

Педагогические технологии
Система заданий в тестовой форме¹

Светлана Митросенко
Лесосибирский педагогический институт
филиал Сибирского федерального университета
mitrosenko@mail.ru

Опубликовано в ж. Педагогические Измерения № 3, 2007 г.

Аннотация

В предлагаемой статье рассматривается система заданий в тестовой форме по педагогике для студентов педагогических вузов. Эти задания можно использовать для организации тестирования, проведения контрольных работ, зачетов и экзаменов, а также для организации самостоятельной работы студентов. В фигурных скобках представлены варианты заданий.

Ключевые слова: педагогическая технология, технологии обучения, технологии воспитания, альтернативные технологии.

Инструкция: Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число правильных ответов. Обведите кружком номера всех правильных ответов:

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- 1) метод обучения
- 2) способ деятельности
- 3) методика преподавания
- 4) алгоритм действий педагога, приводящих к положительному результату
- 5) метод воспитания
- 6) средство обучения
- 7) форма обучения.

2. ПРОБЛЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБАТЫВАЛ(И)

- 1) Селевко
- 2) Шаталов
- 3) Шацкий
- 4) Скаткин
- 5) Дьяченко
- 6) Макаренко
- 7) Беспалько
- 8) Коменский

3. ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ» ПРЕДСТАВЛЕНО КОМПОНЕНТАМИ

- 1) философским

¹ Редакция докт. пед. наук, проф. В.С. Аванесов

- 2) педагогическим
- 3) методическим
- 4) психологическим
- 5) процессуально-описательным
- 6) процессуально-деятельностным

4. ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) доступность
- 2) наглядность
- 3) системность
- 4) эффективность
- 5) управляемость
- 6) преемственность
- 7) воспроизводимость
- 8) связь обучения с жизнью

5. ПО {по категории обучающихся, подходу к ребенку} КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА

- 1) массовая
- 2) компенсирующая
- 3) виктимологическая
- 4) продвинутого обучения
- 5) технология сотрудничества
- 6) индивидуально-ориентированная
- 7) технология работы с одаренными
- 8) технология работы с трудными детьми

6. {Учебная задача, инсайт} – ЭТО ТЕРМИН ОБУЧЕНИЯ

- 1) модульного
- 2) проблемного
- 3) развивающего
- 4) опережающего
- 5) адаптивной системы
- 6) классно-урочной системы
- 7) личностно-ориентированного

7. ТЕХНОЛОГИЯ {КТД, КСО, ШДК} РАЗРАБОТАНА

- 1) Селевко
- 2) Дьяченко
- 3) Макаренко
- 4) Шаталовым
- 5) Ивановым
- 6) Кургановым
- 7) Амонашвили
- 8) Кершенштейнером

8. ПО {игровой методике, игровой среде} ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- 1) деловые
- 2) ролевые
- 3) народные
- 4) настольные
- 5) тренинговые
- 6) спортивные
- 7) компьютерные
- 8) контролирующие

9. {Общеметодические, частнопредметные} ТЕХНОЛОГИИ

- 1) ТРИЗ
- 2) вальдорфская школа
- 3) опережающее обучение
- 4) развивающее обучение
- 5) дифференцированное обучение
- 6) коллективные способы обучения
- 7) технология "Экология и диалектика"
- 8) личностно-ориентированное обучение

10. АВТОРСКИЕ ШКОЛЫ СОЗДАНЫ

- 1) Селевко
- 2) Дьяченко
- 3) Макаренко
- 4) Ямбургом
- 5) Тубельским
- 6) Поташником
- 7) Давыдовым

11. РАБОТА В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА ХАРАКТЕРИЗУЕТ
ТЕХНОЛОГИЮ

- 1) заочного
- 2) проблемного
- 3) развивающего
- 4) дистанционного
- 5) программированного
- 6) коллективных способов
- 7) личностно-ориентированного

ОБУЧЕНИЯ

12. ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА {программированного обучения,
педагогики сотрудничества, проблемного обучения} НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) неотомизм
- 2) прагматизм
- 3) бихевиоризм
- 4) неопозитивизм
- 5) экзистенциализм
- 6) диалектический материализм

13. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) Шаталова
- 2) развивающее обучение
- 3) классно-урочная система
- 4) вальдорфская педагогика
- 5) технология свободного труда
- 6) коллективные способы обучения
- 7) модульно-рейтинговая система обучения

14. ПО ВЕДУЩЕМУ МЕТОДУ ТЕХНОЛОГИИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1) игровые
- 2) авторитарные
- 3) компенсирующие
- 4) воспитывающие
- 5) информационные
- 6) педоцентрические
- 7) дидактоцентрические

15. {Школа диалога культур, Вальдорфская педагогика} ПО ХАРАКТЕРУ СОДЕРЖАНИЯ

- 1) светская
- 2) обучающая
- 3) религиозная
- 4) академическая
- 5) эзотерическая
- 6) общеобразовательная
- 7) дифференцированная
- 8) индивидуально-ориентированная

16. ТЕХНОЛОГИИ {воспитания, обучения} РАЗРАБОТАЛИ

- 1) Давыдов
- 2) Щуркова
- 3) Макаренко
- 4) Селевко
- 5) Лернер
- 6) Дьяченко
- 7) Шацкий

17. В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) проектные
- 2) модульные
- 3) адаптивные
- 4) проблемные
- 5) развивающие
- 6) дистанционные
- 7) дифференцированные
- 8) информационно-коммуникационные

ТЕХНОЛОГИИ

18. ИДЕИ СВОБОДНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБОСНОВАЛИ

- 1) Френе
- 2) Руссо
- 3) Корчак
- 4) Гербарт
- 5) Толстой
- 6) Макаренко
- 7) Сухомлинский

19. {Р. Штейнер, С. Френе} РАЗРАБОТАЛИ

- 1) ТРИЗ
- 2) Школу диалога культур
- 3) Школу завтрашнего дня
- 4) классно-урочную систему
- 5) Вальдорфскую педагогику
- 6) технологию свободного труда
- 7) технологию развития коллектива
- 8) технологию дистанционного обучения

20. {Точки удивления, загадки я-сознания, эйдетическое мышление; постановка проблемы, инкубация, инсайт, верификация} – ЭТО ТЕРМИНЫ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) школы диалога культур
- 2) проблемного обучения
- 3) развивающего обучения
- 4) классно-урочной системы
- 5) коллективных способов обучения
- 6) личностно-ориентированного обучения
- 7) индивидуально-ориентированного обучения
- 8) технологии «укрупнения дидактических единиц»

21. ПО УРОВНЮ ПРИМЕНЕНИЯ {дифференцированное, личностно-ориентированное, проектное } ОБУЧЕНИЕ

- 1) игровое
- 2) модульное
- 3) коррекционное
- 4) аудиовизуальное
- 5) общепедагогическое
- 6) естественно-научное
- 7) для детей с ослабленным здоровьем

22. ПРИНЦИПЫ {дифференцированного, проблемного} ОБУЧЕНИЯ

- 1) историзма
- 2) наглядности
- 3) доступности
- 4) толерантности
- 5) индивидуализации
- 6) коллективного обучения
- 7) уважения и требовательности
- 8) учета возрастных особенностей

23. ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ РАЗРАБОТАЛ(И)

- 1) Руссо
- 2) Толстой
- 3) Давыдов
- 4) Штейнер
- 5) Макаренко
- 6) Границкая
- 7) Коменский
- 8) Дистервег

24. «ШКОЛА УБИВАЕТ ДВЕ ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕННОСТИ: ЛЮБОВЬ И ИНТЕЛЛЕКТ» - СЧИТАЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 1) неотомизма
- 2) прагматизма
- 3) бихевиоризма
- 4) неопозитивизма
- 5) гештальттеории
- 6) экзистенциализма
- 7) диалектического материализма
- 8) нейролингвистического программирования

25. ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ СВОЙСТВЕННЫ

- 1) системность
- 2) неповторимость
- 3) концептуальность
- 4) воспроизводимость
- 5) взаимосвязь всех частей
- 6) творческий подход к организации обучения
- 7) рациональная организация деятельности учащихся

26. ПО НАПРАВЛЕНИЮ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1) биогенные
- 2) модульные

- 3) социогенные
- 4) метафизические
- 5) природосообразные
- 6) продвинутого обучения
- 7) личностно-ориентированные
- 8) на основе эффективности управления

27. {КСО, РО, ЛОО} ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) взаимообучением
- 2) авторитарным подходом
- 3) свободным воспитанием
- 4) сменным составом учащихся
- 5) дифференцированным подходом
- 6) ориентацией на интересы учащихся
- 7) индивидуальной работой с каждым учеником

28. МЕТОД ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБОСНОВАЛ

- 1) Коменский
- 2) Макаренко
- 3) Толстой
- 4) Пирогов
- 5) Бабанский
- 6) Дистервег
- 7) Амонашвили
- 8) Гончарова

29. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) обмен заданиями
- 2) создание ситуации успеха
- 3) наказание за малейшую провинность
- 4) сочетание уважения и требовательности
- 5) включение в разнообразные виды деятельности
- 6) использование методов воспитания в косвенной форме

30. КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОГО ВЫБОРА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 1) учет требований социума
- 2) соответствие возможностям детей
- 3) учет конкретных внешних условий
- 4) ориентацией на интересы учащихся
- 5) учет уровня подготовленности детей
- 6) учет потребностей страны, региона, города
- 7) соответствие целям обучения на данном этапе

Литература

1. Оконь В. Введение в общую дидактику /В.Оконь. – М.,1990.
2. Подласый И.П. Педагогика /И.П. Подласый. - М.,1996.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии /Г.К. Селевко .- М.,1998.
4. Ситаров В. А. Дидактика /В.А. Ситаров. - М., 2002.