

## **Предложение (2 статья)**

Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме<sup>1</sup>

Для самостоятельного изучения и самоконтроля в начальной школе

**Татьяна Серёгина**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 2086»

[tataseregina@yandex.ru](mailto:tataseregina@yandex.ru)

Опубликовано в ж. «Педагогическая Диагностика № 5 2017г.

### **Что такое предложение?**

Предложение – это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу, выражающие законченную мысль. Слова в предложении всегда стоят в определённом порядке.

Предложение обязательно имеет грамматическую основу – подлежащее и сказуемое, только подлежащее или только сказуемое.

В конце предложений ставится точка, вопросительный или восклицательный знак (. ? !)

### **Виды предложений по цели высказывания**

Каждое предложение говорится или пишется с какой-нибудь целью. Целью высказывания является сообщение, вопрос или побуждение.

По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

Повествовательные предложения о чём-либо сообщают, повествуют. В конце ставится точка (.) Я люблю читать.

---

<sup>1</sup> Ред. докт. пед. наук, проф. В.С. Аванесов.

Вопросительные предложения содержат вопрос. В конце ставится вопросительный знак (?) *Вы любите читать книги?*

Побудительные предложения содержат побуждение к действию (совет, приказ, просьбу, пожелание). В конце ставится точка (.) или восклицательный знак (!). *Берегите книги!*

### **Виды предложений по интонации (эмоциональной окраске)**

По интонации (эмоциональной окраске) повествовательные, вопросительные и побудительные предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

Невосклицательные – предложения, которые произносятся спокойным тоном, без ярко выраженных эмоций (чувств): *Зимой рано темнеет. Почему ты опоздал? Говори тише.*

Восклицательные – предложения, которые произносятся с особой интонацией, выражающей сильные чувства радости, веселья, восторга, опасения, возмущения и т.п.:

*Как рано темнеет зимой! Разве можно опаздывать?! Говори тише!*

### **Главные члены предложения**

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Они образуют грамматическую основу предложения.

#### **Подлежащее**

Подлежащее - главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы кто? или что?

Чаще всего выражается именем существительным или местоимением.

Подлежащее в предложении подчёркивается одной чертой.

*Дует ветер.*

### **Сказуемое**

Сказуемое – главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы что делает?, что сделает?, что делал?, что будет делать? и др.

Чаще всего выражается глаголом.

Сказуемое в предложении подчёркивается двумя чертами.

*Дует ветер.*

### **Словосочетание**

Состоит из двух (или более) самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Словосочетание состоит из главного и зависимого слов. Связь между словами в словосочетаниях устанавливается по вопросам.

Слово, от которого ставится вопрос, называется главным.

Слово, к которому ставится вопрос, называется зависимым.

Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются, потому что они оба в предложении главные.

*солнечный день, свет лампы, хорошо рисую*

### **Второстепенные члены предложения**

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными. К ним относятся определение, дополнение и обстоятельство.

Второстепенные члены предложения поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения.

Второстепенные члены предложения могут обозначать предмет, признак предмета, место, время, способ действия, причину и т.д.

*На улице дует сильный ветер.*

Чтобы правильно определить вид второстепенного члена, нужно найти слово, от которого зависит этот второстепенный член, выяснить, что он обозначает, на какой вопрос отвечает, какой частью речи выражен.

### **Определение**

Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, объекта или явления и отвечает на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?, чей?**

В предложении определения обычно выражаются именами прилагательными и местоимениями и зависят от членов предложения, выраженных именами существительными: *Я читаю интересную книгу. За поворотом мы увидели наш дом.*

### **Дополнение**

Дополнение – второстепенный член предложения, который обозначает предмет, объект или явление и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Выражаются именами существительными и местоимениями и чаще всего зависят от сказуемого: *Я пишу (что?) письмо (кому?) сестре. Мы с ней переписываемся.*

## Обстоятельство

Обстоятельство – второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, причину и т.д. и отвечает на вопросы где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, как?, зачем?

Выражаются наречиями и именами существительными с предлогами и чаще всего зависят от сказуемого: *Мы шли (куда?) в школу (как?) быстро.*

## Распространённые и нераспространённые предложения

Нераспространённые предложения состоят только из главных членов (подлежащего и сказуемого, или только из подлежащего и только сказуемого):

Наступила осень.

Распространённые предложения имеют второстепенные члены. Они дают больше информации, чем нераспространённые. *После лета наступила золотая осень.*

## Простые и сложные предложения

Простые предложения имеют одну грамматическую основу: *За рекой блеснула молния. Загремел гром.*

Сложные предложения имеют две и более грамматические основы: *За рекой блеснула молния, и загремел гром.*

Части сложного предложения связываются между собой интонацией или интонацией и союзами.

Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая:

*Наступила осень, листья на деревьях пожелтели.*

*Наступила осень, и листья на деревьях пожелтели.*

## Обращение

Обращение – это слово (или сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются с речью.

Обращение всегда употребляется в именительном падеже и не является членом предложения.

Может стоять в начале, в середине и в конце предложения:

*Дети, сегодня мы поедем на экскурсию.*

*Сегодня, дети, мы поедем на экскурсию.*

*Сегодня мы поедем на экскурсию, дети.*

В устной речи обращения выделяются паузами и произносятся с особой интонацией. В письменной речи после обращения ставится

запятая или восклицательный знак. В середине предложения обращения выделяются запятыми с двух сторон.

*Миша, помоги мне решить задачу. Ребята! Берегите природу! Принеси мне, Лена, воды.*

*Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:*

### 1. ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ЭТО

- 1) слово
- 2) текст
- 3) рассказ
- 4) комикс
- 5) несколько слов

### 2. СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА СТОЯТ

- 1) друг за другом
- 2) как угодно
- 3) в произвольном порядке
- 4) в определённом порядке

### 3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИМЕЕТ

- 1) только сказуемое
- 2) грамматическую основу
- 3) подлежащее и сказуемое
- 4) только подлежащее

4. В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ

- 1) запятая
- 2) точка
- 3) вопросительный знак
- 4) восклицательный знак
- 5) точка, вопросительный или восклицательный знак

5. ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЫВАЮТ

- 1) интересные
- 2) скучные
- 3) повествовательные
- 4) вопросительные
- 5) смешные
- 6) побудительные

6. ПОСТАВИТЬ ТОЧКУ НАДО В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как прекрасна Москва
- 2) Почему вы не гуляете
- 3) Мы пришли в школу
- 4) Я встретил друга
- 5) Где улица Варварка
- 6) Какой милый котёнок

7. ПО ИНТОНАЦИИ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
БЫВАЮТ

- 1) радостные
- 2) грустные
- 3) восклицательные
- 4) невосклицательные

## 8. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) сказуемое
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) подлежащее
- 5) обстоятельство

## 9. ПОДЛЕЖАЩЕЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ *ЯРКИЙ ФОНАРЬ ОСВЕЩАЕТ ДВОР.*

- 1) яркий
- 2) фонарь
- 3) освещает
- 4) двор

## 10. ПОДЛЕЖАЩЕЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) глаголом
- 2) прилагательным
- 3) существительным
- 4) предлогом
- 5) местоимением

## 11. СКАЗУЕМОЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ *ЗИМНИЕ ВЬЮГИ НАМЕЛИ БОЛЬШИЕ СУГРОБЫ СНЕГА.*

- 1) зимние
- 2) вьюги
- 3) намели
- 4) большие
- 5) сугробы
- 6) снега

12. СКАЗУЕМОЕ ПОДЧЁРКИВАЕТСЯ

- 1) одной чертой
- 2) волнистой линией
- 3) прерывистой чертой
- 4) двумя чертами
- 5) не подчёркивается

13. СКАЗУЕМОЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

- 1) кто?
- 2) где?
- 3) какой?
- 4) что делает?
- 5) что сделает?
- 6) что будет делать?

14. СЛОВОСОЧЕТАНИЕМ В ПРЕДЛОЖЕНИИ *ПОД БЕРЕЗКОЙ БЕЛЕЕТ ДУШИСТЫЙ ЛАНДЫШ* НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) под берёзкой белеет
- 2) душистый ландыш
- 3) ландыш белеет

15. СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПО

- 1) окончанию
- 2) корню
- 3) приставке
- 4) суффиксу
- 5) вопросам
- 6) основе

## 16. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) обстоятельство
- 5) дополнение
- 6) словосочетание

## 17. В ПРЕДЛОЖЕНИИ *РОНЯЕТ ЛЕС БЯГРЯНЫЙ СВОЙ УБОР.* ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) роняет
- 2) лес
- 3) багряный
- 4) свой
- 5) убор

## 18. ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЙ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА, ОБЪЕКТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ?, КАКАЯ?, КАКОЕ?, КАКИЕ?, ЧЬИ?

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) обстоятельство

## 19. ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОТВЕЧАЮЩИЙ НА ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство

20. НА ВОПРОСЫ ГДЕ?, КУДА? КОГДА?, ОТКУДА?, ПОЧЕМУ?,  
ЗАЧЕМ?, КАК? ОТВЕЧАЕТ

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) подлежащее
- 5) сказуемое

21. НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1) Ложится пыль.
- 2) По дороге ложится пыль.
- 3) По дороге волнистым облаком ложится пыль.
- 4) Пришла зима.
- 5) Закружились листва.
- 6) Закружились листва золотая.

22. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1) Птичьи голоса звенели повсюду.
- 2) Опустел сад, исыпалась листва.
- 3) Дикие гуси долго готовились к отлёту.
- 4) Набежали тучи, и сверкнула молния.
- 5) Шёл сильный дождь, но светило солнце.
- 6) Дети собирали еловые шишки в корзины.

23. ОБРАЩЕНИЕМ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) слово
- 2) сочетание слов
- 3) предложение
- 4) текст

## 24. ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБРАЩЕНИЕМ

- 1) Помоги мне решить задачу, Ира.
- 2) Ира помогла мне решить задачу.
- 3) Главное, ребята, сердцем не стареть.
- 4) Мама разрешила мне сегодня пойти в кино.
- 5) Мама, разреши мне сегодня пойти в кино.