссена). Ей удалили левое полушарие мозга, в котором, как до сих пор считается, находятся речевые центры. Сегодня же ребенок поражает врачей-профессионалов тем, что прекрасно освоил два языка и изучает третий. Девочка разговаривает со своей сестрой на совершенном (для своего возраста) голландском, а с матерью общается по-турецки. Доктор Йоханнес Боргстейн, наблюдающий маленькую голландку, говорит, что он уже посоветовал своим студентам забыть все нейрофизиологические теории, которые они изучают и ещё будут изучать". (Аномальные новости, № 31 (94) 2002).

– Патология, аналогичная той, что зафиксировал Хуфнер (вода вместо мозга) была обнаружена при вскрытии 55-летнего голландца Яна Герлинга, умершего в 1976 году. Родственники были возмущены информацией, поступившей от врачей. Она показалась им оскорбительной, ведь Ян был одним из лучших часовщиков в стране – как посмели усомниться в наличии у него мозга!?

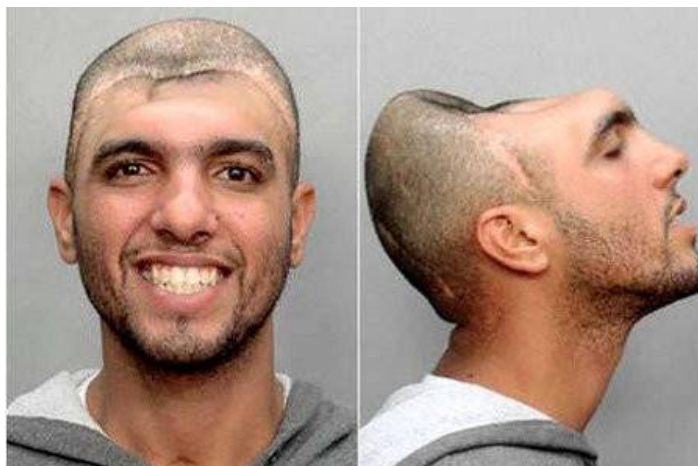
– В питерской прессе прошло описание загадочного случая: один грибник обнаружил в лесу взрывное устройство и ничего лучшего не придумал, как взять адскую машинку в руки. Прогремевший взрыв начисто снес ему голову. На глазах у изумленных свидетелей безголовый грибник сумел ещё пройти двести метров, причем три метра безголовое тело шло по узкой доске через ручей. Интернет: http://polsergmich.blogspot.ru/2012/05/blog-post_5762.html

Из перечисленных и многих других идентичных фактов нашими горе борцами с «лже-наукой», да и другими консервативно мыслящими учёными может быть сделан обычный вывод: здесь или подлог, или люди просто не заметили наличия головного мозга в черепной коробке, ведь она у нас такая большая... А вот наш ответ: в нашем распоряжении есть фотографии.



В голове сорокачетырехлетнего клерка из Марселя почти не оказалось мозгов: всё темное пространство на фотографии слева занято жидкостью.

Для сравнения справа страдающим недоверием показан типичный человеческий мозг в тех же проекциях. Фото: Feuillet et al./The Lancet Боже мой! Опять не верят? Что с ними делать? Они ведь верят только Америке. Так знайте у нас и там есть коллеги. Вот фотографии и оттуда.



Жизнерадостный американец по имени Карлос Родригес живет практически без мозга. У него нет лобных долей, да и вообще мало что есть в черепной коробке после страшной автокатастрофы. Но он ничем не отличается от других людей... когда носит шапку. Подробности читайте в Интернете: http://polsergmich.blogspot.ru/2012/05/blog-post_5762.html

А вот что пишет хирург Войно-Ясенецкий, приводя подобные примеры: «У молодого раненого я вскрыл огромный абсcess (около 50 куб. см гноя), который несомненно разрушил левую лобную долю, и решительно никаких дефектов психики после этой операции я не наблюдал.

То же самое я могу сказать о другом больном, оперированном по поводу огромной кисты мозговых оболочек. При широком вскрытии черепа я с удивлением увидел, что почти вся правая половина его пуста, а все правое полушарие сдавлено почти до невозможности его различить».

В связи с этим он замечает: таким образом, если мозг нельзя считать исключительным органом высшего познания, то это в огромной мере подтверждает научную гипотезу о сердце как органе чувств и сознания.

Безусловно, сердце не способно самостоятельно осуществлять процесс высшего познания. Оно только на время в тесном содружестве с другими органами, прежде всего с душой и духом, способно взять на себя некоторые познавательные функции и значительную часть работы в сфере чувств и эмоций. Тогда становится понятным, кто же ещё, какие организмы участвует в познании окружающего мира.

Подобные факты давно заставили задуматься, а нет ли у человека другого органа кроме мозга, который в случае необходимости мог бы его заменить.

Многие из тех, кто в газетах и журналах с интересом читает сообщения из сборников «Хроники необъяснимого», и некоторые из авторов и издателей, которые пишут и публикуют статьи на их основе, не задаваясь трудом осмыслить эти сообщения, совершенно серьёзно считают, что раз дух в момент клинической смерти, покинув тело, может обходиться без мозга, то и живой человек не очень-то нуждается в этом органе. Чтобы внести в данный вопрос некоторую ясность, мы решили дать небольшой раздел о мозге и сердце – главных органах физического тела человека, ибо без мозга и сердца, что бы ни говорили, всё-таки нет биологического сознания и мышления. Да нет и самой мысли. Говорят, что путь через тернии лежит не только к звездам. Если рассматривать вопрос с разных сторон, то можно увидеть, что только пройдя через тернии, человек достигнет понимания, что такое мысль. Итак, только вперёд.

Мозг состоит из нервной ткани: серого вещества (скопления главным образом нервных клеток) и белого вещества (скопления главным образом нервных волокон). У позвоночных различают головной мозг и спинной мозг. У беспозвоночных животных к мозгу относят скопление нервных клеток на переднем конце тела.

В 60-е и 70-е годы 19 столетия была разработана теория локализации психических функций в коре больших полушарий головного мозга. Было доказано, что все органы чувств (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса) и другие органы ощущения (тепла и холода, мышечно-двигательные ощущения, равновесия, органические ощущения и боли) имеют своё представительство в мозговой коре. Орган зрения связан с участком мозга в затылочной его доле, орган слуха – в височной, осязание – в теменной. В средней части больших полушарий находится корковая отдел кожного анализатора. Повреждение третьей лобной извилины левого полушария сопровождается нарушением речи. В этот момент у людей наблюдается словесная глухота, двигательные нарушения речи, расстройство письма и чтения. Более того, после левостороннего судорожного припадка, вызванного воздействием электричества, надолго расстраивается речь и сознание. Даже незначительные повреждения определённых областей правого полушария, не вызывая нарушения речи, приводят к потере музыкальных способностей: нарушается пение, игра на музыкальных инструментах, исчезает дар композиции. Поражение двигательного участка вызывает летаргию. Постепенно учёные нашли все мозговые центры, заведующие потребностями человека. Кроме центра памяти, оставив его «на потом», на счастливое будущее. И пошли дальше.

В ходе исследований удалось установить, что гипоталамус контролирует насыщение и голод. Было также выявлено назначение гиппокампа – древней части полушарий головного мозга. Он играет громадную роль в творческой деятельности человека. Особенно развитый гиппокамп необходим людям таких профессий как учёные, композиторы, художники, военачальники-операторы и стратеги и т.д., потому что он позволяет нашему мозгу, осмысливающему особенно трудную ситуацию, черпать из кладовой памяти (вот только где она находится?) и составлять из хранимых там элементов маловероятную (т.е. новую, часто гениальную) комбинацию.

В один прекрасный день учёные обнаружили в мозге слоистые структуры, которые они позднее назвали экранами. Сделано открытие, что каждый участок сетчатки глаз имеет там своё посольство. У человека и высших животных в коре больших полушарий два экрана: первичный и вторичный. Уже частично обработанная информация из глаз передается сначала на первый экран, здесь снова обрабатывается, а затем передаётся на второй экран. Информацию с экранов просеивают через себя детекторы. Одни из них выделяют движущиеся объекты в определенных направлениях, другие распределяют объекты по цветовой гамме, третьи – по яркости, четвёртые по форме и т.д. В дальнейшем была обнаружена и выделена многочисленная колония экранов.

Только на первом этапе обработки зрительной информации участвует 24 экрана. При этом каждый последующий оказался больше предыдущего, поэтому изображение на них каждый раз увеличивается и становится более разборчивым. Затем информация по разветвленной сети волокон поступает в слоистые затылочные области головного мозга, где снова проходит через множество детекторов, выполняющих избирательные функции. Затем информация поступает в рецептивные поля, которые следуют друг за другом как в детской пирамиде, и доводится до кондиции. Её-то мы и видим, сложенной как из мозаичных частичек.

Не менее сложный путь проходит информация, поступающая из других органов чувств.

Поступившая информация обрабатывается и оседает в памяти. Так принято считать, хотя место памяти долгое время скрывалось от исследователей. (Заметим в ходе рассуждений, что память души и духа неприкосновенна, и на неё исследователи не покушались). Затем богатства памяти используются в интеллектуальной деятельности. «...С точки зрения условных рефлексов, большие полушария представляются как комплекс анализаторов, имеющих задачу разлагать сложность внешнего и внутреннего мира на отдельные элементы и моменты и потом связывать всё это с многообразной деятельностью организма» (Павлов И.П.). Мозг обеспечивает жизнедеятельность тела, обуславливает сам факт проявления сознания и его функционирование в различных условиях обстановки. Смелые заявления некоторых авторов по поводу того, что мозг человека не имеет никакого отноше-

ния к сознанию, что субъектом сознания во всех случаях жизни являются душа и дух человека, как видно, не имеют под собой веских оснований. Правда, «...удаление головного мозга не влечёт за собой немедленную смерть. В нём нет таких отделов, без которых жизнь не могла бы теплиться. Все жизненно важные функции по управлению кровообращением и дыханием сосредоточены в продолговатом мозгу» (Б.Ф. Сергеев). Однако, если это происходит с человеком, то он лишается сознания. Он не может мыслить и адекватно реагировать на обстановку. Он не может объяснить простейшую ситуацию. Он не может творить. Есть мозг – есть сознание, нет мозга – тьма. Тогда нужна ли Человеку, когда он находится в полном здравии и рассудке, божественная Душа (или «процессор» по терминологии В.М. Запорожца)? Смущает только одно обстоятельство – учёные, как ни искали, не смогли найти отдела мозга, заведующего хранением памяти. При некоторых поражениях мозга при сохранении сознания наступает *амнезия* – потеря памяти. Создаётся впечатление, что произошло нарушение связи мозга с хранилищем памяти, дислоцированным в каком-то другом месте.

И вот относительно недавно учёные-материалисты поставили окончательную точку над «i» в затянувшихся препирательствах. Оказалось, что в механизме памяти – и оперативной и долговременной – активное участие принимают: 1) гены, 2) производимые по их «командам» белки и 3) особые органические **связки** нейронов головного, сердечного и брюшного мозга, которые этими белками формируются.

Исследователями был обнаружен белок, который выполняет роль позиционного переключателя, подающего нервным структурам команду что делать с поступающей информацией: запомнить её на всю жизнь, придержать на короткое время или сразу же забыть. Название белка состоит из четырех слов. Для удобства его сократили до начальных четырёх букв. Получилось КРЕБ. Позднее учёные в геноме человека нашли и ген, ответственный за производство сразу двух белков памяти: КРЕБ-активатора и КРЕБ-репрессора (Величайшие загадки человека. – М.: «Вече», 2005).

Когда информацию нужно запомнить надолго КРЕБ-активатор запускает синтез строительных белков, из которых наводятся «понтонные» соединения между нейронами, обеспечивающие расширение сети долговременной памяти. Когда нужно вступить в борьбу за экономию пространства долговременной памяти, в дело вступает КРЕБ-репрессор, он останавливает процесс синтеза и не даёт биологической памяти засоряться информационным мусором. Совместные усилия двух белков дозируют синтез строительного материала и тем самым устанавливают сроки хранения информации (Величайшие загадки человека. Там же).

В свою очередь деятельность белков памяти направляется и регулируется Центрами запоминания, которые в каждом отдельном случае выбирают метод или совокупность методов запоминания.

В этом месте изложения проблемы памяти есть необходимость на некоторое время отвлечься, вспомнить о существовании души и духа и задаться вопросом: есть ли у них некое подобие КРЕБ-репрессора? На наш взгляд, никакого деления информации на ценную и неценную быть не должно, отсеив информации недопустим. Одной из важнейших задач памяти духа является полная фиксация всего того, что происходит вокруг и внутри человека. Ценность **всей** этой информации неоспорима. Она будет использоваться при решении задач строительства Живой Разумной Вселенной. Кстати, пожалуй, именно здесь кроется один из главных аргументов концепции раздельного существования биологического сознания, в образовании которого принимает участие мозг, душа и дух, и самостоятельных сознаний души и духа.

Душа оживляет тело. «...Душа есть действительная, живая сила, хотя и умная, чисто духовная: своею бытовой, так сказать, физической стороной она устрояет тело, оживляет его, движет и действует через него, а другой стороной, высшей, в то же время сознаёт себя, свободно действует, созерцает пренебесное, размышляет о земном и стремится к Божественному и вечному. Из этого выводится ещё и то заключение, что если душе свойственна сила действовать на вещественное, пока она в теле, то нет основания представлять её не

имеющей этой силы, когда она разлучится с телом, и что как ангелам свойственна естественная сила действовать на вещественные стихии, так свойственна такая же сила и душам отошедших и что, следовательно, когда отошедшие из сей жизни являются, – для объяснения этого нет нужды предполагать, что ни суть тело, а достаточно убедиться, что душе естественно свойственна сила действовать на стихии, которые она может привлекать к себе и отрывать от себя, когда требуется. Помнится мне, что эта мысль пространно изложена у Григория Нисского, в разговоре о душе и воскресении». (Еп. Феофон, Душа и ангел. – М.: 1891. С. 53-54.

Некоторые учителя церкви «имели.. то мнение, что души по разлучении с телом сохраняют некоторую материальную оболочку». (Дьяченко Гр. Из области таинственного. Ч.1 – М.: «Камея», 1994. С. 22.).

Мозг, как и всё тело человека, дислоцированное в земном мире, одновременно находится на всех планах тонкоматериальных миров.

Дух по «договорённости» с человеком может на время покидать его тело и выполнять некоторые его задания. Человек может поручить ему отправиться в то или иное место за получением информации о событии, объекте, явлении. Однако Душа не подчиняется Человеку.

И снова вопросы, вопросы, вопросы. Так как же решает человеческий организм проблемы сознания, мышления при отсутствии головного мозга? Направление наших размышлений обозначил Войно-Ясенецкий. Мозг заменяет сердце, позвоночник и солнечное сплетение, обладающие своими нервными системами.

2. Сознание, память, мышление

Сознание – это компонент СДС , содержащий в себе совокупность: образов, мыслей, облечённых в трудовые навыки, умения, операционные программы (в том числе в наше время, используемые в компьютерной технике); научных представлений, теорий, концепций, гипотез и т. д.; литературных, художественных, музыкальных и других произведений искусства; творений культуры, произведений техники, архитектуры и т.д. По своему качеству сознание сходно с памятью. Коренное отличие состоит в том, что память – это отражение и хранение всего поступившего в мозг (или его подмену в случае необходимости) через органы чувств, это кунсткамера, это склад всего и вся. Сознание – это строгая научная библиотека знаний приведённых в систему и разложенных по каталогам, тематическим полочкам. Во всяком случае, сознание стремится ко всему изложенному.

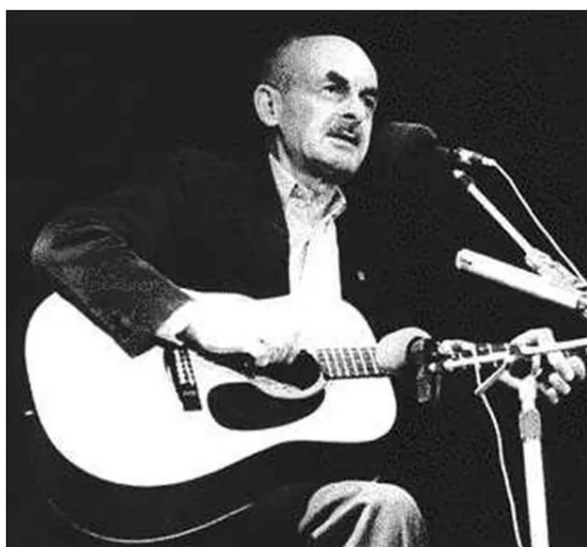
“Сознание” и “мышление” не синонимы. Каждое из них имеет свой объект, с которым оно теснейшим образом связано и в котором укрыто.

Понятие "сознание", как мы видели, имеет своим содержанием вопросы высшего уровня психического отражения действительности, присущих только человеку. В нем самом, в сознании (ни в индивидуальном, ни в общественном), нет ни крупицы материи, ни одного джоуля дорогостоящей энергии, ни сантиметра пространства. Исследователей сознания и его форм, например, политики, права, морали, философии, науки, религии, искусства, литературы и т. д., не интересуют вопросы физиологии мозга, не волнуют темы носителей информации, не занимают проблемы расходования организмом энергии при совершении человеком актов отражения духовной жизни человека и человечества.

Понятие "мышление" более демократично. Оно принимает в свои ряды не только людей, но и животных, не только процессы познавательной деятельности, характеризующиеся обобщением и опосредованным отражением действительности, использованием анализа и синтеза, индукции и дедукции и т. д., но и мозговую динамику, связанную с высшей нервной деятельностью, возбуждением и торможением коры больших полушарий головного мозга, т.е. движением материи, другими словами физиологию мозга – одного из носителей информационного комплекса человека как СДС.

Сознание не производитель. Сознание не творит идеи, оно ставит задачи мышлению, оценивает полученные результаты, принимая или отвергая полученную продукцию, хранит в памяти логически оформленную информацию о мире и человечестве и поставляет её при постановке новых задач для потребления в аппарате мышления в форме логического инструмента и упорядоченного фактического материала. Сознание постоянно пополняется, доукомплектовывается, корректируется.

Изучение Сознания ещё далеко до триумфа. Доктор Тиллер, физик с мировым именем, в своей монографии «Наука и трансформация человека» (см. Интернет) убеждает читателя, что «...современная наука, игнорирующая сознание, поместила человечество в глубокую потенциальную яму, выбраться из которой практически невозможно для подавляющего большинства ныне живущих людей». Далее профессор Тиллер утверждает: «Сознание, представляющее собой информацию, распространяющуюся с бесконечной скоростью, может одновременно присутствовать в бесконечном количестве мест в бесконечном космическом пространстве. В конце концов, будет установлено, что сознание является неотъемлемым качеством Вселенной, которое способно генерировать энергии, в конечном счете приводящие к возникновению материи. В итоге будет обнаружено, что свойства материи зависят от сознания». Другими словами, и не так категорично, как пишет др. Тиллер, эти мысли можно выразить следующим образом: не материя породила сознание, как утверждали материалисты, а сознание даёт жизнь материи, доставая её из вакуума. Так что же первично, материя или сознание? Вот как над этим вопросом посмеялся известный поэт Булат Окуджава:



"Ходят женщины многие,
Нам приятны их талии,
Нам приятны и ноги их,
Ноги их и так далее...

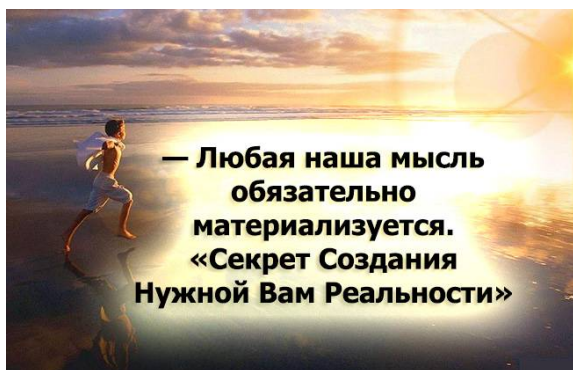
Но вот это создание
Вдруг закатит истерию,
Если дать ей **сознание**,
Но не дать ей **материю**

Вот пример вам из серии,
Чудеса мироздания,
Что первична материя
Что первична **материя**
А вторично - **сознание**.

Подчеркнём ещё раз. Ни то, ни другое не является вторичным. Материя и Сознание существуют извечно в гармоничном содружестве. Так гласит основное положение духовно-материалистической философии, разрабатываемой в Парапсихологии.

Сознание воздействует на материю через мышление. **Мышление – это движение мыслей. Уважаемый читатель! Мы почти приблизились к тому, чтобы понять, что такое мысль. Ещё один бросок и мы у цели...**

Мышление - Это процесс получения с помощью имеющихся знаний новых знаний. Знания в свою очередь открывают возможности из материи, вещества достраивать окружающую действительность, объективную реальность, обеспечивающую жизнь.



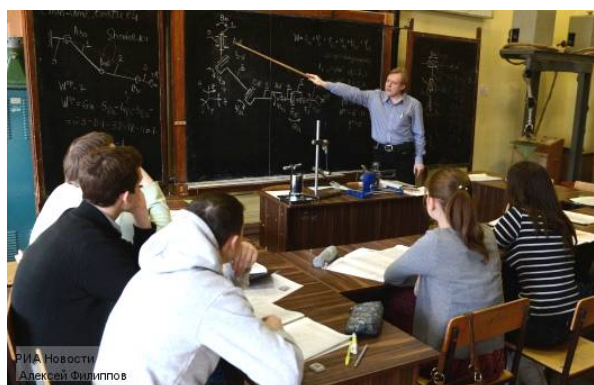
Мы очень надеемся, что вы заметили, что мышление – это компонент СДС, предназначенный для переработки поступающей из сознания и памяти информации, оформленной в мысли.

Мышление берёт из сознания, ума, памяти мысли, собранные там для достижения успеха в работе: принципы формальной и диалектической логики, методологические подходы и правила конкретных исследований, общие и частные операционные программы, парадигмы, научные факты, гипотезы. Одновременно из памяти в горнило мышления непрерывно помимо воли человека сыпятся факты, образы и пр. «шелуха», прорвавшаяся в головной мозг в процессе творческой деятельности и восприятия окружающей действительности в каждый текущий момент времени. Это помехи. Они тормозят работу. С ними нужно бороться... Так что же такое мысль? Подождите мгновение. Мы совсем рядом.

Остаётся добавить, что все процессы мышления, совершаемые мозговыми отделами организма человека добросовестно фиксируются памятью души и духа, для того, чтобы донести накопленную информацию до Высшего Разума и положить её в общую копилку Вселенной. Эта информация бесценна и потому неприкосновенна.

3. Мысль! – Вот здесь долгожданный ответ

А и Б – сидели на трубе. А упало,
Б пропало. Что осталось на трубе?
Речёвка-загадка



Мысль – продукт процессов, в которых принимают участие сознание, память, мышление (добавим – ум, разум, рассудок и т.л.). В мысли может содержаться утверждение, предположение, соображение, рассуждение, концепция, гипотеза, замысел, распоряжение, приказ...

Мысль имеет формы текстовых конструкций, звуковых проявлений, например, типа различных мелодий, природных шумов, вибраций и т.д., визуальных образов природы, а также образов из различных сфер жизни и деятельности человека и т.д. Совокупность мыслей образует знания о чём-то конкретном. Первый концерт для фортепиано с оркестром Петра Ильича Чайковского – это целая поэма, написанная нотными знаками и исполняемая оркестром под управлением дирижёра, который на каждом концерте выплёскивает из себя через оркестр в пространство все мысли содержащиеся в гениальном произведении.

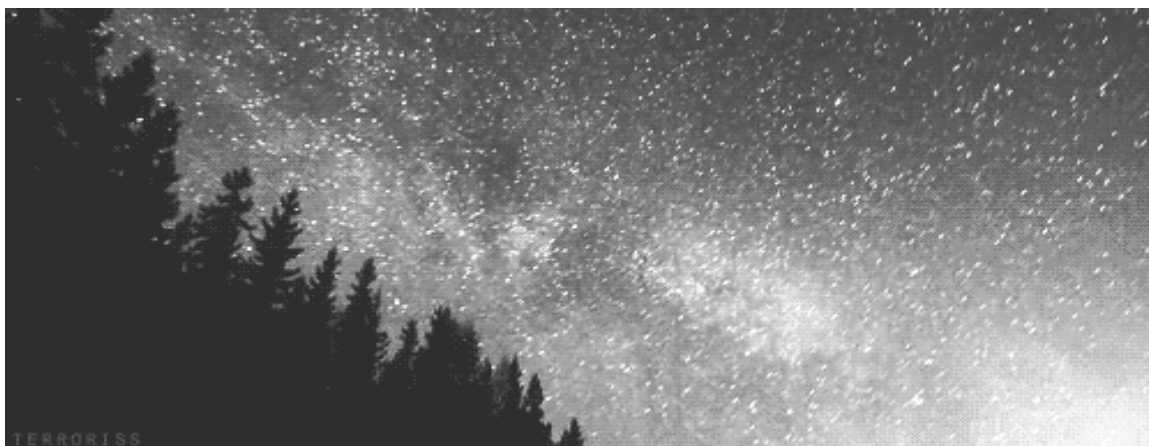
И вот мы с вами, уважаемые читатели, подошли к самому главному – физической определённости мысли: Мысль **нематериальна**. Она не имеет ни массы, ни веса, ни плотности, ни энергии, ни температуры, ни радиации, ни других параметров и свойств, характерных для материальных объектов, кроме свойства существовать в этом мире и создавать материальные конструкции посредством инициирования деятельности производства. Мысль использует материальные объекты только в качестве своего **носителя, поставщика энергии, строительного материала и самих строителей**. И этого не так уж мало. Мысль «чувствует» себя комфортно в выступлениях ораторов (колебания и звучащие вибрации воздуха её вполне устраивают), на страницах книг и газет, на рекламных плакатах, на гранитных памятниках героям и выдающимся деятелям, на других материальных объектах. Она даже не против использования структуры физических полей при её передаче по телепатическим каналам. Так что же такое мысль? В дальнейших рассуждениях по теме мы используем речёвку-загадку: Два объекта – А и Б – сидели на трубе. А упало, Б пропало. Что осталось на трубе? Задающий загадку надеется услышать «правильный», на его взгляд, ответ: «и»! Но правильным ли он является на самом деле? Буква алфавита «и» есть идеальная (**нематериальная**) **кодировка отношения** объектов А и Б. С уходом объектов отношение А и Б прерывается и никакого «и» не остаётся ни на трубе, ни в пространстве.

А теперь представим себе, что А и Б – это суб-нано-элементарные (субнаноэлементарные) частицы, и таких частиц с различными **отношениями** и **кодами** несметное количество, способное составить такое же количество **алфавитов** и других нематериальных творений разума, с помощью которых можно выразить любые мысли только предоставь их в нужный момент механизму мышления, о котором мы говорили выше.

Итак, **Мысль – это идеальная конструкция из закодированных отношений субнаноэлементарных частиц, создаваемая аппаратом мышления человека с целью отражения в сознании итогов познания окружающей действительности в интересах поддержания его жизни в оптимальном режиме и участия в строительстве Живой Разумной Вселенной под руководством Высшего Разума. Участие осуществляется в различных областях и формах, в том числе и пока ещё неведомых для самого человека.**



Остаётся добавить и подчеркнуть, что всё это будет работать только при условии, что в мире существует Мировое Сознание (Высший Разум, Господь Бог) – т.е. Сознание, о котором, мы неоднократно писали в наших публикациях, и которое вместе с Мировой Материей существует извечно. Напомним, что и об этом мы тоже говорили выше.



И, наконец, самое последнее, на нас обидятся парапсихологи, если мы не отметим ещё раз, что мысль обладает способностью направлять выделяемое организмом количество энергии, содержащейся в человеке, для обеспечения телепатических контактов, телекинетических и телепортических перемещений различного рода объектов, проведения сеансов экстрасенсорного целительства и т.д.

Москва. 6 марта 2017 г. См. также сайт Профессор РАС и страницу сайта Виперсон: Савушкин Р.А. – Виперсон, публикации.