

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Задания в тестовой форме¹

ЗУЛЬФИЯ КОЛОКОЛЬНИКОВА

kolokolnikova_zu@mail.ru

ОЛЬГА ЛОБАНОВА

lobanovalpi@mail.ru

Лесосибирский педагогический институт,
филиал Сибирского федерального университета

Аннотация

Разработана система заданий в тестовой форме по отечественной истории педагогики и образования, для студентов филологического и физико-математического факультетов педагогических вузов очной формы обучения. Эти задания можно использовать для организации текущего и итогового тестирования, а также для организации самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: древнерусская педагогическая традиция, русская национальная школа, единая трудовая школа, советская педагогика, педагогика сотрудничества

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число правильных ответов. Обведите кружком номера всех правильных ответов:

1. СОБЫТИЕ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ НА РУСИ С X ВЕКА СТАЛИ ОТКРЫВАТЬСЯ ШКОЛЫ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) усовершенствование азбуки | 5) поход князя Владимира на Польшу |
| 2) принятие Христианства на Руси | 6) крещение княгини Ольги |
| 3) отмена крепостного права | 7) основание Москвы |
| 4) объединение славян | 8) крещение князя Игоря |

2. СРЕДСТВА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- | | |
|------------|-------------|
| 1) посты | 5) азбука |
| 2) молитва | 6) карцер |
| 3) церковь | 7) псалтырь |
| 4) розги | 8) исповедь |

¹ Ред. докт. пед. наук, проф. В.С.Аванесов

3. ОБУЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ В XII-XIV ВЕКАХ В РОССИИ ЗАНИМАЛИСЬ

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) «мастера обучения» | 5) Божьи люди |
| 2) церковники | 6) книжники |
| 3) «мастера грамоты» | 7) учащие |
| 4) писарчуки | 8) грамотеи |

4. ПЕРВОЕ В РОССИИ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ,

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Московский университет | 5) Школа Киевского богоявленского братства |
| 2) Московская гимназия | 6) Братская украинская школа |
| 3) Повышенная школа | 7) Славянская академия |
| 4) Школа учения книжного | 8) Греческая академия |

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ ИЗЛОЖЕНА В ИЗДАНИЯХ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) «Пчела» | 5) «Изборник Святослава» |
| 2) «Домострой» | 6) «Азбука» |
| 3) «Педагогика» | 7) «Поучение детям моим...» |
| 4) «Воспитание Божье» | 8) «Великая дидактика» |

6. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ ПРИ ПЕТРЕ I

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) государственность школ | 5) принудительность обучения |
| 2) центризм | 6) светскость |
| 3) всеобщность | 7) гуманизм |
| 4) бесплатность | 8) регионализм |

7. ПРОСВЕТИТЕЛИ ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Посошков | 5) Ломоносов |
| 2) Бецкой | 6) Сковорода |
| 3) Татищев | 7) Новиков |
| 4) Фёдоров | 8) Кантемир |

8. ТИПЫ ШКОЛ В РОССИИ, В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) инженерные | 5) иностранных языков |
| 2) ботанические | 6) хирургические |
| 3) артиллерийские | 7) крестьянские |
| 4) горные | 8) военные |

9. ГОД ОТКРЫТИЯ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1725 | 5) 1760 |
| 2) 1714 | 6) 1740 |
| 3) 1755 | 7) 1800 |

4) 1812

8) 1750

10. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА

1) «Риторика»

5) «Экспериментальная физика»

2) «Логистика»

6) «История государства
Российского»

3) «Российская грамматика»

7) «Математика»

4) «Ода на взятие Хотина»

8) «Древняя российская история»

11. ПО ИНИЦИАТИВЕ И.И. БЕЦКОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. БЫЛИ ОТКРЫТЫ

1) Воспитательные дома в Москве

2) Воспитательные дома в Санкт-Петербурге

3) Училище при Академии художеств

4) Институт благородных девиц в Санкт-Петербурге

5) Московский университет

6) Морская академия

7) Академия наук

8) Коммерческое училище в Москве

12. ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА – ПРЕЗИДЕНТ ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК,

1) Голицына

5) Бятынская

2) Романова

6) Долгорукая

3) Дашкова

7) Юсупова

4) Воронцова

8) Шереметева

13. ГОД СОЗДАНИЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

1) 1780

5) 1802

2) 1796

6) 1812

3) 1799

7) 1825

4) 1801

8) 1827

14. ДОКУМЕНТ, ВПЕРВЫЕ УТВЕРДИВШИЙ СИСТЕМУ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ (1804 Г.)

1) Предварительные правила народного просвещения

2) Проект гимназий

3) Устав народных училищ

4) Устав учебных заведений, подведомственных университетам

5) Закон об образовании

6) Университетский устав

7) Приказ об утверждении Министерства народного просвещения

8) Академический устав

15. ЦЕЛИ ПРИХОДСКИХ УЧИЛИЩ В НАЧАЛЕ XIX В.

- 1) подготовить учащихся к уездным училищам
- 2) подготовить учащихся к поступлению в гимназию
- 3) подготовить к университету
- 4) подготовить чиновников для службы
- 5) дать детям низших слоев населения религиозное воспитание и начатки наук
- 6) преподавание высших наук
- 7) подготовить к техническому институту
- 8) обучить монахов грамоте

16. ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РОССИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX В.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Царскосельский лицей | 5) высшие технические школы |
| 2) академии | 6) высшие технические учебные заведения |
| 3) высшие гимназии | 7) народные университеты |
| 4) университеты | 8) Московский императорский лицей |

17. УЧЕБНЫЕ ОКРУГА РОССИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX В.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Московский | 5) Томский |
| 2) Петербургский | 6) Харьковский |
| 3) Львовский | 7) Виленский |
| 4) Казанский | 8) Дерптский |

18. ВОСПИТАННИКИ ПЕРВОГО НАБОРА (1811 Г.) ЦАРСКОСЕЛЬСКОГО ЛИЦЕЯ

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Александр Пушкин | 5) Иван Малиновский |
| 2) Александр Горчаков | 6) Иван Пущин |
| 3) Михаил Сперанский | 7) Антон Дельвиг |
| 4) Константин Данзас | 8) Вильгельм Кюхельбекер |

19. РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

- 1) Проект устройства общеобразовательных учебных заведений
- 2) Устав университетов
- 3) Временное Положение о начальных народных училищах
- 4) Устав гимназий и прогимназий
- 5) Открытие инженерного института
- 6) Правила о съездах учителей
- 7) Правила о временных педагогических курсах для учителей и учительниц
- 8) Устав народных училищ Российской империи

20. «ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО К.Д.УШИНСКОМУ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) посильность | 5) сословность |
| 2) наглядность | 6) закрытость |
| 3) последовательность | 7) всеобщность |
| 4) дисциплинированность | 8) природность |

21. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------------|
| 1) педагогические курсы | 5) педагогическая периодическая печать |
| 2) радио | 6) педагогические музеи |
| 3) общие собрания учителей | 7) учительские конкурсы |
| 4) педагогические съезды | 8) педагогические экскурсии |

22. ТИПЫ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) земские школы | 5) народные университеты |
| 2) церковноприходские | 6) двухклассные училища |
| 3) гимназии | 7) высшие начальные училища |
| 4) одноклассные училища | 8) трехклассные школы |

23. ГЛАВНЫЙ НАСТАВНИК ЦЕСАРЕВИЧА НИКОЛАЯ – БУДУЩЕГО ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Толстой | 5) Победоносцев |
| 2) Витте | 6) Делянов |
| 3) Столыпин | 7) Лесгафт |
| 4) Корф | 8) Каптерев |

24. КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ОТЛИЧАЛАСЬ ОТ РЕАЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) количеством учащихся | 5) профилизацией |
| 2) преподаванием древних языков | 6) количеством преподавателей |
| 3) уровнем подготовки учителей | 7) гимназической формой |
| 4) строгой дисциплиной | 8) количеством дней учебного года |

25. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ., ВЫДВИНУВШИЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Бердяев | 5) Лесгафт |
| 2) Розанов | 6) Вахтеров |
| 3) Толстой | 7) Зеньковский |
| 4) Гессен | 8) Сикорский |

26. ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕФОРМАТОРСКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Сикорский | 5) Шацкий |
| 2) Корф | 6) Ельницкий |
| 3) Вентцель | 7) Лесгафт |
| 4) Бехтерев | 8) Тихеева |

27. ПРЕДСТАВИТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Бунаков | 5) Шацкий |
| 2) Пирогов | 6) Каптерев |
| 3) Вентцель | 7) Лесгафт |
| 4) Ельницкий | 8) Сухомлинский |

28. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) учительские институты | 5) краткосрочные педагогические курсы |
| 2) учительские семинарии | 6) училищные школы |
| 3) педагогические университеты | 7) высшие женские курсы |
| 4) педагогические техникумы | 8) женские епархиальные училища |

29. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв.

- 1) «Журнал Министерства народного просвещения»
- 2) «Народное образование»
- 3) «Вестник воспитания»
- 4) «Педагогический листок»
- 5) «Школа и жизнь»
- 6) «Вестник Всероссийского союза учителей»
- 7) «Педагогические технологии»
- 8) «Классный руководитель»

30. ИДЕОЛОГИ «ШКОЛЫ ТРУДА» В 20-Е гг. XX в.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Луначарский | 5) Пинкевич |
| 2) Крупская | 6) Шацкий |
| 3) Каптерев | 7) Крупенина |
| 4) Пистрак | 8) Сухомлинский |

31. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) общедоступность | 5) коммунистичность |
| 2) бесплатность | 6) всеобщность обучения |
| 3) сословность | 7) светский характер обучения |
| 4) обязательность обучения | 8) аполитичность |

32. УЧЕНЫЙ, ОТКРЫВШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ПЕРЕХОД ВОСПИТАНИЯ В САМОВОСПИТАНИЕ

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Макаренко | 5) Блонский |
| 2) Сухомлинский | 6) Амонашвили |
| 3) Крупская | 7) Каптерев |
| 4) Шацкий | 8) Вахтеров |

33. ПРОИЗВЕДЕНИЯ А.С.МАКАРЕНКО

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) «Книга для родителей» | 5) «РВС» |
| 2) «Пакет» | 6) «Марш 30-х годов» |
| 3) «Педагогическая поэма» | 7) «Флаги на башнях» |
| 4) «Тимур и его команда» | 8) «Синяя птица» |

34. ГОД СОЗДАНИЯ КОМСОМОЛЬКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ)

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1917 | 5) 1922 |
| 2) 1918 | 6) 1925 |
| 3) 1919 | 7) 1937 |
| 4) 1920 | 8) 1941 |

35. ГОД СОЗДАНИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМ В.И.ЛЕНИНА

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1920 | 5) 1953 |
| 2) 1924 | 6) 1961 |
| 3) 1937 | 7) 1965 |
| 4) 1943 | 8) 1970 |

36. ГОД СОЗДАНИЯ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1925 | 5) 1953 |
| 2) 1937 | 6) 1961 |
| 3) 1941 | 7) 1965 |
| 4) 1943 | 8) 1970 |

37. ИДЕОЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА»

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Амонашвили | 5) Шаталов |
| 2) Волков | 6) Щетинин |
| 3) Ильин | 7) Скаткин |
| 4) Лысенкова | 8) Моносзон |

38. ИДЕИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВУ ЛИЧНОСТНО
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗАЛОЖИЛИ

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Занков | 5) Махмутов |
| 2) Оконь | 6) Азаров |
| 3) Давыдов | 7) Талызина |
| 4) Гальперин | 8) Данилов |

39. ОСНОВАТЕЛЬ ГАЗЕТЫ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Амонашвили | 5) Шаталов |
| 2) Волков | 6) Щетинин |
| 3) Ильин | 7) Скаткин |
| 4) Лысенкова | 8) Соловейчик |

40. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ В ЗАКОНЕ РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

- 1) гуманистический характер образования
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей
- 3) общедоступность образования
- 4) адаптивность системы образования к уровням подготовки обучающихся
- 5) сословность обучения
- 6) свобода и плюрализм в образовании
- 7) идеологическая направленность образования
- 8) обязательность получения высшего образования

Литература

1. Константинов, Н.А. История педагогики: Учебник для студентов пед. ин-в / Н.А. Константинов, Е.Н. Медынский, М.Ф. Шабаева. – 5-е изд., доп.и перераб. – М.: Просвещение, 1982. – 447 с., ил.
2. Латышина, Д.И. История педагогики и образования: учебник / Д.И. Латышина. - М.: Гардарики, 2007. – 526 с.
3. Корнетов Г.Б. История педагогики: введение в курс «История образования и педагогической мысли»: Учебное пособие / Г.Б. Корнетов. – М.: Изд-во УРАО, 2003. – 296 с.
4. Торосян, В.Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕС, 2003. – 352 с.