

## Научный текст

Квантованный текст с заданиями в тестовой форме<sup>1</sup>

**Ирина Котлярова**

Казахский национальный медицинский университет

имени С.Д. Асфендиярова

[kotlyarova\\_1984@mail.ru](mailto:kotlyarova_1984@mail.ru)

Опубликовано в ж. Педагогические Измерения №2, 2014 г.

### Определение научного текста

Текст – это произведение речи, состоящее из ряда предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств.

Научный текст – это сообщение, обладающее смысловой и структурной завершенностью и связанностью всех входящих в него самостоятельных предложений и информативных частей - абзацев, глав, разделов, параграфов. Научные тексты содержат научную информацию.

### Виды текстов

Выделяют тексты специальные, для профессионалов, и научно-популярные – для массового читателя.

### Признаки научного текста

Основные признаки научного текста – логичность, смысловая целостность, связность, информативность.

*Логичность* предусматривает последовательное и целостное изложение материала.

*Смысловая целостность* текста определяется наличием границ текста - начала и конца, а также обеспечивается регулярной повторяемостью ключевых слов.

*Связность текста* – это единство содержания, структуры и связь предложений и абзацев.

### Членение текста

Членением текстов называется деление текста на смысловые разделы.

---

<sup>1</sup> Под ред докт пед наук, проф. В.С. Аванесова

### **Название текста**

Обычно название текста дается очень кратко: одним словом-существительным или словосочетанием. Названия научных (учебных) текстов обычно даются так, как звучит их тема, т.е. предмет рассмотрения.

### **Тема научного текста**

Темой научного текста называются предмет или явления, которые рассматриваются в тексте. Обычно тему обозначают существительным, которое в тексте встречается в различных падежах. В названии темы существительное может заменяться местоимением или синонимичным выражением.

### **Структура научного текста**

Структура научного текста включает: название (заголовок), вступление (введение), основную часть и заключение.

Название научного текста должно отражать тему и соответствовать содержанию текста.

Вступление – вводная часть к раскрытию основной темы текста.

Основная часть текста – это самая большая часть текста, в которой раскрывается тема.

Заключение – это часть научного текста, содержащая обобщение, итог.

### **Членение текста по структуре**

Членение текста по структуре предполагает проникновение в логику смысловых отношений научного текста.

### **Микротема**

Микротема научного текста – это части общей темы, которые состоят из одного или нескольких предложений, объединенных по смыслу и раскрывающих с разных сторон коммуникативную задачу текста. В тексте могут быть две или более микротемы. Каждая из них может быть представлена одним или большим числом предложений.

### **Абзац**

Абзац – это смысловая часть текста, которая содержит определенную информацию и связана одной микротемой.

Термин «абзац» имеет два значения:

Первое - отступ вправо, в начале строки. Такой отступ называется красная строка.

Второе значение – отрезок текста от одной красной строки до другой.

### **Назначение абзаца**

Основное назначение абзаца – расчленение текста с целью выделения его компонентов, что облегчает восприятие текста. Обозначение значимых частей текста усиливает его воздействие на читателя. Абзацное членение может иметь разные целевые установки.

### **Основные функции абзацного членения**

Основные функции абзацного членения: логико-смысловая, экспрессивно-эмоциональная, акцентно-выделительная.

#### **Логико-смысловая функция абзаца**

Для текстов, направленных только на интеллектуальное восприятие, характерны абзацы тематические. Каждый новый абзац раскрывает новую тему.

#### **Экспрессивно-эмоциональная функция абзаца**

Для текстов, рассчитанных не только на интеллектуальное, но и на эмоциональное восприятие, абзацы акцентные, экспрессивно-выделительные.

#### **Акцентно-выделительная функция абзаца**

Для научной речи характерно четкое построение абзацев.

### **Коммуникативная задача научного текста**

Коммуникативная задача научного текста – задача общения, которую ставит автор.

Для решения именно этой задачи создаётся текст.

### **Виды коммуникативных задач научного текста**

Выделяют коммуникативные задачи научного текста: строение, характеристика, описание, функции и классификация предметов.

### **Данная информация текста**

Данная информация текста – это заявленная информация и коммуникативная задача текста, от которой начинается развитие текста. Она содержится в предложении, раскрывающем коммуникативную задачу текста, передается словом или словосочетанием, которое наиболее точно отражает коммуникативную задачу текста.

### **Новая информация текста**

Новая информация текста – это неизвестная, объявляемая информация, которую необходимо узнать адресату. Она раскрывает и конкретизирует данную информацию. Её количество зависит от числа поставленных коммуникативных задач текста.

### **Текстообразующие функции предложения**

Текстообразующие функции предложения включают:

*прогрессию* текста – увеличение объема новой информации;

*связность* текста – логическая последовательность развития информации;

*обобщение* текста – логическое завершение изложения мысли.

### **Задания**

*Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:*

#### **1. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА – ЭТО**

- 1) название
- 2) разделы
- 3) деление текста на главы
- 4) фонетический разбор
- 5) деление текста на абзацы
- 6) семантический разбор
- 7) деление текста на смысловые части
- 8) членение текста на смысловые разделы

#### **2. НАЗВАНИЕ ТЕКСТА ДАЁТСЯ ОДНИМ СЛОВОМ**

- 1) кратко
- 2) глаголом
- 3) объёмно
- 4) прилагательным
- 5) словосочетанием
- 6) существительным

#### **3. ВЫДЕЛЯЮТ ТЕКСТЫ**

- 1) специальные
- 2) научные
- 3) научно-популярные
- 4) учебно-научные

- 5) информативные
- 6) рекламные
- 7) виртуальные
- 8) дискурсивные

#### 4. ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО ТЕКСТА

- 1) логичность
- 2) смысловая целостность
- 3) связность
- 4) информативность
- 5) целостность
- 6) эмоциональность
- 7) точность
- 8) объективность

#### 5. ТЕКСТООБРАЗУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) прогрессия
- 2) связность
- 3) обобщение
- 4) цепная связь
- 5) параллельная связь
- 6) логичность
- 7) смысловая целостность
- 8) информативность

#### 6. ВИДЫ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ НАУЧНОГО ТЕКСТА

- 1) классификация
- 2) строение
- 3) характеристика
- 4) функции
- 5) количественный состав
- 6) качественный состав
- 7) происхождение
- 8) принадлежность предмета классу

#### 7. ТЕМА ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) местоимением
- 2) синонимичным выражением
- 3) существительным
- 4) числительным
- 5) глаголом
- 6) прилагательным
- 7) причастием
- 8) деепричастием

#### 8. МИКРОТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА – ЭТО ЧАСТЬ

- 1) абзаца
- 2) небольшого текста
- 3) общей темы
- 4) общей темы, которая состоит из нескольких абзацев
- 5) общей темы, которая состоит из одного или нескольких предложений

## 9. ЛОГИЧНОСТЬ

- 1) последовательность
- 2) целостность
- 3) связность
- 4) выборность
- 5) точность
- 6) объективность
- 7) обобщенность

## 10. СВЯЗНОСТЬ

- 1) единство
- 2) последовательность
- 3) целостность
- 4) выборность
- 5) точность
- 6) объективность
- 7) обобщенность
- 8) синтез

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1) обобщение
- 2) итог
- 3) вывод
- 4) объединение
- 5) синтез
- 6) выбор
- 7) единство
- 8) абстрагирование

## 12. КАЖДЫЙ НОВЫЙ АБЗАЦ РАСКРЫВАЕТ

- 1) тему
- 2) микротему
- 3) раздел
- 4) главу
- 5) подраздел

## 13. МИКРОТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА – ЭТО ЧАСТЬ

- 1) абзаца
- 2) общей темы
- 3) предложения

### СОСТОЯЩАЯ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- 1) одного
- 2) нескольких
- 3) двух
- 4) трех
- 5) пяти
- 6) семи
- 7) десяти

## 14. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА ПРОВОДИТСЯ ПО

- 1) структуре

- 2) смыслу
- 3) абзацам
- 4) разделам
- 5) главам
- 6) предложениям
- 7) микротемам

И ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОНИКНОВЕНИЕ В

- 1) логику
- 2) смысл
- 3) семантику
- 4) синтаксис
- 5) стилистику
- 6) лексику
- 7) грамматику

15. НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА – ЭТО

- 1) неизвестная
- 2) озвученная
- 3) прочитанная
- 4) известная

ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ АДРЕСАТУ

- 1) прочитать
- 2) узнать
- 3) вспомнить

*Дополнить:*

16. ТЕМОЙ НАУЧНОГО ТЕКСТА \_\_\_\_\_ ПРЕДМЕТ ИЛИ ЯВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ В ТЕКСТЕ.

17. ОБЫЧНО ТЕМУ ОБОЗНАЧАЮТ \_\_\_\_\_, В ТЕКСТЕ, ОНО ВСТРЕЧАЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ПАДЕЖАХ.

18. СЛОВО-ТЕМА МОЖЕТ \_\_\_\_\_ МЕСТОИМЕНИЕМ ИЛИ СИНОНИМИЧНЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ.

19. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА ПО \_\_\_\_\_ И ПО СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОНИКНОВЕНИЕ В ЛОГИКУ СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НАУЧНОГО ТЕКСТА.

20. ЧАСТЬ ТЕКСТА, СВЯЗАННАЯ ОДНОЙ МИКРОТЕМОЙ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

21. ОТСТУП ВПРАВО В НАЧАЛЕ СТРОКИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

22. ОТРЕЗОК ТЕКСТА ОТ ОДНОЙ КРАСНОЙ СТРОКИ ДО ДРУГОЙ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

23. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ АБЗАЦА – \_\_\_\_\_ ТЕКСТА С ЦЕЛЬЮ ВЫДЕЛЕНИЯ ЕГО КОМПОНЕНТОВ, ЧТО ОБЛЕГЧАЕТ ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА.

24. ОСНОВНЫЕ \_\_\_\_\_ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ: ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ, ЭКСПРЕССИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ, АКЦЕНТНО-ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ.

25. ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА \_\_\_\_\_ ТОЛЬКО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

26. ЭКСПРЕССИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА \_\_\_\_\_ НЕ ТОЛЬКО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ, НО И НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

27. ДЛЯ НАУЧНОЙ РЕЧИ \_\_\_\_\_ АКЦЕНТНО-ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА.

28. КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА ТЕКСТА – \_\_\_\_\_.

29. АБЗАЦНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ИМЕЕТ \_\_\_\_\_ УСТАНОВКИ.

30. НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА - \_\_\_\_\_.

31. ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА - \_\_\_\_\_.