

Нормативно-правовое обеспечение образования

Задания в тестовой форме¹

Ольга Русалеева

Светлана Митросенко

Лесосибирский педагогический институт филиал

Сибирского федерального университета

kafpedlpi@mail.ru

mitrosenko@mail.ru

Опубликовано в ж. Педагогические Измерения №1, 2009 г.

Аннотация

В предлагаемой статье рассматривается система заданий в тестовой форме по педагогике, раздел «Нормативно-правовое обеспечение образования». Данные задания можно использовать для проведения контрольных работ, зачетов и экзаменов, а также для организации самостоятельной работы студентов по педагогике.

Ключевые слова: нормативно-правовые нормы, право граждан на образование, образовательное право, образовательные программы, общее, профессиональное, дополнительное образование, формы получения образования, типы образовательных учреждений, аккредитация, лицензирование, аттестация, правовое регулирование.

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число вариантов ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

1. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) устав
- 2) Конституция РФ
- 3) решения педсоветов
- 4) закон РФ «Об образовании»
- 5) закон Красноярского края «Об образовании»
- 6) постановления главы местной администрации
- 7) «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»

¹ Ред. докт. пед. наук, проф. В.С.Аванесов.

2. КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- 1) городской
- 2) локальный
- 3) федеральный
- 4) региональный
- 5) законодательный
- 6) муниципальный
- 7) школьный (местный)

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) семейные
- 2) основные
- 3) адаптационные
- 4) коррекционные
- 5) дополнительные
- 6) профессиональные
- 7) общеобразовательные

4. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) заочная
- 2) светская
- 3) вечерняя
- 4) семейная
- 5) экстернат
- 6) групповая
- 7) коллективная

5. УЧРЕДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО {ДОШКОЛЬНОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО} УЧРЕЖДЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ

- 1) граждане РФ
- 2) ассоциации и союзы
- 3) иностранные граждане
- 4) органы государственной власти
- 5) органы местного самоуправления
- 6) иностранные общественные фонды
- 7) религиозные организации, не зарегистрированные на территории РФ

6. УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УТВЕРЖДАЕТ

- 1) педсовет
- 2) спонсор школы
- 3) правительство РФ
- 4) орган местного самоуправления

- 5) совет образовательного учреждения
- 6) отечественные и иностранные организации
- 7) попечительский совет образовательного учреждения

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1) совместные
- 2) специальные
- 3) муниципальные
- 4) государственные
- 5) негосударственные
- 6) индивидуальные
- 7) кооперативные

8. ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1) правовые
- 2) базисные
- 3) дошкольные
- 4) коррекционные
- 5) профессиональные
- 6) общеобразовательные
- 7) дополнительного образования

9. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЭТО

- 1) тип
- 2) вид
- 3) группа
- 4) категория
- 5) аттестация
- 6) регистрация
- 7) лицензирование

10. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

- 1) обучение
- 2) аттестация
- 3) воспитание
- 4) программа
- 5) образование
- 6) аккредитация
- 7) лицензирование

11. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УСТАНАВЛИВАЕТ

- 1) общество
- 2) федеральный закон
- 3) правительство РФ
- 4) попечительский совет
- 5) образовательное учреждение
- 6) органы местного самоуправления
- 7) органы самоуправления общеобразовательного учреждения

. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

- 1) учебным планом
- 2) классным журналом
- 3) расписанием занятий
- 4) родительским комитетом
- 5) попечительским советом
- 6) образовательным цензом
- 7) содержанием образовательной программы

13. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАВ РЕБЕНКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

- 1) устав школы
- 2) декларация прав ребенка
- 3) закон РФ «Об образовании»
- 4) «Конвенция о правах ребенка»
- 5) «Концепция образования Российской Федерации»
- 6) «Типовое положение об общеобразовательной школе»

14. СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) среднее | 5) основное общее |
| 2) начальное | 6) среднее полное |
| 3) послевузовское | 7) дополнительное |
| 4) дополнительное | |

15. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА КАЖДОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

- 1) лицензированием
- 2) договором с родителями
- 3) уставом общеобразовательного учреждения
- 4) лицензией на образовательную деятельность
- 5) государственным образовательным стандартом
- 6) свидетельством о государственной аккредитации
- 7) договором между участниками образовательного процесса

**16. ЯЗЫК, НА КОТОРОМ ВЕДЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

- 1) учредителем
- 2) администрацией
- 3) правительством РФ
- 4) управляющим советом
- 5) городским отделом образования
- 6) решением родительского комитета
- 7) уставом образовательного учреждения

17. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

- 1) педсовет
- 2) родительский комитет
- 3) родительское собрание
- 4) общеклассное собрание
- 5) общешкольное собрание
- 6) методическое объединение
- 7) Совет ветеранов образовательного учреждения

**18. ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 1) учебный план
- 2) смета расходов
- 3) лицензирование
- 4) заявление на регистрацию
- 5) закон РФ «Об образовании»
- 6) документ об уплате госпошлины
- 7) устав образовательного учреждения

**19. ПРАВО НА ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЗНИКАЕТ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С МОМЕНТА**

- 1) аккредитации
- 2) выдачи лицензии
- 3) только после аттестации
- 4) подачи документов на регистрацию
- 5) утверждения коллективного договора
- 6) утверждения преподавательского состава
- 7) общего собрания работников учреждения

**20. ПРАВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ВЫДАЧУ
ВЫПУСКНИКАМ ДОКУМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА
ВОЗНИКАЕТ С МОМЕНТА**

- 1) аттестации
- 2) выдачи лицензии
- 3) государственной аккредитации

- 4) подачи документов на регистрацию
- 5) регистрации попечительского совета
- 6) утверждения рабочего учебного плана
- 7) утверждения образовательной программы

21. ЮРИДИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ ПРАВ И СПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) аудит
- 2) аттестация
- 3) организация
- 4) регистрация
- 5) аккредитация
- 6) реорганизация
- 7) лицензирование

22. ПЕРВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- 1) по желанию учредителя
- 2) до получения лицензии
- 3) через 5 лет после получения лицензии
- 4) через 3 года после получения лицензии
- 5) по желанию образовательного учреждения
- 6) сразу после государственной аккредитации
- 7) по решению педагогического совета школы

23. ОСОЗНАННОЕ, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ, СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОБЩЕСТВО (ГРУППУ ЛЮДЕЙ) ПО УПОРЯДОЧЕНИЮ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЕГО СОЦИАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ

- 1) управление
- 2) учреждение
- 3) регистрация
- 4) руководство
- 5) согласование
- 6) реорганизация
- 7) самоуправление

24. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПРОВОДЯЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОЛИТИКУ И ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Рособрнадзор
- 2) ученый совет
- 3) педагогический совет
- 4) попечительский совет

- 5) высшая аттестационная комиссия
- 6) министерство образования и науки
- 7) городской (районный) отдел образования

27. УТВЕРЖДАЕМЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ НОРМАТИВНЫЙ АКТ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЙ КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО УРОВНЯ, НАЗЫВАТСЯ

- 1) учебник
- 2) аттестат
- 3) учебный план
- 4) календарный план
- 5) образовательный ценз
- 6) государственный стандарт
- 7) образовательная программа

28. ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) системность
- 2) доступность
- 3) наглядность
- 4) светский характер образования
- 5) религиозный характер образования
- 6) свобода и плюрализм в образовании
- 7) единство федерального и культурного пространства

29. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1) духовные
- 2) правовые
- 3) юридические
- 4) нравственные
- 5) педагогические
- 6) воспитательные
- 7) образовательные

30. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ

- 1) единства и дифференциации
- 2) централизации и интеграции
- 3) гуманизации и квалификации
- 4) модернизации и актуализации
- 5) неверно ни одно из утверждений
- 6) концептуализации и социализации

Литература

1. Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. – М.: АРКТИ, 2004.
2. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. /Сост. Е.П. Педчак. – Ростов н/Д.: «Феникс». 2002.