

**Татарников Виталий Викторович**  
учитель физики МАОУ СОШ №20 п.  
Баранчинский, Свердловская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ**

Место публикации: // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 дек. 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 126-127. – ISSN 2411-9652.

***Аннотация:** в статье рассматривается возможность использования онлайн-тестирования в качестве одного из самых дешевых и простых методов для проверки и контроля знаний обучающихся. Его дистанционная составляющая дает множество дополнительных возможностей, по сравнению с другими способами проведения тестирования знаний.*

***Ключевые слова:** интернет, дистанционные образовательные технологии, онлайн-тестирование.*

В Статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [3].

В настоящее время тестирование - наиболее объективная процедура аттестации учащихся. Дальнейшее развитие системы независимого тестирования необходимо как учащимся, так и учителям. Для учащихся - это объективное средство определения своих достижений. Для учителей - средство оценки эффективности обучения, корректировки процесса обучения в соответствии с

возможностями учащихся и социальным заказом на объем, содержание и качество образования [2].

С целью подготовки обучающихся к успешной сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах по физике, начиная с 7-го класса, вот уже на протяжении двух лет, в качестве одной из форм домашнего задания, я предлагаю своим ученикам выполнить онлайн-тесты, которые сам создаю с помощью бесплатной системы тестирования на сайте <http://letstest.ru/>.

Let's test - это интернет-сервис, который позволяет в кратчайшие сроки развернуть полноценную платформу для проведения тестирования знаний. Для того, чтобы использовать систему онлайн-тестирования не требуется скачивать и устанавливать какие-либо программы, необходим только браузер и доступ в Интернет.

Конструктор тестов Let's test идеально подходит для дистанционной проверки знаний, оценки уровня подготовки обучающихся.

Зарегистрировавшись на сайте <http://letstest.ru/>, у меня появился личный кабинет, в котором я могу формировать Базу вопросов по физике. Данная система тестирования позволяет создавать разные типы вопросов: с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов, с вводом текстового ответа, с установкой последовательности. Как мы видим, все эти типы вопросов присутствуют в контрольных измерительных материалах (КИМ) при проведении государственной итоговой аттестации.

Одним из важных элементов тестирования является Шкала оценки. Система позволяет добавлять собственные шкалы, обозначать минимальный порог для успешного прохождения тестирования, а также устанавливать сообщения, которые увидит пользователь. Тип шкалы может быть балльным, либо процентным.

После создания Базы вопросов и Шкалы оценки, я перехожу к непосредственному формированию самих тестов. Для этого на вкладке Тесты выбираю

Тестирования. И здесь нужно заполнить следующие поля:

1. Основная информация. Надо написать Название тестирования, которое будет отображаться при его запуске.

2. Список вопросов. Указывается Максимальное количество вопросов в тестировании. Можно установить, чтобы вопросы появлялись в произвольном порядке. Выбираются вопросы из Базы вопросов, которая была сформирована ранее.

3. Страница запуска. Здесь можно добавить заранее подготовленную Анкету пользователя и написать Стартовое сообщение - любую информацию, которую увидит пользователь при запуске тестирования.

4. Процесс тестирования. Можно указать продолжительность тестирования в минутах и выбрать: разрешить пропускать вопросы, показывать подсказки к вопросам, показать пояснение к вопросу, показать статус ответа (правильный/неправильный), показать правильный ответ, показать пояснение к вопросу, показать статус ответа (правильный/неправильный), показать правильный ответ.

5. Шкала оценок. Выбирается шкала, которая была заранее подготовлена.

6. Страница результатов. Можно написать Финальное сообщение (текст, который увидит пользователь по завершению тестирования) и выбрать: показывать сообщение о статусе тестирования для шкалы, показывать оценку, показывать диаграмму ответов, показывать количество правильных и неправильных ответов, показывать статус тестирования, показывать результат, показывать детализацию результата по темам, показывать продолжительность, показывать категории шкалы оценок, показывать блок «Поделиться с друзьями», показывать кнопку «Пройти тест еще раз», разрешить просмотр правильных ответов.

7. Сертификат. Данная опция доступна только при подписке на платный тарифный план.

8. Безопасность. Здесь можно выбрать для каких Групп пользователей будет доступно данное тестирование. Есть возможность сделать тестирование доступным для всех пользователей сети Интернет.

9. Настройка доступности. Можно заполнить следующее: Доступно с ..., Доступно по ., Максимальное количество попыток, Минимальное время между попытками, заблокировать тестирование.

10. Уведомления. Доступно при подписке на платный тарифный план.

После этого нажимаем кнопку «Сохранить» и все готово к началу тестирования обучающихся.

После того, как ученики проходят тестирования, в моем личном кабинете автоматически появляются Результаты. Чтобы их просмотреть, нужно нажать на вкладку Статистика и выбрать Результаты. Так же здесь есть возможность посмотреть Статистику по всем тестированиям: Название, Всего сеансов, Пройдено, Провалено, Средний результат.

Работая с данной системой тестирования, нельзя не отметить многообразие ее возможностей, простоту и удобство интерфейса. Было бы очень хорошо использовать ее на уроках, что позволило бы более объективно оценивать знания обучающихся по предмету.

Я считаю, что система онлайн-тестирования Let's test может стать незаменимым помощником всем учителям в организации подготовки учеников к итоговой аттестации.

### ***Список литературы***

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: Учебная книга. - 3 изд., доп. - М.: Центр тестирования, 2002. - 240 с.
2. Методический справочник учителя физики / Сост.: М.Ю. Демидова, В.А. Коровин. - М.: Мнемозина, 2003. - 229 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). - Новосибирск: Норматика, 2013. - 128 с.