

Дружинин Михаил Юрьевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Москва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: национальные проекты 2005 года были экспериментами по поиску новых форм управления народным хозяйством страны. В рамках данной статьи анализируется потенциал реализации новых проектов в области образования в условиях становления цифровой экономики России.

Ключевые слова: проект, национальный проект, приоритетный проект, образовательные организации, проектное управление, цифровая экономика.

Образование эволюционирует вместе с обществом. Оно развивается вместе с государством и его институтами. Следуя изменениям в обществе, государство формирует и реализует специальные программы, нацеленные на модернизацию и «подгонку» образовательной системы к запросам общества в целом и потребностям каждого его члена в частности.

В 2005 году Президент РФ Владимир Путин дал старт четырём приоритетным национальным проектам, один из которых назывался «Образование». Целью данного проекта было ускорение модернизации образовательной системы в стране, осуществляемое с помощью двух методов: выявление и поддержка «точек роста» и внедрение в систему образования новых методов управления.

Государственные структуры управления образованием с разным успехом пытались внедрять процессный и проектные подходы. Одним из механизмов модернизации выступило целевое финансирования на образовательные нужды. При этом, однако, общество ожидало радикальных перемен, способных решить широкий спектр актуальных проблем. Возможно, именно поэтому данный механизм реализации проекта был встречен скептически и не привёл к желаемому результату.

С учётом полученного опыта, «майскими указами» инициированы новые проекты. В ноябре 2017 года, министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева отчиталась в первых результатах запущенных в 2016 году приоритетных проектов, призванных изменить и модернизировать подходы к современному образованию.

«Создание современной образовательной среды для школьников» – один из проектов. Он решает две задачи, первая: – создать условия для отмены второй смены у школьников. Вторая – увеличить объём введения в строй новых школ. С учётом того, что следует переоснащать и модернизировать уже существующие школы (особенно советской постройки).

Ещё один проект связан с системой высшего образования. По словам Васильевой, необходимо «создание университетских центров инновационного, технологического и социального развития». При этом важнейшими разделами программы развития профессионального образования будет:

1. Эффективность высшего образования.
2. Опора на запрос рынка труда.
3. Постоянное обучение или «life-long learning».
4. Онлайн курсы и активное использование образовательных интернет платформ.

Государство озабочено созданием условий для доступного дополнительного образования для детей. Для решения этой задачи реализуется приоритетный проект, цель которого – обеспечение требований «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70 – 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Главным результатом реализации обсуждаемого приоритетного проекта должно стать создание в каждом регионе Российской Федерации современных региональных систем дополнительного образования детей.

Другой проект – «Рабочие кадры для передовых технологий», предназначен для создания конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов

и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Реализация данного приоритетного проекта предусматривает увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций программы среднего профессионального образования (СПО). Проводятся соревнования «WorldSkills» на федеральном уровне, в регионах по популяризации профессий «синих воротничков» для новой, цифровой экономики, в молодежной среде. Отрадно, что совет директоров WorldSkills Europe выбрал Петербург в качестве площадки Чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills в 2022 году. В рамках этого же проекта формируется сеть детских технопарков «Кванториум» – к 2025 году технопарки должны открыть во всех регионах страны. Конечная цель такого рода мероприятий и работы детских технопарков – сформировать в стране целый слой молодежи с уровнем профессиональной подготовки, соответствующим мировым стандартам.

Высшее образование в России должно быть привлекательным для иностранных студентов. Выдерживать сильную конкуренцию на мировом рынке образовательных услуг. Именно с этой целью был создан амбициозный проект «5–100», целью которого является включение 5 российских вузов в список 100 лучших учреждений высшего образования в мире. А к 2025 году планируется увеличить этот показатель до 10 [5]. Для решения задачи повышения привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг реализуется приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Итогами реализации этого проекта должно стать создание нормативно-правовой основы для системного экспорта российских образовательных услуг (в том числе упрощение миграционного, трудового законодательства для студентов и преподавателей из числа иностранных граждан).

Образовательные проекты нацелены на модернизацию образования на каждой из его ступеней. Именно поэтому три ключевых прилагательных

«амбициозно, технологично, конкретно» как нельзя лучше описывают цели и саму суть данных проектов.

Безусловно, подобные национальные и приоритетные проекты чрезвычайно важны для развития российской образовательной системы. Однако остаются открытыми вопросы:

1. Не должна ли система российского образования быть реформирована глобально, а не точечно?
2. Не менее важно выяснить, сколько приоритетных проектов действительно необходимо для реформы всей сферы образования? И сколько их возможно реализовать в условиях ограниченности национальных ресурсов?

Пока понятно только, что системе образования страны требуются реформы, которые способны решить накопившиеся проблемы на принципах проектного управления.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.02.2018).
2. Аванесов В. «Приоритетный национальный проект «Образование» результаты и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://testolog.narod.ru/Education41.html> (дата обращения: 07.02.2018).
3. Проекты в сфере образования и науки в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/> (дата обращения: 05.02.2018).
4. Паспорт приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/41370045-P-a-s-p-o-r-t-prioritetnogo-proekta-sozdanie-sovremennoy-obrazovatelnoy-sredy-dlya-shkolnikov-1-osnovnye-polozheniya.html> (дата обращения: 04.02.2018).

5. Глава Минобрнауки России подвела первые итоги реализации приоритетных проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/11475> (дата обращения: 05.02.2018).