

Perkova Olesya Ivanovna, student
(e-mail: lili4695@mail.ru)

Plotnikova Elena Nikolaevna, student
Southwest state University, Kursk, Russia

VALUE OF DESIGN IN DESIGN OF MODERN CLOTHING

Abstract. This article reveals the importance of design in the design of modern clothing.

Keywords: design, modeling, collection, fashionable clothes.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проданова Ксения Александровна, студент
(e-mail: ksy5757@mail.ru)

Шапенкова Алина Александровна, ст.преподаватель
Орловский ГАУ, г.Орел, Россия
(e-mail: alinaap88@mail.ru)

Качество образования – это значимая проблема, оказывающая большое влияние не только на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на общую перспективу страны. Для продвижения вперед и совершенствования системы образования следует выявить проблемы, препятствующие этому и ликвидировать их.

Ключевые слова: образование, система образования, университет, школа.

Качество современного образования – это значимая проблема, оказывающая огромное влияние на развитие будущего нашего государства. На смену советской системы образования не пришло ничего более совершенного, не смотря научно-технологический прогресс. В данной статье рассмотрим основные проблемы, которые мешают развитию российского образования.

Российские учебные заведения всех уровней сталкиваются с постоянным недофинансированием. Постоянный дефицит финансов отрицательно влияет на уровень зарплат сотрудников в сфере образования. Реформации в области образования неосуществимы при отсутствии обновления преподавательского состава, однако решение данной проблемы усложняется отсутствием престижности специальности педагога, вследствие низкой заработной платы.

Каждое учебное заведение нуждается в закупке компьютеров, спецоборудования, учебной литературы, в связи с этим проблема недофинансирования становится только острее с каждым годом.

Развитие современного общества позволяет говорить о новой фазе общественного развития, которая получила название «Информационное общество». В связи с этим в преобразовании нуждаются методы предоставления учебного материала. Требуется внедрение в учебный процесс инно-

вационных технологий. Необходимо непрерывное обновление преподаваемых знаний в соответствии с последними научными достижениями.

Слабая система взаимосвязи между различными уровнями образования это еще одна проблема, негативно влияющая на качество образования Российской Федерации. Дошкольное образование в России не дает нужного объема знаний, необходимого для начала обучения в школе. Нередко, образованием дошкольников занимаются лица, не получившие педагогического образования [1].

Острее проблема обстоит с преемственностью между школой и университетом. В нынешнее время школьник никак не приобретает того размера знаний, которое необходимо для сдачи ЕГЭ и далее поступление в высшее учебное заведение, вследствие этого старшеклассники вынуждены прибегнуть к услугам репетиторов.

Политическими деятелями, экономистами, военными, инженерами люди не рождаются, профессиональные навыки приобретаются только в процессе обучения. Развитие и становление личности происходит в стенах учебных заведений. Непосредственно образование является фундаментом будущего страны. На сегодняшний день существует ещё одна существенная проблема - коррупция в сфере образования. Коррупция является многогранным явлением, представляющим собой преступное поведение должностных лиц с использованием своего служебного положения, направленного на удовлетворение своих личных корыстных интересов.

Против коррупции предпринимается большое количество законов, но функционируют ли они, непростой вопрос. В частности, уменьшить коррупцию планировалось введением ЕГЭ, однако привела ли эта мера к нужным результатам, до сих пор не известно. Большая степень коррупции в учебных заведениях перекрывает возможность получения качественного образования.

В нынешнее время аудитория студентов значительно изменилась. У них появились другие интересы, нужды и мотивация. Взамен отобранных согласно строгому конкурсу государственных бюджетников в аудитории на сегодняшний день зачастую преобладает коммерческий прием. Неспроста преподаватели институтов говорят о поступательном падении уровня знаний абитуриентов. Относительно низкий уровень знаний учащихся, вынужденно меняет форму работы с ними, т.к. меньше материала осваивается. Педагоги замечают, что большая доля аудитории отвлекается, не слышит и не понимает часть материала, и все труднее его воспроизводит.

Данная проблема становится все острее вследствие того, что значительно упал престиж профессиональных училищ. В нынешнее время недостаток рабочих на рынке труда увеличивается, а количество студентов, обучающихся в техникумах, снижается [2]. Помимо этого, многие юноши поступают в вузы лишь для того, чтобы освободиться от воинской обязанности, что дополнительно делает эту проблему еще острее.

В соответствии с этим, общеобразовательный продукт вынужденно упрощается, «массифицируется», упаковывается в легкоусваиваемую форму и представляется как потребительские товары общественного спроса в розничных торговых сетях [3].

Решение проблем российского образования требует изменения принципов его построения и вхождения в государственную систему и не может быть достигнуто с помощью только образовательных реформ. Для нормального, здорового развития российскому образованию необходимы: достаточные государственные вложения; устранение тотального государственного контроля и крайней бюрократизации; увеличение свободы школ и университетов; выстраивание связей с другими социальными сферами, в первую очередь, с экономикой. Успехи российского образования невозможны без сильных положительных связей с ментальными общественными сферами: культурой, нравственностью, системой ценностей – и это возможно только в том случае, если последние здоровы. Без оздоровления нравственности и восстановления системы общественных ценностей и идеалов попытки решения проблем современного российского образования бессмысленны.

Список литературы

1. Аванесов В. Куда ведут реформы образования // Народное образование. 2001. № 5. С. 26 – 32.
2. Клячко Т. Модернизация российского образования: проблемы и решения // Отечественные записки. 2002. № 2 (3). С. 48-55.
3. Кылосова И.А., Орлова Е.В., Хволис Е.А., Чиркова М.В. Актуальные вопросы современного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.

Prodanova Ksenia Alexandrovna, student

(e-mail: ksy5757@mail.ru)

Shapenkova Alina Alexandrovna, senior lecturer

Orel GAU, Orel, Russia

(e-mail: alinaap88@mail.ru)

ACTUAL PROBLEMS OF RUSSIAN EDUCATION

Abstract: *The quality of education is a significant problem that has a great impact not only on the intellectual potential of the younger generation, but also on the general perspective of the country. To move ahead and improve the education system, it is necessary to identify the problems that impede this and eliminate them.*

Keywords: *education, education system, university, school.*