

Членение научного текста

Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме¹
Для самостоятельного изучения и самоконтроля знаний студентами
высшей школы

Гульсн Аркабаева

НУО Казахстанско-российский медицинский университет

arkabaeva.77@mail.ru

Улжан Ботатаева

НУО Казахстанско-российский медицинский университет

botataeva63@mail.ru

Опубликовано в ж. «Педагогические Измерения №4, 2014 г.

Определение

Членением текстов называется деление текста на смысловые разделы.

Название текста

Обычно название текста дается очень кратко: одним словом-существительным или словосочетанием. Названия научных (учебных) текстов обычно даются так, как звучит их тема, т.е. предмет рассмотрения.

Тема научного текста

Темой научного текста называются предмет или явления, которые рассматриваются в тексте. Обычно тему обозначают существительным, в тексте оно встречается в различных падежах. Слово-тема может заменяться

¹ Ред. докт. пед. наук, проф. В.С.Аванесов

местоимением или синонимичным выражением. Чаще всего тема обозначается в первом предложении.

Членение текста по смыслу и по структуре

Членение текста по смыслу и по структуре предполагает проникновение в логику смысловых отношений научного текста.

Микротема

Микротема научного текста – это части общей темы, которые состоят из одного или нескольких предложений, объединенных по смыслу и раскрывающих с разных сторон коммуникативную задачу текста. В тексте могут быть две или более микротемы. Каждая из них может быть представлена одним или большим числом предложений.

Абзац

Часть текста, связанная одной микротемой, называется абзацем. Термин «абзац» имеет два значения:

- отступ вправо в начале строки (красная строка);
- отрезок текста от одной красной строки до другой.

Назначение абзаца

Основное назначение абзаца – расчленение текста с целью выделения его компонентов, что облегчает восприятие текста. Обозначение значимых частей текста усиливает его воздействие на читателя. Абзацное членение может иметь разные целевые установки.

Основные функции абзацного членения

Основные функции абзацного членения: логико-смысловая, экспрессивно-эмоциональная, акцентно-выделительная.

Логико-смысловая функция абзаца

Для текстов, направленных только на интеллектуальное восприятие, характерны абзацы тематические (каждый новый абзац раскрывает новую тему).

Экспрессивно-эмоциональная функция абзаца

Для текстов, рассчитанных не только на интеллектуальное, но и на эмоциональное восприятие, абзацы акцентные, экспрессивно-выделительные.

Акцентно-выделительная функция абзаца

Для научной речи характерно четкое построение абзацев.

Коммуникативная задача текста

Коммуникативная задача текста – задача общения. Для решения этой задачи создаётся текст.

Задания в тестовой форме

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов.

1. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА

- 1) тема текста
- 2) разделы текста
- 3) название текста

- 4) фонетический разбор
- 5) семантический разбор
- 6) деление текста на главы
- 7) деление текста на смысловые разделы

2. НАЗВАНИЕ ТЕКСТА ДАЁТСЯ

- 1) кратко
- 2) объёмно
- 3) подробно
- 4) словосочетанием
- 5) одним словом-глаголом
- 6) одним словом-прилагательным
- 7) одним словом-существительным

3. ТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА

- 1) слово-тема
- 2) обозначается глаголом
- 3) обозначается прилагательным
- 4) обозначается существительным
- 5) может заменяться местоимением
- 6) обозначается в первом предложении
- 7) предмет или явление, рассматриваемые в тексте
- 8) обозначается существительным в различных падежах

4. ОБЫЧНО ТЕМУ ОБОЗНАЧАЮТ

- 1) глаголом
- 2) наречием
- 3) предлогом
- 4) причастием
- 5) местоимением
- 6) деепричастием
- 7) существительным

5. СЛОВО-ТЕМА МОЖЕТ ЗАМЕНЯТЬСЯ СИНОНИМИЧНЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ ИЛИ

- 1) глаголом
- 2) наречием
- 3) предлогом
- 4) причастием
- 5) местоимением
- 6) деепричастием
- 7) существительным

6. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ В ЛОГИКУ СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НАУЧНОГО ТЕКСТА ОЗНАЧАЕТ ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТ ПО

- 1) смыслу
- 2) главам
- 3) абзацам
- 4) разделам
- 5) структуре
- 6) предложениям
- 7) словосочетаниям

7. МИКРОТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА - ЭТО ЧАСТЬ

- 1) абзаца
- 2) текста
- 3) общей темы
- 4) общей темы, которая состоит из абзаца
- 6) часть общей темы, которая состоит из одного или нескольких предложений

8. МИКРОТЕМЫ В ТЕКСТЕ МОГУТ БЫТЬ

- 1) две
- 2) одна
- 3) четыре
- 4) одна или две
- 5) три или более
- 6) две или более

9. ЧАСТЬ ТЕКСТА, СВЯЗАННАЯ ОДНОЙ МИКРОТЕМОЙ

- 1) глава
- 2) абзац
- 3) раздел
- 4) параграф
- 5) содержание
- 6) предложения
- 7) словосочетание

10. ЧИСЛО ЗНАЧЕНИЙ ТЕРМИНА «АБЗАЦ»

- 1) три
- 2) два
- 3) одно
- 4) четыре
- 5) восемь
- 6) девять

11. ОТСТУП ВПРАВО В НАЧАЛЕ СТРОКИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) абзац
- 2) раздел
- 3) параграф
- 4) содержание
- 5) предложения
- 6) словосочетание

12. ОТРЕЗОК ТЕКСТА ОТ ОДНОЙ КРАСНОЙ СТРОКИ ДО ДРУГОЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) абзац
- 2) раздел
- 3) параграф
- 4) содержание
- 5) предложения
- 6) словосочетание

13. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ АБЗАЦА – РАСЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА С ЦЕЛЬЮ ВЫДЕЛЕНИЯ ЕГО КОМПОНЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА

- 1) идею текста
- 2) деление текста
- 3) структуру текста
- 4) содержание текста
- 5) эмоциональное восприятие
- 6) интеллектуальное восприятие

14. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ

- 1) смысловая
- 2) логическая
- 3) эмоциональная
- 4) выделительная
- 5) логико-смысловая
- 6) акцентно-выделительная
- 7) экспрессивно-эмоциональная

15. ДЛЯ ТЕКСТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ХАРАКТЕРНЫ АБЗАЦЫ

- 1) акцентные
- 2) тематические
- 3) семантические
- 4) стилистические
- 5) фразеологические
- 6) четко построенные
- 7) экспрессивно-выделительные

16. КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА ТЕКСТА

- 1) общения
- 2) членения
- 3) смысловая
- 4) восприятия
- 5) воздействия
- 6) структурная